**Тема урока: РАЗБОРКА И СБОРКА АВТОМАТА (ПУЛЕМЁТА) КАЛАШНИКОВА.**

**ЭПИГРАФ К УРОКУ:** «Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне, и я запомню.

Дай мне сделать, и я пойму».

 (Сократ)

**Цель урока: *Используя имеющиеся знания, к концу урока, учащиеся смогут выполнять практические действия неполной разборки и сборки АК.***

***Задачи:***

* ***Рассказать о боевых свойствах АК;***
* ***Выполнить тестовую работу***
* ***Выполнить разборку и сборку АК, соблюдая установленную последовательность***

**Привитие ценностей:**

Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность.

**ОБОРУДОВАНИЕ УРОКА:** Мультимедийная презентация к уроку, тестовые задания, учебный автомат.

**СТРУКТУРА УРОКА:**

1. Организационный момент (приветствие, наличие присутствующих).

2. Объявление темы и цели урока. Значимость данной темы.

3. Проверка домашнего задания.

4. Демонстрация порядка неполной разборки – сборки автомата (пулемёта) Калашникова.

5.Практическая отработка навыков, работа в парах.

7. Подведение итогов урока. Рефлексия.

**ХОД УРОКА:**

 **1. Орг. Момент –** построение учащихся, приветствие, наличие присутствующих

**2.Объявление темы и цели урока. Значимость данной темы.**

**Учитель:** Тема сегодняшнего урока «Разборка и сборка автомата (пулемёта) Калашникова. К концу урока вы сможете выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; повторите боевые свойства АК; закрепите полученные знания на практике.

Важность изучения данной темы в том, что почти каждому юноше придётся пройти службу в армии, где понадобятся навыки обращения с оружием. Девушкам это умение потребуется в меньшей степени, но сказать, что не потребуется вообще, нельзя. Во-первых, сейчас некоторые девушки стремятся поступить в военные учебные центры, в которых получают военное образование наряду с гражданским. Во-вторых, зная, как это оружие славится в мире, как можно не уметь производить его разборку-сборку? Это просто не патриотично.

Прежде чем мы перейдем к изучению новой темы, я хочу предложить вам несколько фактов по поводу того предмета, вокруг которого будет строиться сегодняшний урок.

**Сообщение (презентация) учащегося к уроку.**

* Это оружие разработано и создано практически сразу по окончании Великой Отечественной войны – в 1947 году
* Это оружие изображёно на гербе государства Мозамбик.
* Его называют иногда 8-ым чудом света, одним из символов нашей эпохи
* Его называют самым лучшим и самым популярным видом оружия, он является самым известным видом оружия на планете благодаря своей простоте и надёжности, компактности и мощности

**3. Проверка домашнего задания:**

Ребята вы уже знаете устройство и боевые свойства автомата Калашникова.

Сейчас мы проведем проверку ваших знаний по данной теме в устной форме, а затем в виде теста.

(Тест – 10 вопросов)

**4. Изучение новой темы:**

И так, темой сегодняшнего урока является изучение последовательности разборки-сборки АК. Сегодня вы закрепите ваши знания по разделу «Огневая подготовка», а навыки, которые вы получили на прошлых занятиях, помогут вам при изучении данной темы

**Порядок разборки – сборки автомата АК.**

Разборка-сборка АК бывает полной и неполной. Полная - производится в заводских условиях. Как же производится неполная?

Я продемонстрирую вам порядок разборки-сборки АК.

***Учитель производит разборку АК, комментируя каждое действие .***

***Учитель производит сборку АК, комментируя каждое движение.***

 **5. Закрепление темы:**

**1. Практическая отработка навыков, работа в парах.**

Ну а теперь приступаем к практической части урока. Отработки полученных умений и навыков.

*(учащиеся в парах собирают и разбирают АК)*

**2. Просмотр фотослайдов.**

Я демонстрирую вам фотослайды, а вы, по очереди, называете выполняемые действия.

**6. Рефлексия.**

* Какие новые практические навыки приобрели?
* Сумеете ли вы самостоятельно выполнить неполную разборку и сборку АК?
* Есть ли моменты в разборке и сборке АК, которые требуют дополнительного разъяснения? Какие?
* Что вызвало ваш интерес на сегодняшнем уроке?

**7. Подведение итогов урока.**

Сегодня вы неплохо потрудились, некоторые из вас успел выполнить практические задания. В практической части вы приобрели первоначальные навыки, которые в дальнейшем вы должны развить и подойти к следующим результатам:

Неполная разборка: Сборка:

Отлично – 13 секунд. -23

Хорошо - 14 секунд. -25

Удовлетворительно – 17 секунд - 30

**Домашнее задание:** рекомендация - найти в интернете ролики о АК

выучить порядок разборки – сборки АК -74.

Спасибо всем ребятам за урок.