**Познание мира.**

**Краткосрочный план урока № 11.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: Познание мираУрок: 11 | Школа:  |
| Дата: 18.11 | ФИО учителя:  |
| Класс: 3В | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **В контексте сквозной темы «Время».** |
| Тема урока: | **Спорт – это здоровье!** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 3.1.4.2.Группировать виды спорта, определять базовые и свои данные для занятия тем или иным видом спорта |
| **Цели урока:** | Формировать понятие у учащихся о здоровом образе жизни |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**Долгожданный дан звонок Начинается урок!Тут затеи и задачи,Игры, шутки, все для вас!Пожелаем всем удачи За работу, в добрый час!На уроке не болтай, Как заморский попугай.**- Бодрячок****«Давайте улыбнемся друг другу».** Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения. Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **(К)** **Актуализация знаний.** **Целепологание.**- Проверка домашнего задания.Работа над лексической и грамматической темой урока.**(П) Формулирование темы и цели урока.** **(П) Работа в парах.****-** **Рассмотри иллюстрации.**- Рассмотри картинки. Назови не менее трёх причин, почему люди занимаются спортом.**(И) Работа с учебником.**Сегодня насчитывается более 200 видов спорта. Их делят на разные группы. Например, по времени проведения соревнований различают зимние и летние виды спорта.*- Выбери по картинкам зимние виды спорта.**- Как ты думаешь, в чём их основное отличие от летних?* **(К) Физминутка.****Карусель**Еле, еле, еле, елеЗавертелись карусели.А потом кругом, кругом,Всё бегом, бегом, бегом.Тише, тише, не спешите!Карусель остановите,Раз, два, раз, два!Вот и кончилась игра1**(К) Работа в коллективе**СПОРТ И ТЫТы выбираешь, каким видом спорта тебе заняться. Ответь на вопрос: Какую цель ты ставишь перед собой? Чей ответтебе ближе – Айжан или Андрея? Почему?Учёные считают, что важную роль в достижении побед в спорте играют природные данные человека. Например,чтобы достичь успехов в гимнастике, важны гибкость и пластичность тела. А для укрепления здоровья ты можешь заняться любым видом спорта. Например, плаванием, лёгкой атлетикой, бегом на коньках, лыжах и т. д.Знаешь, ли ты?Один раз в 4 года проводятся Олимпийские игры. Спортсмены всегомира соревнуются, кто сильнее, быстрее, выше. Первые Олимпийскиеигры прошли в Греции почти 3000 лет назад.(П) Работа в парахВозьми интервью у ученика своей школы – участникаспортивных соревнований.Придумай вопросы, которые ты ему задашь.(Г) Работа в группах.Пантомима: мимикой и движениямиизобрази какой-либо вид спорта.Остальные угадывают.**(И) Самостоятельная деятельность учащихся.****Выполнение заданий в тетради ученика.** **Дифференциация по усмотрению учителя.** | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.Повторяют движения за учителемУчащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.Работают в парахРаботают в группах | **ФО****ФО****ФО****ФО****ФО** | **Учебник** **словари, доступ****к сети** **Интернет****Тетрадь** **ученика****Тетрадь ученика****Электронное** **приложение, бумага,** **маркеры,** |
| **3. Конец урока.** **35-40 мин** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |