**«Интерактивная география»**

В условиях развития современного мира требований к уроку становится больше. С каждым разом мы задумываемся над тем, как бы разнообразить свои занятия, чтобы учащимся было не только интересно, но при этом они запоминали материал. В процессе подготовки урока, мы тщательно выбираем формы и методы работы.

Интерактивное обучение - способ познания, основанный на активном взаимодействии учащихся с учебным окружением.

Интерактивные формы и методы обучения относятся к инновационным и способствующим активизации познавательной деятельности учащихся, самостоятельному осмыслению учебного материала. Новые интерактивные методы дают возможность понять взаимосвязь между событиями, анализировать, иметь свое мнение, уметь аргументировать и толерантно вести диспут.

Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все либо все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, либо при работе в группах, либо  при фронтальной работе класса. Во время интерактивного обучения учащиеся учатся быть демократическими, общаться с другими людьми, конструктивно мыслить, принимать продуманные решения. Это обучение, погруженное в общение.

Взаимодействие с учениками (по поиску и анализу новой информации) и применение интерактивных средств обучения, обладающих элементами интерактивности (с которыми можно взаимодействовать и изменять их в ходе урока). Это позволяет: расширить ресурсную базу, повышает мотивацию, акцент на деятельности и практике, раскрывает и развивает творческие способности учащихся.

Методика интерактивного обучения была реализована на уроках географии при изучении темы путешественников. Были изучены наиболее известные и значительные имена и открытия, а также нанесены маршруты на контурные карты. В ходе урока учащимися осуществлялся поиск знаний по новой теме в тексте учебника, которые они добывали, отвечая на вопросы, что способствовало развитию смысловых метапредметных компетенций (анализ информации, выделение важных частей, сравнение и др.).  В течение урока ученики заполняли контурные карты с помощью учителя. На экране была отображена карта, на которой постепенно появлялись необходимые маршруты и условные обозначения.  Одновременно с изучением новой темы у учащихся развивались навыки работы с картами, знания о правилах их заполнения, что включает в себя предметные и регулятивные компетенции.

Интерактивные методы способствуют интенсификации процесса обучения, и позволяют сделать знания более доступными, а также анализировать учебную информацию и творчески подходить к усвоению учебного материала. Интерактивные и аудиовизуальные средства обучения на уроках географии можно применять при  изучении нового и закреплении пройденного материала.

 Рахметжанова С.Б., учитель географии