Гагина Жанна Калимжановна.

КГУ «Школа-гимназия №5» отдела образования г. Шахтинска управления образования Карагандинской области.

Как сформировать у учащихся навыки экологического поведения.

Данная статья содержит предложения по организации мероприятий экологического направления, которые гармонично впишутся в общую систему учебно-воспитательной работы школы.

В настоящее время, кода проблемы экологии выходят на первый план во всем мире, экологическое воспитание школьников должно стать одним из приоритетных направлений в системе учебно-воспитательной работы.

Целью работы по экологическому воспитанию является становление и формирование у человека этических взглядов на природу и этику отношения к ней, воспитание чувства личной ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие людей с ними.

Одной из наиболее важных задач можно считать формирование навыка экологического поведения в повседневной жизни. А это означает, что все мероприятия в рамках работы по данному направлению должны побуждать к совершению конкретных поступков - совокупности действий, умений и навыков, направленных на сохранение экологии. Решение этой задачи требует выбора особых средств, форм и методов.

Ухудшение экологического состояния планеты связано с ростом общества потребления, когда скудеют ресурсы планеты, а её способность справляться с загрязнением слабеет. В этой ситуации необходима активная пропаганда и освоение такого процесса, как ресурсосбережение, в ходе которого достигается повторное использование большинства элементов, необходимых человеку.

У подрастающего поколение должны сформироваться знания о навыки, которые позволят освоить использование специальных ресурсосберегающих технологий, а так же вторичного сырья. Поэтому все рассмотренные далее примеры мероприятий и проектов носят прикладной характер.

**Вкладу в сохранение экосистемы, а так же своевременному избавлению от бумажного мусора способствует такой вид деятельности, как сбор макулатуры. Подобные мероприятия, организованные в школах, конечно полезны, но их воспитательное значение минимально в связи с тем, что носит единовременный характер. Г**ораздо более эффективным способом приобщения к практической деятельности по сбережению ресурсов является способ перевода данного действия (сбор отработанной бумаги) из категории разового в регулярное. Одним из вариантов является размещение на территории учебного заведения большого числа боксов, в которые будет собираться отработанная бумага. Возможна их установка радом с мусорными контейнерами и корзинами для мусора. В основе данной идеи лежит принцип раздельно сбора мусора. Разумеется, что перед установкой боксов необходимо провести разъяснительную работу с учащимися, родителями и педагогами. Озвучить цель проекта, дать разъяснения о правилах использования боксов. Несмотря на то, что организация учебного процесса становится все более технологичной, использование в учебной деятельности и в работе педагогов бумаги остается весьма активным. Основная задача проекта – выработать привычку отделять макулатуру из общей массы мусора. И если на первоначальном этапе учащиеся начинают отсортировывать бумагу в стенах школы, то в дальнейшем данная привычка должна проявиться и в домашних условиях.

Практические навыки по вторичной переработка сырья –еще одна важное звено в цепочке воспитания экологического поведения. Необходимо предоставить учащимся возможность обучиться различным видам ручного труда. Данная работа частично проводится на уроках технологии. Однако если мы преследуем целью сформировать у учащихся привычку к многократному использованию предметов обихода, как нельзя лучше помогут организация мастер классов, кружков художественного творчества, шитья, декоративно прикладного искусства и т.п.

Наиболее полезно, находить варианты переработки старых вещей в новые, для их дальнейшего активного использования в быту. Очень популярны сейчас в школах организация выставок и конкурсов поделок из бывших в употреблении предметов. Подобные мероприятия носят скорее эстетическое направление, так как не способствуют в большой степени ресурсосбережению в отличие от изготовления изделий для дальнейшего утилитарного применения (сумки, ковры, одеяла, одежда и т. п.) В этом заключается основная цель. Организация подобных мероприятий поможет не только освоить разные виды новой деятельности, а главное научит ответственно подходить к вопросу бережного отношения к природным ресурсам. Здесь тема экологии интегрирована с темой нравственного и экономического воспитания

Озеленение (высадка зеленых насаждений) бесспорно один из важных видов социально значимой деятельности. Посадка деревьев, разбивка клумб на территории учебного заведения, а возможно и за ней (городские парки, лесополоса и т. п.) должны стать регулярными. Хорошо если данный вид деятельности будет персонализирован. То есть учащиеся, классный коллектив, а еще лучше семья не только посадят дерево, но и возьмут на себя ответственность по уходу за ним. Это позволит не только создать для саженца максимально благоприятный условия содержания, но и сформирует у «шефов» экологическое мышление и поведение. Неплохо если каждое такое деревце будет иметь табличку с информацией о человеке, классе, семье, которые за ним ухаживают.

Возможных вариантов экологических мероприятий множество. Важно, чтобы они имели практическую направленность.

Надеюсь, что рассмотренные в этой статье примеры будут полезны.