**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологтялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

Выполнила: Майтпасова Екатерина Сергеевна

Мини-центр «Айгерим» при КГУ «Березовская средняя школа» район Габита Мусрепова.

**Білім беру аймазы/Образовательные области:** Интеграция образовательных областей: «Познание» «Коммуникация»

**Бөлимдер/Разделы:** Основы математики. Аппликация.

**Та қырыбы/Тема:** «Путешествие в страну знаний»

**Мақсаты/Цель:** закрепление знаний детей по образовательным областям: Познание, Коммуникация, Социализация, Художественное творчество, Безопасность полученных в течении учебного года.

Задачи:  
Упражнять в счёте до 10, в правильном и чётком произнесении звука -ж-; закрепить название геометрических фигур, название частей суток, правила пешехода.

Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.

Воспитывать отзывчивость, доброту, потребность приходить на помощь тем, кто в этом нуждается.

Планируемые результаты: дошкольник имеет элементарное представление о геометрических фигурах, счёте чисел до 10; старается правильно произносить звук — ж-; поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, активно и доброжелательно взаимодействует со сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Сабаққа арналған материалдар/Оборудование и материалы: карточки с геометрическими фигурами на каждого ребёнка, цветы с вклеенными геометрическими фигурами разного размера и цвета в центре - цифра; клей, салфетка, набор геометрических фигур для каждого ребенка.**

**Сөздык жұмысы/Словарная работа:**  весна, белка.

**Билингвальді компонент/Билигвальный компонент: весна-көктем**

**Белка- тиін**

\

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезендері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті**  **Действия детей** |
| **Мотивациялық-**  **танымдық**  **Мотивационно-**  **побудительный** | Дети, я предлагаю вам совершить увлекательное путешествие в страну знаний, в которой живут геометрические фигуры. В страну знаний можно попасть только по воздуху. На каком виде транспорта можно летать? Мы отправляемся на воздушном шаре. Займите места согласно купленным [**билетам**](http://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/integrirovannoe-zanyatie-po-poznaniyu-femp-srednyaya-gruppa.html). Почему нас никто не встречает? Я не вижу ни одной геометрической фигуры. ( находим конверт с письмом) | Проявляют интерес к путешествию. |
| **Ұйымдастырушылық-**  **ізденушілік**  **Организационно-**  **поисковый** | «Здравствуйте ребята! Мы попали в беду, старуха Шапокляк нас заманила в ловушку. Помогите нам. Геометрические фигуры. Что же делать? Надо выручать друзей. Поможем геометрическим фигурам? А где же их искать? (читаю продолжение письма)  Задание №1. Где можно переходить улицу? Как называют людей идущих по улице?  Для чего нужен светофор?  Какие цвета на нем загораются?  Шапокляк испортила все светофоры, я предлагаю их отремонтировать.  Д/игра «Собери светофор» Красный цвет - опасный цвет Это значит, хода нет. Желтый не спешите И сигнала ждите. Цвет зеленый горит, вот теперь вам путь открыт.  - Молодцы, ребята, выполнили первое задание Шапокляк. Где же у нас второе задание  . На нем написано: « Отправляйтесь на полянку, отгадайте там загадку»  - Сколько грибов, я предлагаю девочкам собрать грибы в корзинку. - Сколько грибов собрали? Какой цифрой обозначим? - Что еще видите на полянке? Мальчики соберите шишки. Сколько шишек собрали? Какой цифрой обозначим? Загадка: Зверька узнаем мы с тобой По двум таким приметам: Он в шубке серенькой зимой А в рыжей шубке – летом. Чем питается белка? Где живет белка?  - вот мы справились и со вторым заданием Шапокляк. А где у нас конверт №3  Там написано: Поиграйте в игру «Внимательные жуки»  - Ребята, посмотрите какие здесь интересные цветы, у них в середине разные геометрические фигуры, назовите их.  Запомните их, и давайте с вами превратимся в жуков и скажем: «Я жук, я жук, я здесь живу, жу, жу, жу, жу»  На команду: «Жуки на полянку!» Вы летите сюда и смотрите, какого цветка не стало?  В какое время года, распускаются цветы? А кто знает пословицы о весне? • Весна днем красна • Весна красна цветами • Весною слышно, как трава растет  Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот мы и выполнили все задания Шапокляк. Следующий конверт №4. «Отгадайте загадку, покажите отгадку» Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик, Все вокруг уснуть должны Дети наши тоже.  Когда все спят? Солнце яркое встает, Петушок в саду поет, Наши дети просыпаются, В детский садик собираются. Когда это бывает?  Солнце в небе ярко светит, На прогулку пошли дети. Когда это бывает?  А как вы думаете, ребята, почему старуха Шапокляк такая вредная и злая?  Воспитатель: А давайте, ребята, мы будем друзьями Шапокляк, и сделаем для неё что-нибудь приятное. Я знаю, что она очень модная старушка и любит носить различные бусы. Мы можем сделать их для неё в подарок. Может быть, тогда она отпустит к нам наших друзей геометрические фигуры.  Художественное творчество (аппликация) Изготовляем бусы для Шапокляк.  Воспитатель. - Какие красивые бусы у нас получились! А что это такое?  Шапокляк вернула нам геометрические фигуры.  Начало формы | Соглашаются помочь геометрическим фигурам.  Отвечают на вопросы.  - пешеходы  - чтобы безопасно переходить улицу.  Желтый  Зеленый  Красный  Дети исправляют светофор и читают стихи.  Дети ищут конверт №2  Отвечают на вопросы  Отгадывают загадку  Белка  Дети находят конверт №3  Дети играют в игру 2-3 раза угадывая исчезнувший цветок.  Весной  Ответы детей (она вредная, потому что у неё нет друзей).  (пока дети выполняют работу, воспитатель незаметно достает конверт с геометрическими фигурами). |
| **Рефлекстік-**  **үйлесімділік**  **Рефлексивно-**  **корригирующий** | На этом наше путешествие в страну знаний закончилось, пора возвращаться в группу. Всем спасибо. | Делятся впечатлением. |

**Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:**

**знать: правила пешеходного перехода. Название геомерических фигур, частей суток**

**иметь: элементарное представление о геометрических фигурах, счете чисел до 10.**

**уметь: считать до 10 в правильном и четком произношении звука «ж»; называть геометрические фигуры, части суток, правила пешехода.**

**Қолданылған әдебиет/Используемая литература:**

методическое пособие ФЭМП. Аппликация

Программа Зерек бала.