Обществознание в международной школе.

Образование в области социальных наук направлено на то, чтобы учащиеся могли участвовать в меняющемся обществе как информированные, уверенные и ответственные граждане.

В международных школах, социальные исследования рассматриваются как изучение людей по отношению к их прошлому, настоящему и будущему, их окружающей среде и их обществу. Социальные исследования поощряют любопытство и развивают понимание быстро меняющегося мира. Посредством социальных исследований учащиеся развивают понимание своей личной и культурной идентичности. Они развивают навыки и знания, необходимые для активного участия в своей классной комнате, в своей школе, в своем сообществе и в мире: чтобы понять себя по отношению к своим сообществам.

Целью социальных исследований является продвижение межкультурного понимания и уважения к людям, их ценностям и традициям, побуждение учащихся «понять, что другие люди с их различиями также могут быть правы». Поэтому особое внимание уделяется снижению предрассудков и дискриминации в классе, школе, сообществе и мире.

Изучение социальных наук направляет детей к более глубокому пониманию самих себя и других, а также своего места во все более глобальном обществе. Это дает студентам возможность смотреть и думать о человеческом поведении и деятельности реалистично, объективно и чутко. Таким образом, знакомство с общественными исследованиями и их опыт открывает двери к ключевым вопросам жизни и обучения. Свидетельства обучения студентов будут очевидны в их готовности и способности действовать, чтобы изменить мир к лучшему.

Компонент социальных исследований учебной программы дает возможность:

* научитесь задавать убедительные и актуальные вопросы, которые можно исследовать
* обрести уверенное понимание своей личности и своего места в мире
* развивать понимание других культурных групп и понимание других идей и верований
* получить знания, которые действительно важны для понимания условий жизни человека, путем изучения тем, которые имеют значение для всех учащихся во всех культурах
* получить концептуальное понимание через участие в обучении, которое способствует развитию чуткости, творчества и инициативы, включая социально ответственные действия
* обрести чувство времени и места по отношению к собственному опыту и опыту других людей
* усилить понимание роли человечества и зависимости от природного и сконструированного мира и научиться применять эти знания ответственным образом.

 В результате обучения дети делятся друг с другом своим опытом и принимают меры. Учащиеся и преподаватели разрабатывают и определяют четкие критерии, по которым будут оцениваться процесс и продукт исследования.

 Ключевое значение имеют личные знания учителя по общественным наукам. То, что понимают сами учителя, определяет, какие ресурсы они выбирают, какой учебный опыт они создают и насколько эффективно преподают. Собственный интерес учителя к предмету и его развитие поддерживается посредством регулярного профессионального развития, чтения профессиональных журналов и, в особенности, посредством регулярных контактов с коллегами, которые разделяют их приверженность преподаванию социальных наук через исследование.

Признано, что изучение и преподавание социальных наук как предмета, недостаточно. Необходимость изучать общественные науки в контексте, изучая содержание, актуальное для учащихся, и выходя за рамки традиционного предмета – есть цель исследования.

Стоит отметить, что будут случаи, когда возникают спонтанные, инициированные учащимися социальные исследования, которые не имеют прямого отношения к каким-либо запланированным единицам исследования. Они сами по себе являются ценным опытом обучения и преподавания, и они предоставляют учителям и учащимся возможность применить свои знания и навыки к подлинным волнующим вопросам ситуациям в жизни.

В случае успешного обучения учащиеся должны уметь выбирать ключевые идеи и значимое понимание из данных, полученных для исследования. Они должны уметь формулировать открытые вопросы, достойные постоянного исследования. Во время работы они должны быть в состоянии предоставить точную информацию и обоснованные объяснения. Они должны быть в состоянии определить возможные причины проблемы, выбрать решение и определить соответствующие действия, которые необходимо предпринять. Готовность и способность действовать свидетельствует об обучении. Благодаря этим процессам учащиеся должны развивать привычки и отношения успешных учеников на протяжении всей жизни.

Мы считаем, что дети лучше всего изучают общественные науки, когда они:

* имеют доступ и оценивают информацию из множества источников и точек зрения для поддержки обоснованных суждений
* работают в сотрудничестве через диалог и дискуссии, чтобы лучше понять себя и окружающий мир
* являются активными участниками процесса обучения и получают возможность продемонстрировать свое обучение различными способами
* устанавливают связи между прошлым и настоящим и извлекают уроки из успехов и неудач людей и обществ, которые предшествовали нам
* считают себя ответственными и заинтересованными гражданами

Библиография:

<https://internationalbaccalaureate.force.com/>

 Международное образование - International Baccalaureate

<https://www.globaldialog.ru>

[Что такое Программа Международного Бакалавриата (IB)](https://www.globaldialog.ru  Что такое Программа Международного Бакалавриата (IB))

<https://www.twinkl.com.qa>

IB PYP Social Studies