**Тема: «Одуванчики на лугу»**

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности*:* игровая, коммуникативная, познавательная, восприятие художественной литературы, продуктивная.

**Цель:** формирование у детей представления о одуванчике, расширения кругозора.

**Задачи:**

**-** расширять знания детей о растениях весной; познакомить с характерными особенностями одуванчика, его строением, пользе для человека; познакомить со стихотворением, загадками; учить рисовать цветок салфетками.

**-** развивать связную речь, память, внимание, мышление; обогащать словарь; развивать продуктивную деятельность; развивать мелкую моторику.

**-** воспитывать бережное отношение к растениям весной, к окружающей природе; воспитывать интерес к занятию.

**Материалы:** иллюстрации одуванчика; картинки с изображением цветов, частей цветка; разрезные картинки пазлы с изображением одуванчика; ватман, салфетки, краска желтого цвета, стаканчики для воды, тарелочки, солнышко, маски ромашек.

**Ход НОД**

**I. Организационный момент**

**1. Ознакомление с весенним цветком**

**Воспитатель:** Здравствуйте, детки! Вот и настали теплые денечки.  Ребята, я сегодня гуляла и увидела в траве яркие огоньки. Вы хотите узнать, что за огоньки я видела? (ответы деток).

**Чтобы узнать, вы должны отгадать загадки:**

***1.***Был я солнышком лучистым Стал я облачком пушистым. (одуванчик)

***2.*** То он Солнышко лучистое, То он Облачко пушистое.

 Лета ждать не захотел.

Ветер дунул - облетел! (одуванчик)

**II. Основная часть**

**2. Ознакомление с одуванчиком**

**Воспитатель:**Сейчас мы с вами рассмотрим внешний вид одуванчика. Посмотрите на стебель одуванчика, обращает внимание на величину стебля (толстый, высокий стебель.)

Одуванчики растут на лугах, на лесных полянах, склонах гор, в степях, вдоль дорог, в парках, садах, на огородах. Цветы растут лучше в местах, где больше тепла и влаги.

**Одуванчики** – это цветки, у которых можно встретить в одно и то же время все стадии развития (одни растут, другие цветут, у третьих уже созревают семена).

**Парашютики** – это семена одуванчика. При помощи ветра они далеко разносятся и прорастают, давая жизнь новым цветкам. Растения в первую очередь появляются на хорошо прогреваемых солнцем местах, где быстро сходит снег и много влаги.

**Цветок** ярко – желтого цвета, зеленые листья.

**Воспитатель:** На что похож этот цветок? (ответы детей – на солнышко.)

**Стихотворение «Одуванчик»**

1.Ребенок: Робкий одуванчик,

Желтый сарафанчик,

Стебелек зеленый,

В солнышко влюбленный

Он вдруг побелеет,

Полетит скорее,

Ветром унесенный,

Будто невесомый.

2.Ребенок:Одуванчик – добрый друг,

Мне помог украсить луг.

Дунул сильно раз, другой,

Парашютики гурьбой.

Разлетятся, и весной.

Будет луг наш золотой!

3.Ребенок: Распустил под ярким солнцем

Яркий свой кафтанчик

Развеселый и смешливый

Желтый одуванчик.

**3. Дидактическое упражнение *«Слушай внимательно»***

Детям предлагается внимательно слушать и хлопать в ладоши, если они услышат слово *«****одуванчик****»*.

**1.** Диванчик, **одуванчик**, вагончик**.**

**2**. О**дуванчик**, барабанчик, капканчик.

**3. Воланчик**, мальчик, **одуванчик**.

**4. Одуванчик,** болванчик, тюльпанчик

**4. Дыхательное упражнение «одуванчик» (Пензулаева)**

Дует – дует мальчик, на белый одуванчик (вдох через нос и долгий выдох)

Дует всё сильнее и будет здоровее. (имитация сдувания семян с одуванчика)

Одуванчик – это лекарственное растение. А лекарственное оно потому, что лечит от многих болезней. Корни и листья одуванчика используют при кашле, плохом аппетите. (Фото листья и корни одуванчика).

Люди тоже любят одуванчики и делают из него вкусное варенье.

К одуванчику также прилетают пчёлы, бабочки, шмели. Они пьют из него сладкий и нежный нектар. А пчёлы делают ароматный мёд.

**5. Игра «Собери картинку»**(Одуванчик – разрезные картинки - пазлы на 4 части).

Воспитатель раздает разрезные картинки – пазлы (4 части, дети собирают по образцу.

**6. Физминутка: «Одуванчик»**

Спал цветок и вдруг проснулся, (руки в стороны)

Больше спать не захотел (туловище вправо, влево)

Шевельнулся, подтянулся (руки вверх и подтянутся)

Взвился вверх и полетел (руки вверх, вправо, влево)

**7. Игра «Узнай и назови»** (закрепление нового материала.)

Воспитатель задает вопросы детям:

-На что похож одуванчик? (на солнце.)

-Какого цвета одуванчик? (желтого.)

-Какие части цветка вы знаете? (корень, стебель, бутон, листья.)

-Какие семена у одуванчика? (пух, парашютики.)

-Как разносятся семена одуванчика? (с помощью ветра.)

**8. Рисование цветов (коллективная работа, работа со штампиками)**

 Чтобы сохранить красоту мы с вами не будем срывать одуванчики и другие цветы. А пчёлки нам будут благодарны. Посмотрите, у нас есть зелёный луг, но на нём нет ни одного цветка. Я предлагаю посадить на лугу одуванчики.

**III. Заключительная часть**

**9. Подведение итогов занятия.**

Воспитатель вешает на доску картину с одуванчиками.

Что мы нового узнали?

С каким цветком мы познакомились?

Понравилось наше занятие?