**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологтялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

Выполнила: Майтпасова Екатерина Сергеевна

Мини-центр «Айгерим» при КГУ «Березовская средняя школа» район Габита Мусрепова.

**Білім беру аймазы/Образовательные области:** Интеграция образовательных областей: «Познание» «Коммуникация»

**Бөлимдер/Разделы:** Основы математики. Аппликация.

**Та қырыбы/Тема:** «Путешествие в страну знаний»

**Мақсаты/Цель:** закрепление знаний детей по образовательным областям: Познание, Коммуникация, Социализация, Художественное творчество, Безопасность полученных в течении учебного года.

Задачи:
Упражнять в счёте до 10, в правильном и чётком произнесении звука -ж-; закрепить название геометрических фигур, название частей суток, правила пешехода.

Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.

Воспитывать отзывчивость, доброту, потребность приходить на помощь тем, кто в этом нуждается.

Планируемые результаты: дошкольник имеет элементарное представление о геометрических фигурах, счёте чисел до 10; старается правильно произносить звук — ж-; поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, активно и доброжелательно взаимодействует со сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Сабаққа арналған материалдар/Оборудование и материалы: карточки с геометрическими фигурами на каждого ребёнка, цветы с вклеенными геометрическими фигурами разного размера и цвета в центре - цифра; клей, салфетка, набор геометрических фигур для каждого ребенка.**

**Сөздык жұмысы/Словарная работа:**  весна, белка.

**Билингвальді компонент/Билигвальный компонент: весна-көктем**

**Белка- тиін**

\

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезендері****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті****Действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті****Действия детей** |
| **Мотивациялық-****танымдық****Мотивационно-****побудительный** | Дети, я предлагаю вам совершить увлекательное путешествие в страну знаний, в которой живут геометрические фигуры. В страну знаний можно попасть только по воздуху. На каком виде транспорта можно летать? Мы отправляемся на воздушном шаре. Займите места согласно купленным [**билетам**](http://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/integrirovannoe-zanyatie-po-poznaniyu-femp-srednyaya-gruppa.html).Почему нас никто не встречает? Я не вижу ни одной геометрической фигуры.( находим конверт с письмом) | Проявляют интерес к путешествию. |
| **Ұйымдастырушылық-****ізденушілік****Организационно-****поисковый** | «Здравствуйте ребята! Мы попали в беду, старуха Шапокляк нас заманила в ловушку. Помогите нам. Геометрические фигуры.Что же делать? Надо выручать друзей. Поможем геометрическим фигурам?А где же их искать? (читаю продолжение письма) Задание №1.Где можно переходить улицу?Как называют людей идущих по улице?Для чего нужен светофор?Какие цвета на нем загораются?Шапокляк испортила все светофоры, я предлагаю их отремонтировать.Д/игра «Собери светофор»Красный цвет - опасный цветЭто значит, хода нет.Желтый не спешитеИ сигнала ждите.Цвет зеленый горит, вот теперь вам путь открыт.- Молодцы, ребята, выполнили первое задание Шапокляк. Где же у нас второе задание. На нем написано: « Отправляйтесь на полянку, отгадайте там загадку»- Сколько грибов, я предлагаю девочкам собрать грибы в корзинку.- Сколько грибов собрали? Какой цифрой обозначим?- Что еще видите на полянке? Мальчики соберите шишки. Сколько шишек собрали? Какой цифрой обозначим?Загадка:Зверька узнаем мы с тобойПо двум таким приметам:Он в шубке серенькой зимойА в рыжей шубке – летом.Чем питается белка?Где живет белка?- вот мы справились и со вторым заданием Шапокляк. А где у нас конверт №3 Там написано: Поиграйте в игру «Внимательные жуки»- Ребята, посмотрите какие здесь интересные цветы, у них в середине разные геометрические фигуры, назовите их.Запомните их, и давайте с вами превратимся в жуков и скажем: «Я жук, я жук, я здесь живу, жу, жу, жу, жу»На команду: «Жуки на полянку!» Вы летите сюда и смотрите, какого цветка не стало?В какое время года, распускаются цветы?А кто знает пословицы о весне?• Весна днем красна• Весна красна цветами• Весною слышно, как трава растетВоспитатель: Молодцы, ребята! Вот мы и выполнили все задания Шапокляк.Следующий конверт №4. «Отгадайте загадку, покажите отгадку»Спят медведи и слоны,Заяц спит и ежик,Все вокруг уснуть должныДети наши тоже.Когда все спят?Солнце яркое встает,Петушок в саду поет,Наши дети просыпаются,В детский садик собираются.Когда это бывает?Солнце в небе ярко светит,На прогулку пошли дети.Когда это бывает?А как вы думаете, ребята, почему старуха Шапокляк такая вредная и злая?Воспитатель:А давайте, ребята, мы будем друзьями Шапокляк, и сделаем для неё что-нибудь приятное. Я знаю, что она очень модная старушка и любит носить различные бусы. Мы можем сделать их для неё в подарок. Может быть, тогда она отпустит к нам наших друзей геометрические фигуры.Художественное творчество (аппликация)Изготовляем бусы для Шапокляк.Воспитатель.- Какие красивые бусы у нас получились! А что это такое? Шапокляк вернула нам геометрические фигуры.Начало формы | Соглашаются помочь геометрическим фигурам.Отвечают на вопросы.- пешеходы- чтобы безопасно переходить улицу.Желтый Зеленый КрасныйДети исправляют светофор и читают стихи.Дети ищут конверт №2Отвечают на вопросыОтгадывают загадку БелкаДети находят конверт №3Дети играют в игру 2-3 раза угадывая исчезнувший цветок.ВеснойОтветы детей (она вредная, потому что у неё нет друзей).(пока дети выполняют работу, воспитатель незаметно достает конверт с геометрическими фигурами). |
| **Рефлекстік-****үйлесімділік****Рефлексивно-****корригирующий** | На этом наше путешествие в страну знаний закончилось, пора возвращаться в группу. Всем спасибо. | Делятся впечатлением. |

**Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:**

**знать: правила пешеходного перехода. Название геомерических фигур, частей суток**

**иметь: элементарное представление о геометрических фигурах, счете чисел до 10.**

**уметь: считать до 10 в правильном и четком произношении звука «ж»; называть геометрические фигуры, части суток, правила пешехода.**

**Қолданылған әдебиет/Используемая литература:**

методическое пособие ФЭМП. Аппликация

Программа Зерек бала.