**Урок-путешествие по математике 3 класс. Межпредметная связь с познанием мира «Путешествие вокруг Земли за 40 минут»**  
**Цель:** Закрепить знания о внетабличном умножении и делении.  
**Задачи:**  
1. Закрепить навыки умножения и деления двузначного числа на однозначное.  
2. Развивать логическое мышление, умение составлять выражения и задачи и находить их решение.  
3. Воспитывать аккуратность, активность, работать над развитием внимания.  
**Тип урока:** Урок повторения и закрепления полученных ЗУН.  
**Методы:** словесный, наглядный, практический, частично-поисковый.  
**Необходимый материал:** учебник, тетрадь, презентация.   
**Этапы и структура урока.**  
  
**I. Организационный момент.**  
Математику, друзья,  
Не любить никак нельзя.  
Очень строгая наука,  
Очень точная наука-  
Эта математика!  
**II. Сообщение темы и цели урока.**  
Сегодня мы совершим кругосветное путешествие вокруг Земли за 40 минут. Повторим знания, полученные на прошлых уроках. А на чём можно совершить путешествие? (самолёт, корабль, машина….)  
**III. Актуализация знаний.**  
Итак, начинаем мы наше путешествие на самолёте. Полетим мы в Китай. Но прежде нам нужно завести моторы самолёта.   
1. Запишите число 2 февраля. (Число 2 – однозначное, нечётное, состоит из 2 единиц)  
2. Минутка чистописания (Разбор чисел)  
- Моторы работаю! Начинаем наше путешествие!  
**Слово о Китае:**Китайская Народная Республика относится к наиболее древним цивилизациям. Столица - г. Пекин. Население: 1 млрд 370 млн чел. Математика использовалась в архитектуре и географии. Десятичная система счисления использовалась в Китае с XIV века до н. э.  
**IV. Работа над повторением пройденного материала.**  
Встречают на китайцы не просто, а с заданием.  
Расположите значения выражений в порядке убывания и прочтите пожелание.  
  
4\*5 ч

2\*3 д

8:8 У

6\*4 и

5\*3 а

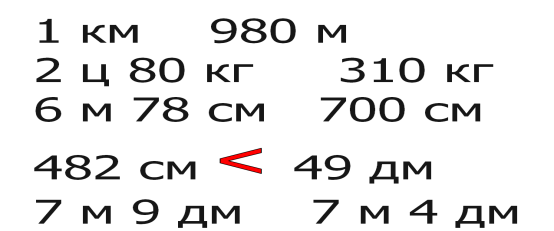
УДАЧИ   
Отправляемся дальше! Продолжится наше путешествие на корабле, на материк Австралия.  
  
**Слово об Австралии:** Столица: Канберра. Население: 22 млн 561 тыс. чел. Австралия — солнечный континент с удивительными животными. Эта страна не перестает привлекать путешественников своим географическим, природным и экскурсионным разнообразием.  
- Пока плывём выполним задание   
Числа записать в виде суммы разрядных слагаемых.  
976=

671=

591=

432=

- Вот и доплыли. Гостеприимные австралийцы просят нас им помочь.  
№3 стр.219 – необходимо составить выражения и найти их значения.  
Сравни величины.

  
Вот и помогли, австралийцы нас очень благодарят. А теперь отправляемся дальше. Через Индийский океан отправляемся к берегам Африки.   
  
**Слово об Индийском океане:** Индийский океан — третий по размеру океан Земли, покрывающий около 20 % её водной поверхности. Самая глубокая точка океана находится в Зондском жёлобе (7729 м). Ширина Индийского океана составляет приблизительно 10 000 км между южными точками Австралии и Африки.  
  
Самостоятельная работа.(№4 стр.219)  
Сравнить.  
300см2 > 130см2   
372дм = 3м72дм   
3сут > 52ч  
4м 7см > 47см   
80дм = 800см   
48ч < 2сут 2ч  
- Вот и добрались мы до Африки.  
**Слово об Африке:** второй по площади континент после Евразии. Площадь Африки составляет 29,2 млн км;. Население – около миллиарда человек. В северной части расположена крупнейшая на Земле пустыня Сахара - имеет площадь около 8,6 млн км;.  
  
**V. Физминутка.**  
- В Африке очень жарко, поэтому мы просто здесь отдохнём.  
Как приятно в речке плавать! (Плавательные движения.)   
Берег слева, берег справа. (Повороты влево и вправо.)  
Речка лентой впереди. (Потягивания - руки вперёд.)  
Сверху мостик - погляди. (Потягивания - руки вверх.)  
Чтобы плыть ещё скорей,  
Надо нам грести быстрей.  
**VI. Закрепление ЗУН.**  
- Сейчас нам предстоит преодолеть Атлантический океан.  
**Слово об Атлантическом океане:** Атлантический океан — второй по величине океан Землипосле Тихого океана. Площадь 91,6 млн. км;. Объём вод составляет 329,7 млн. км;. Средняя глубина — 3736 м, наибольшая — 8742 м (жёлоб Пуэрто-Рико).  
  
- Пока мы в пути давайте решим задачу (стр.219 №6).  
1кн. – 180стр. по 20стр. всего 19дней  
2кн. - ?стр.по 22 стр.  
1) 180:20=9(д.) – 1 книгу  
2) 19 – 9=10(д.) – осталось  
3) 22\*10=220(стр)  
Ответ: во 2 книге 220 страниц.  
- Куда же мы попали сейчас? (Америка)  
**Слово про Америку:** Америка — часть света, объединяющая дваматерика, Северную Америку и Южную Америку. Общая площадь 44,485 млн. км2. Население 890 млн. 784 тыс. чел. в Америке живет почти каждый седьмой человек. Существует природное разделение Америки на два материка, границу между Северной Америкой и Южной Америкой проводят по Дарьенскому перешейку.  
- Вот и здесь необходима наша помощь…  
Решение задачи. (Стр.219 №7)  
Разл. – 72кг и 64кг  
1ящ. – 8кг  
72:8+64:8=9+8=17(ящ.)  
Ответ: понадобится 17 ящиков.  
- Пора отправляться домой. А поплывём мы через Тихий океан.  
**Слово о Тихом океане:** Тихий океан — самый большой по площади и глубине океан на Земле. Площадь с морями — 179,7 млн км;, средняя глубина — 3984 м, объём воды — 723,7 млн км. Наибольшая глубина Тихого океана (и всего Мирового океана) — 10 994 м (в Марианском жёлобе).  
**VII. Домашнее задание.**  
- Чтобы дома вы не скучали, запишите задания.  
Стр.219 №5, 8.  
**VIII. Подведение итогов.**  
- Понравилось ли вам наше путешествие?  
- Где мы с вами побывали?  
- Какие океаны переплывали?  
- Всели океаны и материки мы посетили? (нет)  
- А туда мы отправимся на следующих уроках!!!  
**IX. Рефлексия.**  
МОЛОДЦЫ!!!