**Патриотическое воспитание подростков в обществе в рамках программы «Рухани жаңғыру»**

**Подготовила учитель русского языка и литературы: Таштемирова Севда Ферудиновна**

**Общеобразовательная школа-гимназия №1 Меркенского района Жамбылской области**

Сегодня мы, современное поколение, являемся свидетелями зарождения нового этапа в истории Казахстана. Его уникальность состоит в том, что процесс модернизации, объявленный Президентом реализуется одновременно в трех направлениях: модернизация экономики, конституционная реформа, заложившая основы масштабной политической модернизации и модернизация общественного сознания.

Наша задача – сделать образование центральным звеном новой модели экономического роста. Мы, учителя воспитываем людей будущего. Людей, которым предстоит жить и работать в будущем, в новом, независимом и свободном государстве, которое будет входить в число тридцати развитых стран мира.

Важной целью также является - использование положительного эффекта акции в воспитательной работе с учащимися, а именно воспитание в духе казахстанского патриотизма.

Воспитание подрастающего поколения – процесс многогранный. В качестве приоритетных направлений в воспитании рассматриваются физическое и нравственное здоровье детей; интеллектуальное развитие; формирование культуры личности и духовных ценностей; гражданское и патриотическое воспитание; эстетическое и трудовое воспитание; формирование жизненных планов школьников, подготовка к семейной жизни и др.

Процесс воспитания осуществляется в различных формах при помощи разнообразных методов, приёмов и воспитательных средств. Они различны в зависимости от возраста ребёнка. Окунаясь в общение во время обучения с более взрослыми учащимися, мировоззрение их расширяется, и задача классного руководителя контролировать и направлять этот опыт в русло духовно-нравственного воспитания и общечеловеческих ценностей. Формы воспитания могут быть различны в зависимости от количества воспитанников, где охвачен весь класс, небольшие группы или отдельные ученики. Важно работать как со всем классом, так и с отдельными учащимися. Каждый ученик находится под постоянным влиянием различных учителей, сверстников, общественных организаций, а также семьи.

Казахстан вступил в новый исторический период.

В своим Посланием Президент объявил о начале Третьей модернизации Казахстана.

Цель известна – войти в тридцатку развитых государств мира.

Статья Президента «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» отражает характер народа Казахстана, выверенные национальные приоритеты, демонстрирует «культурный код нации». В ней изложены направления развития наших базовых духовных ценностей: наука, культура, образование. Представлена новая концепция консолидации и укрепления общенациональной идентичности, которая выступает ориентиром для каждого гражданина страны.

В программе «Рухани жаңғыру» определены 6 специальных проектов и закреплены ответственные государственные органы:

1. «Туған жер» - Управление внутренней политики,
2. «Сакральная география Казахстана»
3. «Современная казахстанская культура в глобальном мире» - Управление культуры.
4. 100 новых учебников на казахском языке» реализует только МОН.
5. «100 новых лиц Казахстана» - секретариат Областной Ассамблеи народа Казахстана.
6. «Поэтапный переход казахского языка на латиницу» - Управление по развитию языков;

**Воспитательная работа подростков ведется в рамках третьего проекта – «Туған жер»,** реализация которого позволит, во-первых, укрепить связи человека с краем, с землей, где он родился и вырос через познание и конкретную помощь малой родине. Во-вторых, развить в стране культуру благотворительности и ее поддержку государством через ответные социальные действия. В-третьих, обеспечить научно-образовательную и инфраструктурную поддержку — исследование истории, географии, объектов родного края, его благоустройство. В целом, это означает, что начался процесс серьезной краеведческой работы.

Что касается содержательной стороны **программы «Туған жер»,** то в ее рамках определены **4 основные тематические подпрограммы**.

**Первое направление – подпрограмма «Тәрбие және білім»** – нацелена на развитие национальной системы воспитания и обучения для формирования всесторонне и гармонично развитой личности на основе казахстанского патриотизма и общечеловеческих ценностей.

**Второе направление – «Рухани қазына**», которое предполагает формирование общенационального патриотизма через возрождение интереса и уважения к традициям, истории и культуре своей земли.

**Третья подпрограмма – «Атамекен»** – направлена на укрепление у казахстанцев гражданской активности и чувства ответственности за судьбу малой родины.

**Четвертое направление – «Ақпарат толқыны**» – предусматривает информирование о ходе реализации программы и общественного мониторинга реализуемых проектов.

В свою очередь “Рухани жаңғыру” является идейной платформой, призванной стать основой для качественного преобразования всей страны.

Одним из направлений модернизации общественного сознания является работа школы по формированию чувства патриотизма у обучающихся. Патриотизм начинается с любви к своей земле, к своему аулу, городу,  с малой родины.

 Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству...Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-иному. С уверенностью можно сказать, что большинство, к сожалению, очень поверхностно знакомо, например, народная культура. Как работали, как отдыхали, что их радовало, что тревожило, как они соблюдали обычаи, чем украшали свой быт, о чём мечтали. Ответить на эти и подобные вопросы – значит восстановить связь времён, вернуть утраченные ценности. Очевидна необходимость восстановления утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Особая роль в решении этой проблемы отводится школьникам. Кто как не учитель поможет нашим детям узнать и полюбить родной край, национальные традиции, обычаи, культуру, историю . Необходимо донести до сознания своих школьников, что они являются носителями народной культуры, воспитывать обучающихся в национальных традициях. Поставив задачу приобщить своих обучающихся к национальной культуре, мы понимаем, что это будет приобщение школьника к важной части духовной культуры народа, к его истории.

Система работы по патриотическому воспитанию обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

 1.Формирование гражданско-патриотического сознания.

 2. Формирование у молодежи политической культуры, политической сознательности и грамотности; умение вести дискуссию, оценивать общественное явление;

 3.Формирование у школьников национального самосознания, формирование знаний по проблемам патриотизма, культуры межнационального общения;

 4.Воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности;

 5. Пропаганда и популяризация государственных символов Республики Казахстан. Данное направление патриотического воспитания реализуется посредством организации уголков государственной символики в учебных классах: организации и проведения школьных патриотических флешмобов «Это – мой Герб!», «Это - Мой Флаг!», «Это - мой Гимн!», конкурсов и олимпиад на знание государственной символики Республики Казахстан.

 6. Пропаганда здорового образа жизни как основы здоровья нации и развития страны. Данное направление работы по патриотическому воспитанию школьников предусматривает организацию работы спортивных секций, проведение соревнований среди школьников, участие их в областных, региональных, республиканских спортивных соревнованиях.

**Реализация патриотического проекта «Туған жер»** позволит:

1. Укрепить связи человека с краем, с землей где он родился и вырос через познание и конкретную помощь малой родине.

2. Обеспечить научно- образовательную и инфаструктурную поддержку- исследование истории, географии, объектов родного края, его благоустройство

у Казахстана есть уникальный исторический шанс через обновление и новые идеи самим построить свое лучшее будущее.