**Тема:** «Рыцарский турнир вежливости»

**Цель:** Формирование нравственных качеств у младших школьников.

**Задачи:**

**Образовательная:** расширить представления детей о правилах этикета, познакомить с понятием «рыцарь».

**Коррекционно-развивающая:** развитие внимания, восприятия, обогащение словаря, развитие творческих способностей.

**Воспитательная:** приучать выполнять правила этикета, воспитывать культуру поведения в обществе.

**Оборудование:** слайды по теме, аудиозапись, медали, орден победителя.

**Ход занятия:**

**I. Орг. момент**

**В:** - Добрый день дорогие гости. Здравствуйте, ребята. Давайте поприветствуем гостей, и я приглашаю вас на круг радости.

**Круг радости** «Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй небо голубое, Здравствуй ты, Здравствуй я, Здравствуй вся моя семья».

**II. Основная часть**

**В:** - В некотором царстве, в некотором государстве жили-были 2 маленькие принцессы.

**Под музыку входят принцессы.**

**1 принцесса (София С.):** - Совсем скучно стало в нашем царстве – государстве. Нет ничего интересного.

**2 принцесса (Вика С.):** - Что же придумать этакое-разэтакое?

**1 принцесса:** - Может быть войну объявим?

**2 принцесса:** - Да нет. Война нынче не в моде!

**1 принцесса:** - А как же мы узнаем, храбрые наши принцы или нет?

**2 принцесса:** - Давай объявим рыцарский турнир вежливости. Пригласим на турнир всех мальчишек из нашего класса.

**1 принцесса:** - Хорошо. Проведём соревнование и определим победителя! И произведём всех в рыцари.

**2 принцесса (разворачивает и читает свиток):** - Внимание! Приглашаем всех на рыцарский турнир вежливости! Только сейчас и только у нас!

**Звучит музыка горна.**

**В: -** Яростные битвы и … стихи в честь Прекрасной Дамы, тяжёлые доспехи и … знание правил этикета, воспитанность. Это всё о рыцарях. Так кто же они такие? Итак, внимание на экран.

**Показ слайдов и рассказ воспитателя**

**В:** - В далёкие времена рыцарями называли отважных, смелых воинов, которые носили тяжёлые доспехи и были вооружены копьём и мечом. Чтобы стать рыцарем, нужно было пройти специальную подготовку. В 7 лет мальчиков отдавали учиться к опытным воинам. Они учили мальчиков военным наукам: скакать верхом на лошади и метко стрелять из лука, владеть мечом и копьём. А ещё мальчиков учили быть отважными, смелыми, выручать друг друга в беде, заступаться за слабых, уважать взрослых и благородно относиться к женщине, к девочке. Рыцари жили давно. Их время ушло. Неужели в нашем веке рыцари перевелись? Как вы думаете, ребята, кого в наши дни можно назвать рыцарем? Какими качествами должен обладать такой человек? (ответы детей)

**В: -** В наши дни рыцарем называют человека, который может заступиться за младшего, за девочку, когда их кто-либо обижает. Того, кто никогда не врет и говорит только правду, который всегда относится вежливо к окружающим его людям. Я думаю, что и среди учеников нашего класса есть настоящие рыцари. В нашем турнире будут участвовать и девочки. Турнир мы проведем в виде викторины. За каждый правильный ответ вы получите вот такие медали (показываю). В конце викторины мы подсчитаем ваши медали. Выиграет тот, у кого окажется самое большее количество медалей. Итак, начинаем сраженье по Законам уваженья.

**1 КОНКУРС: «Словарь вежливых слов»**

**В: -** Я читаю предложение, вы заканчиваете его «вежливыми словами»

Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … (спасибо)

Зазеленеет старый пень, когда услышит … (добрый день)

Ребёнок вежливый и развитый говорит при встрече … (здравствуйте)

Когда бранят за шалости, мы говорим … (простите, пожалуйста)

И во Франции и в Дании на прощанье говорят … (до свидания)

**2 КОНКУРС: «Волшебные слова»**

**В: -** В речи каждого вежливого человека присутствуют слова, которые мы называем «волшебными».

- Какие слова мы говорим при встрече?

- Какие слова мы говорим при расставании?

- Вы хотите раскрасить рисунок. У вас нет подходящего карандаша, а у соседа по парте есть. Как вы поступите?

- Какие слова мы говорим во время завтрака, обеда и ужина?

**В: -** Об одном таком «волшебном» слове прочитает стихотворение Даяна Н.

**«Простите»**

**Папа разбил драгоценную вазу**

**Бабушка с мамой нахмурились сразу.**

**Но папа нашелся, взглянул им в глаза**

**И робко и тихо «Простите сказал».**

**И мама молчит, улыбается даже.**

**- Мы купим другую. Есть лучше в продаже**

**И. Кибаленко**

**В: -** Какое «волшебное» слово вы услышали в стихотворении?

**В: -** Правильно, слово «Простите».

**«Простите» - казалось бы, что в нём такого?**

**А ведь какое чудесное слово.**

**ФИЗМИНУТКА**

**В: -** Итак, пришло время физминутки. Мы проведём её в виде игры «Будь внимательным»

Я попрошу вас что-то сделать. Если просьба прозвучит с вежливым словом «пожалуйста», то вы выполняете её. Если просьба звучит без слова «пожалуйста», вы её не выполняете. Будьте внимательны.

- Встаньте, пожалуйста.

- Похлопайте в ладоши, пожалуйста.

- Потопайте.

- Покружитесь, пожалуйста.

- Закройте глаза.

- Сделайте наклоны вправо и влево, пожалуйста.

- Поклонитесь.

- Улыбнитесь, пожалуйста.

- Сядьте, пожалуйста.

**3 КОНКУРС «Загадочный»**

**В: -** Рыцари должны уметь не только воевать и быть вежливыми. Они должны быть умными и образованными. Я буду загадывать загадки, а вы их постарайтесь отгадать.

- У кого из зверей хвост пушистый, длинный? (Лиса)

- Красивые крылья имеют сестрицы,

 Всё время летают, хоть вовсе не птицы (бабочки)

- Моргает глазами, скрипит тормозами (машина)

- Лечит он мышей и крыс, крокодилов, зайцев, лис,

 Перевязывает ранки африканской обезьянке.

 И любой нам подтвердит: это доктор … (Айболит)

- Она помогает нам чистыми стать,

 Посуду помыть и бельё постирать (вода)

- Есть педали, руль и спицы. Он летит вперёд как птица (велосипед)

-  Самовар она купила, мошек чаем угостила,
 Паук на нее напал, а комар ее спасал. (Муха – цокотуха)

**4 КОНКУРС «ВЕЖЛИВО - НЕВЕЖЛИВО»**

**В: -** В этом конкурсе мы определим, знаете ли вы правила вежливости. Я вам буду читать предложения, а вы должны ответить: вежливо или невежливо. Спрашивать буду того, кто первым подымет руку. Выкрикивать с места нельзя.

- Поздороваться при встрече, это …

- Толкнуть, не извиниться, это …

- Громко разговаривать в общественных местах, это …

- Помочь поднять упавшую вещь, это …

- Опаздывать на урок, это …

- Помогать взрослым и малышам, это …

- Обзываться обидными словами, это …

- Уступить взрослому место в автобусе, это …

**III. Итог**

**В: -** Сейчас подсчитаем ваши медали. Итак, звание первого рыцаря турнира вежливости получает … (название победителя). Награждение победителя.

**В: -** Сейчас я предлагаю всем вам дать клятву рыцарей.

- Клянёмся рыцарями быть, всегда «Спасибо», «Добрый день» и «До свиданья» говорить (Дети: -Клянёмся!)

- Клянёмся рыцарями быть, а значит доброте служить (Дети: - Клянёмся!)

**В: -** Наш рыцарский турнир вежливости я предлагаю исполнением песни «Азбука добра».