|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: Познание мира**  **Урок: 22** | | **Школа-лицей им.М.Жумабаева** | | | | |
| **Дата: 4.03.21** | | **ФИО учителя: Букирова Д.М** | | | | |
| **Класс: 1 В** | | **Количество**  **присутствующих: 15** | | **Количество**  **отсутствующих: 15** | | |
| **Раздел (сквозная тема):** | | **Традиции и фольклор** | | | | |
| **Тема урока:** | | **Символы Казахстана** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 1.3.5.1 отличать государственные символы Республики Казахстан от символов других стран  1.3.5.2 рассказывать об основных признаках независимого государства | | | | |
| **Цели урока:** | | Научить учащихся отличать государственные символы Республики Казахстан от символов других стран, рассказывать об основных признаках независимого государства | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  Мы гуляем по весне,  Побываем мы везде.  С удовольствием гуляем,  Много нового узнаем!  **- Бодрячок**  - Здравствуйте, ребята!  Всем, всем добрый день!  Прочь с дороги наша лень!  Не мешай трудиться,  Не мешай учиться! | | Приветствуют учителя.  Ученики организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального**  **состояния** |  |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**  **(К)** **Работа в коллективе.**  **Рассмотри рисунки**  Где эти рисунки изображены вместе?  Как ты думаешь, что означает каждый из них?    **Работа над лексической и грамматической темой урока.**  **(К) Работа с учебником.**  У каждой страны есть государственные символы. К ним относятся герб, флаг и гимн. Символы Казахстана могутрассказать об истории нашего государства. Они объединяют всех людей страны.  **(П) Работа в парах.**  **Подумай**  Как ты понимаешь пословицу  «Без флага нет единства, без смелости нет джигита»?  **(К) Работа с учебником.**  В древности флаг был символом воинской доблести. Ему оказывался особый почёт. В наше время он символизирует независимость страны. Флаг Казахстана – голубого цвета, что означает благополучие и мир в нашей стране.  **(Г) Работа в группах.**  Сделай флаг своей группы.  Каким он будет?  **(К) Физминутка**  А часы идут, идут  Тик-так, тик-так,  В доме кто умеет так?  Это маятник в часах,  Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)  А в часах сидит кукушка,  У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)  Прокукует птичка время,  Снова спрячется за дверью, (Приседания.)  Стрелки движутся по кругу.  Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)  Повернёмся мы с тобой  Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)  А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)  Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)  А бывает, что спешат,  Словно убежать хотят! (Бег на месте.)  Если их не заведут,  То они совсем встают. (Дети останавливаются.)  **(И) Самостоятельная работа.**  **Работа в прописи.**  • Какие из этих элементов есть на флаге нашей страны?  • Отметь их галочкой.    • На флагах каких стран можно встретить эти элементы?  **Выполни задания**  • Вставь нужные слова.    Слова для справок: воинской, независимость, благополучие,  мир, государственные, герб, флаг, гимн.  • Придумай и нарисуй флаг своего класса. | | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают в парах, выполняют задания под руководством учителя.  Работают в группах, выполняют задания под руководством учителя.  Повторяют движения за учителем  Работают, самостоятельно выполняют проверку | | https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B5-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-3d-7785864.jpg  https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B5-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-3d-7785864.jpg | **Учебник**  **Тетрадь**  **Учебник**  **Доп.** **литература**  **Пропись**  **Карточки**  **Пропись** |
| **3. Конец урока.**  **35-40 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи линейки  успеха. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B5-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-3d-7785864.jpg** | **Картинки к рефлексии.** |