Краткосрочный план урока № 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа: 125 | | | | |
| Дата:«\_\_02.09.2020\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | | | ФИО учителя: Ивушкина Л.Б. | |
| Класс:7 «\_\_\_» класс. | | | Количество присутствующих отсутствующих: | |
| Тема урока: | | | О смысле жизни | |
|  | | | | |
| **Цели урока:** | | Расширить и углубить ценностные представления учащихся о любви как общечеловеческой ценности через раскрытие значения понятия «смысл жизни» | | |
| **Привитие**  **ценностей** | | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение;любовь; открытость; | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Организационный момент. Приветствует учеников. Для создания психологической атмосферы**  Прошу вас сесть прямо, не скрещивая руки, ноги. Выполним упражнение на дыхание. При вдохе вы вбираешь в себя покой и радость. А при выдохе выдыхаешь из себя все беспокойства. Закрой глаза, руки положи на колени. Вдо-о-ох.., вы-ы-ыдох…(9-10 раз медленно) Открой глаза, улыбнись! | | |  |
| **Изучи** | **Цитата урока:**  **Смысл жизни в красоте и силе стремления к целям, и нужно, чтобы каждый момент бытия имел высокую цель! М.Горький**  Запишите цитату в тетрадь.  В чем смысл цитаты?  Согласны ли вы с автором? Почему?  Учебная информация: Смысл жизни состоит в постижении главных общечеловеческих ценностей. Для этого важно заботиться о развитии своих духовных сил, воспитание в себе нравственных качеств, стремиться к пониманию своего предназначения, быть человеком трудолюбивой души.  Труд души- активное, заинтересованное отношение к тому, что происходит вокруг, желание улучшить действительность.  С приходом каждого человека мир меняется. Очень важно, чтобы эти изменения в мире вбирали в себя добрый труд человека и его стремление выполнить свое предназначение.  **Прочитайте рассказ «Всю жизнь я делал то, что велело сердце»** | | | **Учебник стр. 26**  **Стр 31-35** |
| **Ответь** | **Вопросы для анализа:**  В какой момент жизни Ю.Куклачев задумался о своем предназначении?  Каких целей добился артист в своей профессии?  Что помогало ему верить в себя и не сдаваться?  Почему важно ставить себе в жизни высокие цели?  Как связаны цель и смысл жизни? | | |  |
| **Выполни** | **Творческая деятельность, групповая работа**:  Эссе «В поиске смысла жизни» | | | **Учебник:**  стр. 36 |
|  |  | | |  |
| **Конец урока** | **В свободное время продолжаем работу над проектом «Дружба в коллективе»** | | | **Стр.5** |
|  | Рефлексия:  Нарисуйте в тетради цветок своего настроения от урока | | |  |