|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| **САБАҚ ЖОСПАРЫ/ ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ** | | | | | | |
| **Наименование организации образования** | Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы «Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, аграрлық - индустриялық колледж» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны | | | | | |
| **Общие сведения:** | **Курс:** | 1 | **Топ/**  **Группа:** | П-4 | **Сабақ күні/Дата занятия** | 16.11.2023 |
| **Мамандық пен біліктілік атауы/ Специальность и квалификация:** | Мамандығы**/**Специальность\_10120100 «Шаштараз өнері»  10120100-Парикмахерское искусство | | | | | |
| **Атауы**  **модуль/пәндер:/ Наименование**  **модуля/дисциплины:** | Технология парикмахерских работ | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы/**  **Тема занятия:** | Тема Средства для укладки волос | | | | | |
| **сабақ түрі/ Вид занятия** | Комбинированный урок | | | | | |
| **Сабақтың типі /Тип занятия:** | Изучение нового материла | | | | | |
| **Өткізу орны/Место проведен:** | Кабинет 311 | | | | | |
| **Сабақтың мақсатты**/  **Цель занятия:** | Овладеет знаниями, навыками и умениями по данной теме, сможет определить и оценить средства для укладки по типу волос, по виду укладки или прически, выскажет собственное мнение при выборе и оценке качества укладочных средств. | | | | | |
| **Сабақтың міндеттері/**  **Задачи занятия:** | 1. Сформировать навык и умения правильно выбирать и использовать средства для укладки волос по типу волос и по виду укладки  2. Развивать умение анализировать средства для укладки волос и сопоставлять новую информацию .  3. Воспитывать этику общения с клиентом, аккуратности выполнения парикмахерской услуги , чувства ответственности за качество выполненной работы | | | | | |
| **Бағалау критерийлері Критерии оценивания** | 1.Владеет технологией  2.Придает прическе законченный вид  3. Правильно подобраны средства для укладки по типу волос, по виду укладки или прически . | | | | | |
| **Күтілетін нәтижелер/**  **Ожидаемые результаты:** | Владеет знаниями при выборе средства для укладки, определяет тип волос и вид укладки. Разрабатывает план действий при выполнении укладки или прически  Оценивает прослушанный материал ,понимает актуальность информации, выражая собственное мнение.  Сопоставляет информацию. | | | | | |
| **Мжпредметная связь** | Материаловедение, Оборудование. Анатомия. | | | | | |
| **Оқыту әдістері, әдістемелік тәсілдер, педагогикалық техникалар, педагогикалық технологиялар/ Методы обучения, методические приемы, педагогические техники, педагогические технологии:** | | | | | | |
| «Блиц -опрос», фронтальный/индивидуальный опрос, беседа, выполнение практических заданий, ИКТ | | | | | | |
| **Қажетті ресурстар/ Необходимые ресурсы:** | | | | | | |
| Интерактивная доска, стикеры, листы оценивания, раздаточный материал, магнитная доска, магниты, плакаты | | | | | | |
| **Қосымша дереккөздер (әдебиет)/Дополнительные источники (литература):** | | | | | | |
| * + 1. Учебник Технология парикмахерских работ А. Кулешов 2. Ресурсы Интернет. | | | | | | |
| **Ө/о шеберінің байланыс ақпараты/ Контактная информация преподавателя:** | | | | | | |
| Баимбетова Орынбасар Каиркельдиновна преподаватель спец. дисциплин, мастер производственного обучения | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| **САБАҚ БАРЫСЫ/ ХОД ЗАНЯТИЯ** | | | | |
| **Сабақтың барысы/**  **Ход занятия** | **Уақыты/**  **Время (минуты)** | **Оқытушы әрекеті/**  **Действия преподавателя** | **Суденттер**  **әрекеті/**  **Действия студентов** | **Ресурсы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **1.Ұйымдастыру кезеңі/**  **Организационный этап** | 5 | Приветствие, выявление отсутствующих, оценка внешнего вида студентов.  Психологический настрой обучающихся к занятию. | Приветствуют и слушают преподавателя. | Журнал учета теоретического обучения  Презентация к теме «Средства для укладки» |
| **2.Үй жұмысы орындауынтексеру.Проверка домашнего задания** | **5** | Комментарий по выполнению домашнего задания (кроссворд по теме «Элементы прически») | Слушают результаты тестирования | Оценочный лист |
| **3. Негізгі кезеңде білім алушылардың жұмысқа дайындығы/Подготовка обучающихся к работе на основном этапе** | **10** | Объявление темы урока. Совместное целеполагание.  Объявление критериев оценивания  1 балл – устная работа на уроке  1 балл – выполнение практического задания  3 балла – Д/з  **Опрос** по теме прошлого урока   * *Какую тему мы обсуждали на прошлом уроке?* * *Что вы знаете о волосах?* * *Назовите типы волос.* * *Назовите виды укладки* * *Какие могут возникнуть проблемы при ошибочном определении структуры волос?* | Записывают тему урока, отвечают на заданные вопросы, используя знания, полученные на прошлом уроке | Презентация к теме |
| **4. Жаңа білім мен әрекет амалдарының қалыптасуы/**  **Формирование новых знаний и способов деятельности** | **10** | 1)Прием «Блиц вопрос» Повторение пройденного материала. Делим обучающихся на 2 группы.  Формируем новые знания по теме используя презентацию | Обучающиеся 1 группы Составляют вопросы по пройденной теме.2 Группа отвечает**.**  Используя полученные ранее знания и/или дополнительные источники | Презентация к теме |
| **5. Өткен материалды түсінуінің алғашқы тексерісі/Первичная проверка понимания изученного материала** | **20** | Делим обучающихся на группы 1 и 2.  Выбираем модель для укладки .  Создаем кейс для работы на доске  1 группа. Определяет тип волос.  Структуру волос.  Вид укладки.  Инструменты. Принадлежности. Оборудование.  Определяют *средство для укладки*  2 группа Производят анализ правильно ли определен тип волос , структура волос, вид укладки. Правильно ли подобран инструмент для укладки | 1) Отвечают на вопрос.  2)Смотрят анализируют ,  3) Распределяют Плюсы и минусы .  Делают вывод о правильности определения и выбора инструмента и вида прически | Видеоролик атомная энергия |
| **6.**  **Білімді меңгеруді бақылау және өзін-өзі бақылау**  **және іс-әрекет тәсілдері / Контроль и самоконтроль усвоения знаний  и способов деятельности** | **20** | Средства для укладки разновидности: лаки, пенки, мусс, гель, воск, крем, пудра, глина, глазурь. Их особенности действия на волосы.  **Практическое задание. Опробовать действие разных средства на волосах**  на волосах манекена головы .Преподаватель комментирует ответы студентов  **Прием «Колесо знаний»** Выпишите средства для объемной укладки . | Записывают характеристики средств фиксации для укладки .Записывают какие средства используют для определенного типа волос, определенного вида укладки  Практическое задание  Определяют тип волос .  Определяют, какое средство фиксации подходит по типу волос.  Приводят примеры какие средства еще можно использовать для этого типа  Делают вывод | Презентация к теме |
| **11. Үй жұмысы туралы ақпарат беру/ Информирование  о домашнем задании** | 1 мин | Преподаватель задает домашнее задание: **«описать технологию выполнения укладки».** | Студенты записывают домашнее задание. | Тетради для работ |
| **12. Сабақтың қорытындысы мен рефлексия/ Подведение итогов  занятия и рефлексия** | 4 мин | Подводит итоги занятия, озвучивает оценки за занятие  Проводит рефлексию.  Прослушав занятие по теме « Средства для укладки волос ». | Слушают преподавателя.  Отвечают на вопросы:  *на занятии для меня было важным, на занятии для меня было сложно, теперь я знаю теперь я умею,*  *на занятии у меня получилось* |  |