***Рухани жаңғыру – ұлттық сананың кемелденуі***

Қазіргі замандағы интеллект түрлеріне шолу жасайтын болсақ, қазіргі таңдағы приоритет интеллектуалдық өлшемге емес, рухани және эмоцианалды интеллектке қойылып отыр. Осы негізде, біздің елбасымыз Н.Ә. Назарбаев та өз рухани жаңғыру стратегиясын ұсынған еді. Бұл стратегия аясында қаншама іс шаралар өткізіліп, қаншама кітаптар қазақ тіліне аударылды. Көптеген көше мен аудандар атаулары қазақыландырылды.

Білімді ұлт болумен қатар, біз болашағын бағдарлай алатын, өткенін құрметтейтін, бірақ бүгінімен өмір сүретін, рухани кемелденген ұлтқа айналуымыз қажет.

Осы орайда, шетел әдебиеттеріне еліктемей, өзіміздің Алаш арыстарының еңбегін назар қойып оқуымыз қажет. Мысалы, Стивен Ковидің «Жасампаз жанның жеті қағидасы» мен Мағжан Жұмабаевтың «Педагогика» еңбегін салыстырсақ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Менталды  интеллект | Эмоцианалды интеллект | ***Стивен Кови vs.***  ***Мағжан Жұмабаев*** | Ақыл тәрбиесі | Сұлулық тәрбиесі |
| Физикалық интеллект | Рухани интеллект | Дене тәрбиесі | Әдеп тәрбиесі |

Дәл осы секілді Америкадағы қара нәсілділерді құлдықтан құтқаруға тырысқан ағартущы Мартин Лютер Кингтің қанатты сөздерін Алаш көсемі Әлихан Бөкейхановпен салыстырсақ болады. Ә.Бөкейханов «Ұлтқа қызмет ету білімнен емес, мінезден» дейді. Шынында да, өз ұлтымыз бен мемлекетімізге жанымыз ашымаса, «Жаңа Қазақстанды» құра алмасымыз анық.

Рухани жаңғыруды құруда өткен тарихымызды білу мен дәріптеудің маңызы зор екені белгілі. «Рухани жаңғыру» идеясы арқылы өзіміздің қазақ екенімізді мақтан тұтып, ұлттық болмыстың күшеюіне жол ашамыз.

«Рухани жаңғыру» идеологиясы әрбір жастың көкейіне бағыт беретін бағдаршам іспеттес болуы тиіс. Жас болсын, кәрі болсын, еңбектеген баладан еңкейген қартқа дейін тарихымызды ұлықтап, Абай айтқандай «адамзаттың бәрін сүй, бауырым деп» қағидасы арқылы толеранттығымызды сақтасақ, қазақ елінің «мәңгілік ұлтқа» айналары сөзсіз. Жаса, «Жаңа Қазақстан»!

*Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің*

*1-курс магистранты Баймырза Байтерек*