|  |
| --- |
|  |
| **САБАҚ ЖОСПАРЫ/ ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ** |
| **Наименование организации образования** | Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы «Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық - индустриялық колледж» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны |
| **Общие сведения:** | **Курс:** | 1 | **Топ/****Группа:** | П-4 | **Сабақ күні/Дата занятия** | 16.11.2023 |
| **Мамандық пен біліктілік атауы/ Специальность и квалификация:** | Мамандығы**/**Специальность\_10120100 «Шаштараз өнері» 10120100-Парикмахерское искусство |
| **Атауы****модуль/пәндер:/ Наименование** **модуля/дисциплины:** | Технология парикмахерских работ |
| **Сабақтың тақырыбы/****Тема занятия:** | Тема Средства для укладки волос |
| **сабақ түрі/ Вид занятия** | Комбинированный урок |
| **Сабақтың типі /Тип занятия:** | Изучение нового материла |
| **Өткізу орны/Место проведен:** | Кабинет 311 |
| **Сабақтың мақсатты**/**Цель занятия:** | Овладеет знаниями, навыками и умениями по данной теме, сможет определить и оценить средства для укладки по типу волос, по виду укладки или прически, выскажет собственное мнение при выборе и оценке качества укладочных средств.  |
| **Сабақтың міндеттері/****Задачи занятия:** | 1. Сформировать навык и умения правильно выбирать и использовать средства для укладки волос по типу волос и по виду укладки2. Развивать умение анализировать средства для укладки волос и сопоставлять новую информацию .3. Воспитывать этику общения с клиентом, аккуратности выполнения парикмахерской услуги , чувства ответственности за качество выполненной работы |
| **Бағалау критерийлері Критерии оценивания** | 1.Владеет технологией 2.Придает прическе законченный вид3. Правильно подобраны средства для укладки по типу волос, по виду укладки или прически . |
| **Күтілетін нәтижелер/****Ожидаемые результаты:** | Владеет знаниями при выборе средства для укладки, определяет тип волос и вид укладки. Разрабатывает план действий при выполнении укладки или прическиОценивает прослушанный материал ,понимает актуальность информации, выражая собственное мнение.Сопоставляет информацию. |
| **Мжпредметная связь** | Материаловедение, Оборудование. Анатомия. |
| **Оқыту әдістері, әдістемелік тәсілдер, педагогикалық техникалар, педагогикалық технологиялар/ Методы обучения, методические приемы, педагогические техники, педагогические технологии:** |
| «Блиц -опрос», фронтальный/индивидуальный опрос, беседа, выполнение практических заданий, ИКТ |
| **Қажетті ресурстар/ Необходимые ресурсы:**  |
| Интерактивная доска, стикеры, листы оценивания, раздаточный материал, магнитная доска, магниты, плакаты |
| **Қосымша дереккөздер (әдебиет)/Дополнительные источники (литература):** |
| * + 1. Учебник Технология парикмахерских работ А. Кулешов 2. Ресурсы Интернет.
 |
| **Ө/о шеберінің байланыс ақпараты/ Контактная информация преподавателя:** |
| Баимбетова Орынбасар Каиркельдиновна преподаватель спец. дисциплин, мастер производственного обучения |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **САБАҚ БАРЫСЫ/ ХОД ЗАНЯТИЯ** |
| **Сабақтың барысы/****Ход занятия** | **Уақыты/****Время (минуты)** | **Оқытушы әрекеті/****Действия преподавателя**  | **Суденттер****әрекеті/****Действия студентов** | **Ресурсы**  |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **1.Ұйымдастыру кезеңі/****Организационный этап**  | 5 | Приветствие, выявление отсутствующих, оценка внешнего вида студентов.Психологический настрой обучающихся к занятию.  | Приветствуют и слушают преподавателя. | Журнал учета теоретического обученияПрезентация к теме «Средства для укладки» |
| **2.Үй жұмысы орындауынтексеру.Проверка домашнего задания** | **5** | Комментарий по выполнению домашнего задания (кроссворд по теме «Элементы прически») | Слушают результаты тестирования  | Оценочный лист |
| **3. Негізгі кезеңде білім алушылардың жұмысқа дайындығы/Подготовка обучающихся к работе на основном этапе** | **10** | Объявление темы урока. Совместное целеполагание.Объявление критериев оценивания1 балл – устная работа на уроке1 балл – выполнение практического задания3 балла – Д/з**Опрос** по теме прошлого урока* *Какую тему мы обсуждали на прошлом уроке?*
* *Что вы знаете о волосах?*
* *Назовите типы волос.*
* *Назовите виды укладки*
* *Какие могут возникнуть проблемы при ошибочном определении структуры волос?*
 | Записывают тему урока, отвечают на заданные вопросы, используя знания, полученные на прошлом уроке | Презентация к теме  |
| **4. Жаңа білім мен әрекет амалдарының қалыптасуы/****Формирование новых знаний и способов деятельности** | **10** | 1)Прием «Блиц вопрос» Повторение пройденного материала. Делим обучающихся на 2 группы.Формируем новые знания по теме используя презентацию | Обучающиеся 1 группы Составляют вопросы по пройденной теме.2 Группа отвечает**.** Используя полученные ранее знания и/или дополнительные источники | Презентация к теме  |
| **5. Өткен материалды түсінуінің алғашқы тексерісі/Первичная проверка понимания изученного материала** | **20** | Делим обучающихся на группы 1 и 2.Выбираем модель для укладки . Создаем кейс для работы на доске 1 группа. Определяет тип волос. Структуру волос. Вид укладки.  Инструменты. Принадлежности. Оборудование. Определяют *средство для укладки*2 группа Производят анализ правильно ли определен тип волос , структура волос, вид укладки. Правильно ли подобран инструмент для укладки | 1) Отвечают на вопрос.2)Смотрят анализируют ,3) Распределяют Плюсы и минусы .Делают вывод о правильности определения и выбора инструмента и вида прически  | Видеоролик атомная энергия |
| **6.**  **Білімді меңгеруді бақылау және өзін-өзі бақылау** **және іс-әрекет тәсілдері / Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности** | **20** |  Средства для укладки разновидности: лаки, пенки, мусс, гель, воск, крем, пудра, глина, глазурь. Их особенности действия на волосы.**Практическое задание. Опробовать действие разных средства на волосах**на волосах манекена головы .Преподаватель комментирует ответы студентов**Прием «Колесо знаний»** Выпишите средства для объемной укладки . | Записывают характеристики средств фиксации для укладки .Записывают какие средства используют для определенного типа волос, определенного вида укладки Практическое заданиеОпределяют тип волос . Определяют, какое средство фиксации подходит по типу волос.Приводят примеры какие средства еще можно использовать для этого типаДелают вывод  | Презентация к теме  |
| **11. Үй жұмысы туралы ақпарат беру/ Информирование о домашнем задании** | 1 мин | Преподаватель задает домашнее задание: **«описать технологию выполнения укладки».** | Студенты записывают домашнее задание. | Тетради для работ |
| **12. Сабақтың қорытындысы мен рефлексия/ Подведение итогов занятия и рефлексия** | 4 мин | Подводит итоги занятия, озвучивает оценки за занятиеПроводит рефлексию. Прослушав занятие по теме « Средства для укладки волос ».   | Слушают преподавателя.Отвечают на вопросы: *на занятии для меня было важным, на занятии для меня было сложно, теперь я знаю теперь я умею,* *на занятии у меня получилось* |  |