**Познание мира.**

**Краткосрочный план урока № 11.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Познание мира  Урок: 11 | | Школа: | | | | |
| Дата: 18.11 | | ФИО учителя: | | | | |
| Класс: 3В | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **В контексте сквозной темы «Время».** | | | | |
| Тема урока: | | **Спорт – это здоровье!** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 3.1.4.2.Группировать виды спорта, определять базовые и свои данные для занятия тем или иным видом спорта | | | | |
| **Цели урока:** | | Формировать понятие у учащихся о здоровом образе жизни | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  Долгожданный дан звонок  Начинается урок!  Тут затеи и задачи,  Игры, шутки, все для вас!  Пожелаем всем удачи  За работу, в добрый час!  На уроке не болтай,  Как заморский попугай.  **- Бодрячок**  **«Давайте улыбнемся друг другу».**  Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения. Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **(К)** **Актуализация знаний.** **Целепологание.**  - Проверка домашнего задания.  Работа над лексической и грамматической темой урока.  **(П) Формулирование темы и цели урока.**  **(П) Работа в парах.**  **-** **Рассмотри иллюстрации.**    - Рассмотри картинки. Назови не менее трёх причин, почему люди занимаются спортом.  **(И) Работа с учебником.**  Сегодня насчитывается более 200 видов спорта. Их делят на разные группы. Например, по времени проведения соревнований различают зимние и летние виды спорта.  *- Выбери по картинкам зимние виды спорта.*  *- Как ты думаешь, в чём их основное отличие от летних?*    **(К) Физминутка.**  **Карусель**  Еле, еле, еле, еле  Завертелись карусели.  А потом кругом, кругом,  Всё бегом, бегом, бегом.  Тише, тише, не спешите!  Карусель остановите,  Раз, два, раз, два!  Вот и кончилась игра1  **(К) Работа в коллективе**  СПОРТ И ТЫ  Ты выбираешь, каким видом спорта тебе заняться. Ответь на вопрос: Какую цель ты ставишь перед собой? Чей ответ  тебе ближе – Айжан или Андрея? Почему?    Учёные считают, что важную роль в достижении побед в спорте играют природные данные человека. Например,  чтобы достичь успехов в гимнастике, важны гибкость и пластичность тела. А для укрепления здоровья ты можешь заняться любым видом спорта. Например, плаванием, лёгкой атлетикой, бегом на коньках, лыжах и т. д.  Знаешь, ли ты?  Один раз в 4 года проводятся Олимпийские игры. Спортсмены всего  мира соревнуются, кто сильнее, быстрее, выше. Первые Олимпийские  игры прошли в Греции почти 3000 лет назад.  (П) Работа в парах  Возьми интервью у ученика своей школы – участника  спортивных соревнований.  Придумай вопросы, которые ты ему задашь.  (Г) Работа в группах.  Пантомима: мимикой и движениями  изобрази какой-либо вид спорта.  Остальные угадывают.  **(И) Самостоятельная деятельность учащихся.**  **Выполнение заданий в тетради ученика.**  **Дифференциация по усмотрению учителя.** | | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.  Повторяют движения за учителем  Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.  Работают в парах  Работают в группах | | **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Учебник**  **словари, доступ**  **к сети**  **Интернет**  **Тетрадь**  **ученика**  **Тетрадь ученика**  **Электронное**  **приложение, бумага,**  **маркеры,** |
| **3. Конец урока.**  **35-40 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |