



Казахстанский международный колледж

*Гуманно-личностный  
подход Ш.А. Амонашвили*

Составил: преподаватель НВиТП Адилов Д.Н.

Астана, 2025 г.



# *Историческая справка*

Амонашвили Шалва Александрович - академик Российской Академии Образования, известный советский и грузинский педагог - ученый и практик. Разработал и воплотил в своей экспериментальной школе педагогику сотрудничества, личностный подход, оригинальные методики обучения языку и математике. Своеобразным итогом, идеолог ей его педагогической деятельности является технология «Школа жизни», изложенная в его «Трактате о начальной ступени образования, построенного принципах гуманно-личностной педагогики».



# Идеи гуманно- личностной педагогики

- ❑ Гуманно-личностная педагогика во главу угла ставит воспитание личности через развитие ее духовного и нравственного потенциала; способствуя раскрытию и созиданию в ребенке черт и качеств благородства. Воспитание человека благородного есть ведущая цель гуманно-личностного образовательного процесса.
- ❑ Гуманно-личностная педагогика принимает идеи классической философии и педагогики о том, что ребенок есть явление в земной жизни, он есть носитель своей жизненной миссии и наделен высочайшей энергией духа.



# Целевые ориентации

- • Способствовать становлению, развитию и воспитанию в ребенке благородного человека путем раскрытия его личностных качеств.
- • Облагораживание души и сердца ребенка.
- • Развитие и становление познавательных сил ребенка.
- • Обеспечение условий для расширенного и углубленного объема знаний и умений.
- • Идеал воспитания - самовоспитание.





# Гуманно-личностный подход к ребёнку

Учитель  
оптимистически  
мыслит о детях

Учитель подходит к  
детям как к  
самостоятельным  
субъектам учения

Учитель помогает  
обрести ребёнку свой  
личностный смысл,  
личностную значимость  
учения



Опора  
педагогического  
процесса





## Основные установки учителя гуманного педагогического процесса

### • Руководящие принципы учителя

- принцип очеловечивания среды вокруг ребенка,
- принцип уважения личности ребенка,
- принцип терпения в становлении ребенка.

### • Заповеди учителю

- верить в безграничность ребенка,
- верить в свои педагогические способности,
- верить в силу гуманного подхода к ребенку.

### Законы учителя

- любить ребенка,
- понимать ребенка,
- восполняться оптимизмом к ребенку.

### Опоры в ребенке

- стремление к развитию,
- стремление к взрослению,
- стремление к свободе.

### Личностные качества учителя

- доброта,
- откровенность и искренность,
- преданность.



## Особенности методики

- - **гуманизм:** искусство любви к детям, детское счастье, свобода выбора, радость познания;
- - **индивидуальный подход:** изучение личности, развитие способностей, углубление в себя, педагогика успеха;
- - **мастерство общения:** закон взаимности, гласность, его величество - вопрос, атмосфера романтики;
- - **резервы семейной педагогики;**
- - **учебная деятельность:** приемы материализации процессов чтения и письма, литературное творчество детей.



# ДЕВИЗ

«Школа должна любить  
ребёнка, тогда он  
полюбит школу»

*Шарль Амонавилье в гостях у "Пяно"*



Василий Александрович  
Сухомлинский

