**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАБИНЕТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ**

*Заведующая КППК, М.Н. Пешкова*

*КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции города Усть-Каменогорска» Управление образования Восточно-Казахстанской области*

*Ключевые слова:*кабинет психолого-педагогической коррекции(КППК),направления деятельности КППК,коррекционная работа, дети с особыми образовательными потребностями дети с ООП.

*Аннотация:*в статье раскрыты основные направления и содержание деятельности кабинета психолого-педагогической коррекции (КППК). Предоставлены организационные основы деятельности КППК, показаны основные цели деятельности КППК, также, в статье рассматривается содержание каждого направления. Статья предназначена для специалистов, методистов и руководителей КППК, занимающихся перспективным планированием.

В последние годы в Республике Казахстан пристальное внимание уделяется вопросам воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями. В Законе Республики Казахстан «Об образовании» указывается на необходимость создания специальных условий для лиц с особыми образовательными потребностями, включая среду жизнедеятельности, образовательные, медицинские, социальные и иные услуги, технические средства, без чего невозможно освоение ими общеобразовательных и профессиональных образовательных учебных программ.

Большую роль в решении данной проблемы играют кабинеты психолого-педагогической коррекции (КППК). КППК - специальная организация образования для оказания коррекционно-педагогической помощи детям и подросткам с особыми образовательными потребностями в возрасте от 0 до 18 лет. Здесь осуществляется комплексный подход к оказанию коррекционной помощи детям и подросткам с особыми образовательными потребностями (ООП) на основе индивидуализации процесса коррекционно-педагогической помощи и вовлечения в него родителей [1, с15.].

Нормативно – правовая база по организации деятельности КППК определена Конвенцией ООН по правам ребенка, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «Типовыми правилами деятельности кабинетов психолого-педагогической коррекции» (Приложение к Приказу № 66 МОН РК от 14.02.2017 г.). Правила оказания коррекционной помощи утверждены в Приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» и другими нормативными правовыми актами [2, с15.].

Основными аспектами в организации деятельности КППК является грамотное планирование коррекционно-развивающей деятельности, разработка годового плана учреждения, составление коррекционно-развивающих программ, внедрение инновационных технологий в работу, вовлечение в коррекционно-воспитательный процесс родителей, обеспечение материально-технической базы, консультирование родителей по вопросам развития детей, взаимосвязанную деятельность специалистов различных профилей.

Рассмотрим основные направления деятельности КППК для создания качественного эффективного коррекционно-развивающего процесса, которые выделены в нашем учреждении и составляют основу годового плана учреждения.

***Направления деятельности КППК***

**Коррекционно-развивающая работа**

**Кадровое обеспечение**

**Организационно-методическая работа**

**Укрепление материально-технической базы**

**Информационно-консультативная работа**

**Административно-хозяйственная работа**

Одним из приоритетных направлений для успешной работы кабинета психолого-педагогической коррекции является крепкий, высококвалифицированный педагогический состав. Поэтому первым и значимым направлением является **кадровое обеспечение коррекционно-образовательного процесса.** Основной целью этого направления являетсядостижение, сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала КППК, создание высококвалифицированного коллектива, для достижения наиболее высоких конечных результатов деятельности КППК в соответствии с требованиями Трудового кодекса РК.

В содержание данного направления входит подбор квалифицированных кадров, с советующим образованием и квалификацией, согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц». Обеспечение для специалистов прохождение различных курсов повышения квалификации, семинаров и вебинаров, мастер-классов, участие в профессиональных конкурсах и смотрах. Повышение квалификации педагогов посредством прохождения аттестации является одним из наиболее показательных этапов в профессиональном росте.

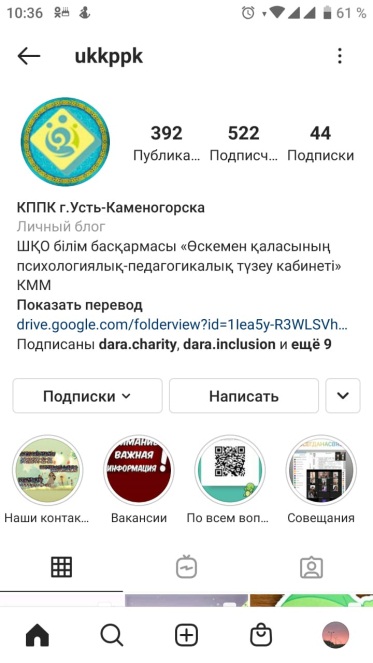
Вторым не менее важным направлением является **организационно - методическая работа.** Основные цели данного направления:

**-**методическое сопровождение и оказание практической помощи специалистам КППК

- повышение профессиональной компетентности, развития творческой инициативы, поиска и освоения новых коррекционно-педагогических технологий для качественного обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями.

В организационно-методической работе КППК отражена работа педагогического совета, методического совета, консультативно-методическая помощь в работе молодых и вновь прибывших специалистов, наставничество, взаимопесещение открытых занятий педагогов, методическое сопровождение специалистов в опытно-экспериментальной работе, координация работы по внедрению передового педагогического опыта, внедрение в практику инновационно-развивающих элементов обучения, опыта работы лучших педагогов, содействие в составлении рабочей документации.

Непосредственнаяработа с детьми с особыми образовательными потребностями отражена в **коррекционно-развивающем направлении.** Данная работа начинается с проведения комплексной командной оценки всеми специалистами КППК, которая направлена на определение объема предоставляемых услуг. Далее составляется коррекционно-разивающая программа, учитывающая индивидуальные особенности развития ребенка. И непосредственное проведение коррекционно-разхвивающих занятий, включающих различные методы и приемы по коррекции выявленных нарушений. В настоящее время наиболее актуальным становится обучение детей с особянностями в развитии посредством информационных технологий. В данной работе значимый вклад вносят родители ребенка, поэтому важно работать в «педагогическом тандеме» с родителями.

**Информационно-консультативная работа** направлена на обеспечение качества и эффективности специализированной консультативной коррекционной поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в условиях командного подхода. В КППК данное направление представлено индивидуальными консультациями по запросу родителей, общими консультациями информационного характера, родительскими собраниями, подготовков информационных буклетов, видеозаданий, презентаций по развитию детей, упражнений. Также, информационно-консультативной работе актуально расширение информационного простаранства: в нашем учреждении это происходит за счет разработки и постоянного пополнения новой информацией по вопросам развития детей страницы в Instagram и Fasebook и взаимосвязь с другими общественными объединениями.

**Укрепление материально-технической базы** - формирование материально-технической базы и оснащение коррекционно-образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями.

Каждый год в мире разрабатываются новое коррекционное оборудование - оборудование для реабилитации детей с нарушениями опорно-двиагательного аппарата, нарушениями слуха, речи, зрения, для детей с эмоционально-коммуникативными расстройствами, применение которых позволяет качественно повысить эффективность коррекционно-разивающей работы в условиях КППК. Поэтому возникает необходимость ежегодно пополять материально-техническую базу инновационным оборудованием.

**Административно – хозяйственная работа з**аключается в обеспечении соответствия режима работы КППК различным действующим нормативным документам: Закон РК «Об образовании», Трудовой кодекс РК, «Типовые правила деятельности видов специальных организаций образования для детей с ограниченными возможностями в развитии», Санитарными правилами, правилами по пожарной безопасности и другими.

Структура и часть примерного годового плана работы КППК, содержащего основные направления деятельности представлены ниже.

**Годовой план работы учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Кадровое обеспечение коррекционно-образовательного процесса.**  ***Цель:*** достижение, сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала КППК, создание высококвалифицированного коллектива, наиболее высоких конечных результатов деятельности КППК в соответствии с требованиями Трудового кодекса РК. | | | |
| 1. | Корректировка списка квалификационного уровня кадров | август | заведующая |
| 2. | Прием на работу новых специалистов (при необходимости), оформление трудовых договоров | в течение года | заведующая |
| 3 | Составление тарификационного списка, штатного расписания специалистов | Август, декабрь | заведующая,  бухгалтер |
| 4 | Составление и утверждение графика отпусков | декабрь | заведующая |
| 5 | Проверка и заполнение:  - личных дел сотрудников;  -трудовых книжек;  - сайтов enbek.kz, национальной образовательной базы данных (НОБД);  - списков педагогических работников | В течение года | заведующая  методист |
| 6 | Утверждение должностных инструкций | В течение года | заведующая |
| 7 | Составление графика заседаний комиссии по определению стажа сотрудников | В течение года | методист  регистратор |
| **Организационно - методическая работа**  **Цели:**  -методическое сопровождение и оказание практической помощи специалистам КППК  -обеспечить повышение профессиональной компетентности, развития творческой инициативы, поиска и освоения новых коррекционно-педагогических технологий для качественного обучения, воспитания и развития, оздоровления детей с особыми образовательными потребностями | | | |
| 1 | Разработка и утверждение рабочего учебного плана | август | заведующая методист |
| 2. | Подготовка и проведение педагогических советов | согласно плану | заведующая,  методист |
| 3 | Подготовка и проведение методических советов | согласно плану | методист |
| 4 | Составление банка данных о специалистах | сентябрь | регистратор |
| 5 | Составление и утверждение расписания занятий детей, посещающих КППК | в течение года | методист |
| 6 | Составление и утверждение расписания специалистов учреждения | в течение года | методист |
| 7 | Составление и утверждение графика взаимопосещения и анализа занятий | Сентябрь | методист |
| 8 | Посещение занятий специалистов, с целью контроля (предварительный, тематический, фронтальный) и методической помощи. | по плану | заведующая, методист |

Таким образом, учитывая и опираясь на основные направления деятельности кабинета психолого-педагогической коррекции можно спланировать более эффективно деятельность учреждения, составить годовой план учреждения.

**Литература**

1. Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 мая 2020 года № 20744.
2. Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях кабинета психолого-педагогической коррекции Методические рекомендации Оразаева Г.С.- кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории специального дошкольного образования Нурушева Г.А.- заведующая кабинетом психолого-педагогической коррекции №9
3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».