|  |  |
| --- | --- |
| Урок 21 | Раздел: Культурное наследиеТема урока: Алдаркосе – народный герой |
| Школа  | ОСШ им. Мухита |
| Дата: 24.11.21 | Ф.И.О. учителя: Есендосова Г.К |
| Класс 4  | Количество присутствующих- | Количество отсутствующих- |
| Цели обучения | 4.3.3.1 определять тексты разных жанров (загадка)4.5.1.7 согласовывать слова, обозначающие признаки предметов, со словами-предметами |
| Учебная цель | Умеют определять тексты разных жанров (загадка).Знают слова-предметы/слова-признаки.Применяют в письменной и устной речи согласование слов-предметов со словами-признаками. |
| Предполагаемый результат | Все учащиеся смогут: выразительно читать тексты разных жанров согласовывать слова, обозначающие признаки предметов, со словами-предметами |
|  |
| Большинство учащиеся смогут: отвечать на вопросы по содержанию текста, определять жанр |
|  |
| Некоторые учащиеся смогут: использовать согласованные слова-предметы со словами-признаками при составлении предложений |
| Критерии оценивания | * определяют жанр текста
* согласовывают слова-признаки со словами-предметами
 |
| Языковая цель: | Основные термины и словосочетания:загадка, Алдаркосе,чудесная шуба, жадный байИспользуемый язык для диалога / письма на уроке:О чем идет речь...Допиши словосочетание…Допиши предложение….Выпиши словосочетание…Соотнеси картинку с текстом... |
| Виды речевой деятельности: | *Слушание, говорение, письмо* |
| Привитие ценностей  | Прививать уважение к культурному наследию |
| Межпредметные связи | Казахский язык |
| Предварительные знания | Имеют опреденную базу знаний по теме «Части речи», «Число, род имени существительного» |
| План |
| Планируемое время | Деятельность учителя | Ресурсы |
| Начало урока4 мин. | 1.**Приветсвие** **Организационный момент.**Давайте, друзья, улыбнемся друг другу, Улыбки подарим гостям. У вас все готово? Тогда за работу. Удачи желаю всем нам! **Звучит музыка из сказок про Алдаркосе.**  Знакома ли вам эта мелодия? Про какого сказочного героя эта песня?- О ком мы сегодня будем говорить? Какова тема нашего урока?**Озвучить тему урока**. ***АлдарКосе****вымышленный*[*фольклорный*](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/39579)*персонаж*[*казахских*](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1095)*сказок, герой коротких юмористических и сатирических миниатюр и*[*анекдотов*](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/2382)*.**Сын бедняка, находчивый и хитрый Алдар-Косе**защищает бедных и, с помощью ума и ловкости, обманывает и наказывает жадных богачей, лентяев, глупцов и даже чертей*[*[*](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1722687#cite_note-2)-Да, ребята, лексическая тема нашего урока **«Алдаркосе-народный герой».** В теме нашего урока есть ли слова-предметы и слова - признаки?***Народный герой****-*Ребята, сегодня мы научимся согласовывать прилагательные с существительными, так же будем определять жанр текста. Каковы же критерии оценивания нашего урока?* определяют жанр текста
* согласовывают слова-признаки со словами-предметами
 | Песня про Алдара |
| **Середина** **урока****3мин.****3 мин.****7 мин.**10 мин.**1 мин.** | **3. Изучение нового материала.**К нам пришла **«Телеграмма»,** давайте прочитаемОн живет без бороды,С баем говорит на «ты».Он над баями смеется,В руки баям не даетсяСмех его- священный дар,И зовут его **–**  *К какому жанру относится данный текст? (загадка)*Учитель предлагает отгадать загадку, ответить на вопросы.***В шубе чудесной я был и жадного бая перехитрил.**** О ком идет речь?
* Кто такой Алдаркосе?
* К какому жанру относится это предложение?
* Что нужно знать, чтобы отгадать загадку?
* Докажите, что это предложение – загадка.

**Задание №1*****Допишите словосочетания «прилагательное + существительное»* *Определите род.******Почему одно существительное отвечает на вопрос что?,а другое кто?*****Что? ...... Кто?.....****Какая?....... Какой?.....**Найдите в тексте загадки словосочетания существительное + прилагательное.***В шубе чудесной, жадного бая***- Слово **шуба** на какой вопрос отвечает? А какого рода, числа?- А слово **бай**? Почему?- Почему в словосочетании **чудесная** **шуба** слово чудесная имеет окончание –ая? А **жадный бай** имеет окончание – ый?- Потому что в словосочетании прилагательное согласуется с существительным. То есть подчиняется ему. *Какого рода, числа, падежа существительное, такого же рода числа и падежа прилагательное, которое с ним связано.****Дескриптор: -умеет находить словосочетание “прил+сущ”;*** ***-умеет различать род и значение******существительного по вопросам*****максимальный балл-2****«Творческая мастерская»****Задание №2**Допишите предложения,всталяя подходящие слова  Алдаркосе – главный герой (каких ?) ... ... сказок. Он очень (какой ?) ... и ( какой ?) ... . Алдаркосе всегда защищает (каких ?) ... и ... людей. Этот безбородый обманщик наказывает (каких ?) ... богачей, (кого ?) ... и (кого?) ... . Сказки об Алдаркосе учат быть (каким ?) ... и (каким?) ... .**Дескриптор:** **-умеют вставлять подходящие по смыслу слова;** **-умеют правильно согласовать сущ+прил****Максимальный балл-2** **Задание№3** (упр 4 стр 51)Внимательно прочитайте отрывки из сказок про Алдаркосе. Вспомните как она называется. Соотнесите текст и название сказки.**Дескриптор:** соотносят отрывок и название сказки**Максим балл-1****Задание №4 Составить синквейн со словами****1 вариант- Алдар Косе****2 вариант-Бай*** **Дескриптор:**
* -Соблюдает структуру синквейна

-Выразительно читает синквейн **Максим балл-2** | Учебник 1 заданиеРабота на доске и в тетради(интерактивная доска Activstudio)Учебник 4задание<https://laearning>apps.org/ |
| Конец урока7 мин | **6. Итог урока**-Подведем итоги нашего урока. О чем мы сегодня говорили? Чему мы научились? Как согласовываются имя существительное и имя прилагательное? **Выполним тестовые задания**1. Имя **существительное** обозначает...А) действие предметаБ) признак предметаВ) название предметаГ) указывает на кого-то2. **Слово-признак**  отвечает на вопросы...А) кто? что?Б) что делать? Что сделать? Что будет делать?В) откуда? как?Г) какой? какая? какое?3. Определи жанр данного текста.*Лошаденку он худую**Обменял на дорогую,**Жадный бай ему поверил**И овец своих доверил.**Глупый-глупый бай Кодар,**Обманул его – …….(Алдар!)*А) сказкаБ) пословица В) стихотворениеГ) загадка4. Имя существительное с прилагательным... А) соотносятсяБ) согласуютсяВ) дополняютГ) заменяют5. Алдаркосе – герой ...А) басниБ) сказкиВ) рассказаГ) притчи**4-5 правильных ответа-2 балла****2-3 правильных ответа-1 балл** **За активность на уроке 1 балл*****Д/з: стр 51 упр 5*****Рефлексия  «Рефлексивный экран».**Экран с незаконченными предложениями находится перед глазами детей. Они по желанию выбирают себе фразу и заканчивают ее самостоятельно.Было интересно… Было трудно… Я понял, что…Теперь я могу…У меня получилось…Меня удивило…Расскажу дома, что *…* | <https://laearning>apps.org/ |

Алдаркосе – главный герой (каких ?) ... ... сказок. Он очень (какой ?) ... и ( какой ?) ... . Алдаркосе всегда защищает (каких ?) ... и ... людей. Этот безбородый обманщик наказывает (каких ?) ... богачей, (кого ?) ... и (кого?) ... . Сказки об Алдаркосе учат быть (каким ?) ... и (каким?) ... .





1. Имя **существительное** обозначает...

А) действие предмета

Б) признак предмета

В) название предмета

Г) указывает на кого-то

2. **Слово-признак**  отвечает на вопросы...

А) кто? что?

Б) что делать? Что сделать? Что будет делать?

В) откуда? как?

Г) какой? какая? какое?

3. Определи жанр данного текста.

*Лошаденку он худую*

*Обменял на дорогую,*

*Жадный бай ему поверил*

*И овец своих доверил.*

*Глупый-глупый бай Кодар,*

*Обманул его – …….(Алдар!)*

А) сказка

Б) пословица

В) стихотворение

Г) загадка

4. Имя существительное с прилагательным...

А) соотносятся

Б) согласуются

В) дополняют

Г) заменяют

5. Алдаркосе – герой ...

А) басни

Б) сказки

В) рассказа

Г) притчи