Краткосрочный план урока № 1

|  |
| --- |
| Школа: 125 |
| Дата:«\_\_02.09.2020\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | ФИО учителя: Ивушкина Л.Б. |
| Класс:7 «\_\_\_» класс. | Количество присутствующих отсутствующих: |
| Тема урока: | О смысле жизни |
|  |
| **Цели урока:** | Расширить и углубить ценностные представления учащихся о любви как общечеловеческой ценности через раскрытие значения понятия «смысл жизни» |
| **Привитие** **ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение;любовь; открытость; |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Организационный момент. Приветствует учеников. Для создания психологической атмосферы** Прошу вас сесть прямо, не скрещивая руки, ноги. Выполним упражнение на дыхание. При вдохе вы вбираешь в себя покой и радость. А при выдохе выдыхаешь из себя все беспокойства. Закрой глаза, руки положи на колени. Вдо-о-ох.., вы-ы-ыдох…(9-10 раз медленно) Открой глаза, улыбнись! |  |
| **Изучи** | **Цитата урока:****Смысл жизни в красоте и силе стремления к целям, и нужно, чтобы каждый момент бытия имел высокую цель! М.Горький**Запишите цитату в тетрадь.В чем смысл цитаты?Согласны ли вы с автором? Почему?Учебная информация: Смысл жизни состоит в постижении главных общечеловеческих ценностей. Для этого важно заботиться о развитии своих духовных сил, воспитание в себе нравственных качеств, стремиться к пониманию своего предназначения, быть человеком трудолюбивой души.Труд души- активное, заинтересованное отношение к тому, что происходит вокруг, желание улучшить действительность.С приходом каждого человека мир меняется. Очень важно, чтобы эти изменения в мире вбирали в себя добрый труд человека и его стремление выполнить свое предназначение.**Прочитайте рассказ «Всю жизнь я делал то, что велело сердце»** | **Учебник стр. 26****Стр 31-35** |
| **Ответь** | **Вопросы для анализа:**В какой момент жизни Ю.Куклачев задумался о своем предназначении?Каких целей добился артист в своей профессии?Что помогало ему верить в себя и не сдаваться?Почему важно ставить себе в жизни высокие цели?Как связаны цель и смысл жизни? |  |
| **Выполни** | **Творческая деятельность, групповая работа**: Эссе «В поиске смысла жизни» | **Учебник:**стр. 36 |
|  |  |  |
| **Конец урока** | **В свободное время продолжаем работу над проектом «Дружба в коллективе»** | **Стр.5** |
|  | Рефлексия:Нарисуйте в тетради цветок своего настроения от урока |  |