**«Развиваем связную и образную речь детей дошкольного возраста**

**в процессе ознакомления с произведениями изобразительного искусства»**

**Образовательная область: Коммуникация.**

**Раздел: Развитие речи**



***Костелиди Ольга Сергеевна***

*Город Алматы 2024 год*

*Детский сад «БОЛАШАҚ», воспитатель.*

**Открытый просмотр итогового занятия**

**в предшкольной группе: «РОДНИЧОК» (5-6 лет)**

**с использованием методов ТРИЗ (С.А.)**

**Тема:** «Волшебные задания Красавицы Весны!»

с использованием волшебного телевизора ТРИЗ (С.А.)

**Задачи:**

Продолжать знакомить детей с теорией решения изобретательских

задач с помощью системного анализа.

Продолжать расширять и закреплять знания детей,

о своем детском саде «Болашак»,

Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам детского сада.

Воспитывать бережное отношение к детскому саду.

Знать и называть имена, отчества всех сотрудников детского сада.

Развивать память, внимание, мышление через игры и

игровые упражнения,

Развивать связную речь детей.

Закреплять навыки порядкового счета до 5,

Знать и называть соседей числа 4,

Уметь выполнять состав чисел 3,4,5;

Развивать мыслительные операции, внимание,

память и логическое мышление детей.

Учить проводить звуковой анализ слова «МАК»

Активизировать словарь детей.

Закрепить с детьми правило: какие бывают звуки?

Что такое предложение?

Упражнять детей в согласовании слов в предложении из

заданного количества слов, (учить пользоваться схемой)

использовать интонационную выразительность речи,

мышления, внимания, память.

Формировать умение системно мыслить,

Развивать логическое мышление,

воображение детей через интеграцию образовательных областей:

«Познание», «Коммуникация», «Социум», «Творчество», «Здоровье».

**Методы ТРИЗ**:

- Метод «Системный анализ» (СА)

- Метод мозгового штурма (ММШ)

- Метод контрольных вопросов (МКВ)

- Идеальный конечный результат (ИКР)

**Оборудование:**

Оформление группы (выставка детских работ – домашнее задание, музыкальное сопровождение).

**Волшебный телевизор (СА) – 3 шт., картинки иллюстрации к ним.**

- СА - Детский сад – развитие речи.

- СА - Число и цифра 4 - основы математики.

- СА - звуковой анализ слова «МАК» - основы грамоты.

**Корзина с подарками от Лета с сюрпризом (конфеты «ЛЕТО»),**

от Красавицы – ВЕСНЫ.

**Герои:** - Весна – Красавица - взрослый,

Март, Апрель, Май – дети из предшкольной группы.

**Билингвальный компонент**:

Хорошо Жақсы Good (гуд)

Весна Көктем spring (спринг)

Март Наурыз March (мач)

Апрель Сәуір April (эпрел)

Май Мамыр May (мэй)

Телевизор Темдидар Television (телевизион)

Детский сад Балабақша Kinderdarten (киндрэргардэн)

Дети Балалар Children (чилдрэн)

Буква Әріп Letter (лате)

Звук Дыбыс Sound (саунд)

Слово Сөз Word (воадъ)

Мак Көкнәр Mac (мак)

Лето Жаз Summer (самэ)

Предложение Сөйлем Sentence (сентенс)

**Словарная работа:**

Проспект, достопримечательности, состав числа, числовой ряд,

предложение, чистоговорки, схема.

**Предварительная работа:**

- Просмотр презентации (детский сад,)

- Системный анализ (детский сад, состав числа 2 -5, числовой ряд 2- 5, звуковой анализ слова «МАК»)

- Рисунки и раскраски (дети, родители)

- Заучивание стихотворений о детском саде, про мак.

- Рассматривание иллюстраций, с изображением детского сада. мака.

В последнее время методика ТРИЗ в детском саду становится очень популярной и набирает обороты.

Смысл её — это развитие творческих способностей ребенка.

Не нарушая игрового процесса, и не теряя интереса к занятиям, ребенок развивается интеллектуально, познает новое и адаптируется ко многим ситуациям, которые могут, встретится ему в будущей взрослой жизни.

Занимаясь в детском саду по технологии ТРИЗ дети знакомятся с миром и учатся мыслить самостоятельно, решая поставленные перед ними задачи.

Все это происходит в игровой форме.

Каждая игра по-своему очень интересна, и увлекательна, как на занятиях, так и в свободное время.

Дети очень любят фантазировать мечтать придумывать что – то интересное необычное.

В работе мы используем все методы ТРИЗ.

Программа ТРИЗ дает воспитателям и детям методы и инструменты творчества, которые осваивает человек независимо от своего возраста.

Владея единым инструментом, дети и взрослые могут легче найти общий язык, понять друг друга.

Как бы ни складывалась наша жизнь перед ребенком необходимо открывать как можно больше возможностей и уж, конечно, помочь ему вступить в мир творчества воображений и фантазий.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Дети заходят в группу становятся полукругом…

Ребята! К нам пришли гости, давайте поздороваемся с гостями.

Здравствуйте гости дорогие!

Мы рады видеть Вас у нас в гостях! Здравствуйте!!!

А вас ребята, я приглашаю в круг радости,

Давайте подарим друг другу чуточку тепла, добра и счастья!

Дети становятся в круг.

Прикоснитесь своими ладонями к ладоням своего соседа и передайте ему тепло своего сердца.

Мысленно пожелайте друг другу всего самого хорошего.

Повторяйте, пожалуйста, за мной:

**Хорошо, что солнце светит! Хорошо! Хорошо!**

**Жақсы что дует ветер! Жақсы! Жақсы!**

**Хорошо идти с друзьями! Хорошо! Хорошо!**

**Гуд! Кружиться в танце! Гуд! Гуд!**

**Хорошо быть добрым, дружным! Хорошо! Хорошо!**

Спасибо! Ребята!

Вы искренне пожелали друг другу всего самого хорошего. Молодцы!

А Вы знаете ребята! Когда человек говорит свои пожелания искренне ,

с душой, то они обязательно сбудутся.

Так пусть сбудутся все Ваши желания!

**Сюрпризный момент:** Стук в дверь.

Приходит **Красавица – Весна – КӨКТЕМ**

и три весенних месяца:

**МАРТ – НАУРЫЗ**

**АПРЕЛЬ – СӘУІР**

**МАЙ – МАМЫР**

Весна здоровается с детьми:

Весной – Красной меня Все величают!

Весной – Красной меня зовут!

Сегодня не спроста Я, оказалась тут!

Со мной пришли помощники:

Март, Апрель и Май

На их вопросы и задания смелее отвечай!

Чем точнее и правильней будут ответы,

Тем скорее придет долгожданное лето!

Ребята! Чтобы попасть в Лето нужно выполнить мои три задания.

А помогут Вам в этом мои весенние месяцы.

А вы знаете весенние месяцы? – Да!!! Дети называют весенние месяцы, используя в ответах слова  **– полиязычия.**

**МАРТ – НАУРЫЗ**

**АПРЕЛЬ – СӘУІР**

**МАЙ – МАМЫР**

Молодцы!

Ну, а я с Вами ненадолго прощаюсь в степь и поле пока возращаюсь.

Весна уходит, – дети садяться на места.

**МАРТ –** первый весенний месяц:

**Ручейки бегут быстрее ,**

**Светит солнышко теплее,**

**Воробей погоде рад!**

**Это Я, первый весенний месяц - МАРТ!**

Ребята! А Вы любите загадки? - Да!!!

Март загадывает загадку:

**ЗАГАДКА:**

На моем друзья экране,

То, моря шумят в тумане,

То, плоды качает сад,

Есть мультфильмы для ребят.

Чудо ящик! В нем окно, в том окошечке кино!

Живет в нем вся, вселенная,

А вещь обыкновенная!

Что же это, угадай и скорее называй!

Правильно! **Телевизор. Молодцы!**

**Телевизор –**

Ребята! Чтобы выполнить первое задание Весны,

Нам понадобиться Волшебный телевизор!

Посмотрите ребята! Вот он наш волшебный телевизор!

В котором, не один, а сразу 9 экранов.

Чтобы открыть и узнать что там

Мы будем открывать эти экраны поочерёдно.

Договорились! – Да!

**Волшебный телевизор : С/А – «Детский сад». МАРТ - 1 задание.**

**Развитие речи.**

**Прошлое Настоящие Будушее**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. Посмотрите эта старая карта города Алма – Аты,**  **Вот здесь расположен наш детский сад Болашак.** | **2. Где находиться наш детский сад?**  **Картинка г. Алматы, карта.** | **8. Как вы думаете, где будет наш детский сад в будущем?**  **Карта Алматы.** |
| **4. Ребята! А хотите узнать, каким детский сад,**  **был раньше?**  **Показ фотографий.** | **1. Загадка. Телевизор.** | **7. Работа с родителями.**  **Рисунки детского сада домашнее задание детей.**  **Рассказы детей, о своих работа. 4-5 предложений.** |
| **6. Показ фотографий детского сада и его достопримечательностей.** | **3. Какие достопримечательности детского сада Вы знаете?**  **Рассказы детей.**  **Бассейн,**  **кабинет казахского языка,**  **кабинет английского языка. Спортивный зал,**  **музыкальный зал,**  **методический кабинет.** | **9. Художественное слово.**  **Стихотворения**  **о детском саде.** |

Чтобы открыть первый экран нашего волшебного телевизора,

нам нужно отгадать загадку.

( Март загадывает загадку.)

**Ждет c утра, он всех ребят**

**Наш любимый ……… Детский сад!!!**

Правильно, Это наш любимый детский сад! – Молодцы!

**Детский сад – БАЛАБАҚША**

**Открывается 1 экран волшебного телевизора.**

Ребята! А где находится наш детский сад?

А как называется наш детский сад?

Дети отвечают на вопросы, полными ответами.

Наш детский сад находится в городе Алматы,

Бостандыкском районе, на проспекте Сакена Сейфулина 544.

Наш детский сад называется - БОЛАШАК,

Директор нашего детского сада БОЛАШАК - Сагитова Разия Адильбековна

**2 экран волшебного телевизора:**

Карта г. Алматы, фотография детского сада «БОЛАШАК».

**3 экран волшебного телевизора:**

Ребята! А какие, достопримечательности есть у нас в детском саду,

дети называют, МОЛОДЦЫ!

А кто хочет рассказать, нам о них?

**Рассказы детей** о достопримечательностях детского сада.

1. Это наш красивый **кабинет Казахского языка**, где преподаватель, преподает нам интересные занятия, на которых мы знакомимся с традициями и обычаями, казахского народа, изучаем государственный язык.
2. У нас в детском саду Болашак – есть большой **бассейн**,

где тренер по плаванию – Вера Павловна учит нас плавать и нырять.

И еще проводит с нами разные эстафеты и соревнования на воде.

1. Это сказочно - волшебный **музыкальный зал**, где мы выступаем танцуем и поем, как настоящие артисты - играем роли,

всему этому нас учат: замечательный музыкальный руководитель Нина Кузминична и хореограф Альбина Жармухамбетовна

1. Самый лучший большой **спортивный зал**, где тренер по физкультуре Олжас …………………………, проводит с нами интересные подвижные игры, соревнования, эстафеты, учит нас выполнять разные физические упражнения, лазить по канату, подниматься по гимнастической лестнице, бегать, прыгать, приседать.

Так как в здоровом теле здоровый дух!

Спорт нам плечи расправляет,

Силу ловкость нам дает!

Он нам мышцы развивает,

На рекорды нас зовет!

1. У нас в детском саду Болашак, есть уютный, методический кабинет, где есть интерактивная доска, воспитатели Ольга Сергеевна показывают нам интересные презентации, проводят занятия, знакомит нас с окружающим миром.

Молодцы!

Это мы с вами ребята говорили о настоящем времени про наш любимый детский сад «БОЛАШАК»,

а сейчас давайте заглянем в прошлое, и узнаем,

какой же был детский сад «БОЛАШАК» в прошлом ……

**4 экран волшебного телевизора:**

Посмотрите ребята - это наш детский сад БОЛАШАК в прошлом,

то есть это наш детский сад такой был раньше - показ фото,

иллюстраций детского сада «БОЛАШАК», его достопримечательностей.

**5 экран волшебного телевизора:**

Посмотрите ребята - Это наш детский сад на улице С. Сейфулина.

**6 экран волшебного телевизора:**

Такими были наши достопримечательности раньше.

Ребята! Это мы с Вами побывали в прошлом и посмотрели,

каким детский сад БОЛАШАК был раньше.

**7 экран волшебного телевизора:**

А, сейчас, ребята, вас ожидает очень интересный, фантастический момент!

Открыв седьмой экран нашего телевизора,

мы с вами попадём в будущее!

Давайте посмотрим, как вы выполнили Ваше домашнее задание.

Напоминаю: Вам давалось домашнее задание,

где Вы должны были выполнить аппликацию или нарисовать Детский сад «БОЛАШАК» в будущем и рассказать нам о своей работе.

Итак, открываем седьмой экран нашего волшебного телевизора.

Детские работы. ( Домашнее задание).

Дети показывают свою работу и рассказывают о ней. 4 – 5 предложений.

Молодцы! Очень интересные работы и рассказы.

**8 экран волшебного телевизора:**

А как ВЫ думаете, какой наш детский сад БОЛАШАК будет в будущем?

Карта Алматы. Ответы детей.

**9 экран волшебного телевизора:**

И, наконец, у нас остался всего один закрытый экран девятый.

Как вы думаете что там?

**Загадка:**

**Гуляют, играют, рисуют, поют!**

**И в целом чудесно в нем дети живут!** – Детский сад! Молодцы!

Дети фото в группе.

Ребята! Кто хочет нам прочитать стихотворения, про детский сад?

Дети читают стихотворения о детском саде.

1. Детский сад у нас хорош лучше сада не найдешь

И танцуем, и поем очень весело живем!

1. Бала, бала, баламыз, бақшамызға барамыз.

Күні бойы қазыққа, батамыз да қаламыз.

1. Дети в садике живут, здесь играют и поют,

Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят!

Вместе спорят, и мечтают - незаметно подрастают,

БОЛАШАК, второй наш дом, как тепло уютно в нем!

Вы его любите дети самый добрый дом на свете!

1. Вместе с солнцем просыпаюсь, я приходу утра рад,

Быстро, быстро собираюсь я в любимый БОЛАШАК!

Там и книжки и игрушки, мои верные подружки,

Мне без них никак нельзя! Все они мои друзья!

Воспитатель милый самый, помогает нам и учит,

Нам она почти как мама, БОЛАШАК наш самый лучший!

1. Наш любимый детский сад! Это дом для всех ребят!

В нем задорный шум и гам, развеселый тарарам.

Болашак, чудесный сад - это сказка для ребят!

Пляски, песенки и шутки, сладкий сон и физкультминутки,

Книжки, краски, куклы – дочки, голосочки как звоночки.

Смех веселой детворы, город сказочной игры.

Наш уютный Болашак — это счастье для ребят!

Молодцы! Ребята!

С первым задание Весны, Вы справились.

Ну, а нас ждет, второе задание Весны,

И в этом нам поможет второй весенний месяц, –

Какой?

- Апрель! **2**

**АПРЕЛЬ:**

**Снег растаял, всюду слякоть!**

**Будут вновь березки плакать,**

**Зазвенит везде капель - это Я второй, весенний месяц –**

**Красавец – Апрель!**

Ребята!

Посмотрите, какой красивый телевизор месяц Апрель нам приготовил.

В нем тоже 9 экранов, чтобы открыть и узнать что там нам нужно

Отгадать загадку:

Готовы! - Да!

**Загадка:**

Лето, Осень и Зима

И красавица Весна!

Если Мы их посчитаем

Что за цифру получаем?

**Число и цифра – 4!**

**Число –**

**Цифра –**

**Четыре - торт,**

**Волшебный телевизор : С/А – «Числа и цифры - 4».**

**Ф.Э.М.П. АПРЕЛЬ - 2 задание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.**  **1 2 3** | **2.**  **1 2 3 4** | **8.**  **1 2 3 4 5** |
| **4.**  **3** | **1.**  **4** | **7.**  **5** |
| **6.**  http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/119/69/119069596_30863491e3d572db30593df.jpg | Ð§ÐÐ¡ÐÐÐÐ«Ð ÐÐÐÐÐÐ. Ð¡ÐÐ¡Ð¢ÐÐ Ð§ÐÐ¡ÐÐ ÐÐÐ ÐÐÐÐ ÐÐÐ¡Ð¯Ð¢ÐÐ - 3**3.** | http://i09.fotocdn.net/s26/83/public_pin_l/424/2650515282.jpg**9.** |

**1 экран волшебного телевизора:**

Посмотрите перед вами волшебный телевизор,

И так открываем первый экран - число и цифра 4.

**2 экран волшебного телевизора:**

Назовите числовой ряд числа и цифры 4.

1 2 3 4 - Молодцы!

На казахском на английском языке.

**3 экран волшебного телевизора:**

Назовите состав числа: числа и цифры - 4.

1 и 3 **Четыре**

2 и 2

3 и 1

Молодцы!!!

Назовите соседей числа **4**.

Слева **3**, справа **5**.

**4 и 7 экран волшебного телевизора:**

Выставляются карточки, соседи числа и цифры **4**, **3** и **5**.

**5 экран волшебного телевизора:**

Назовите числовой ряд числа и цифры **3**.

1 2 3 - Молодцы! На казахском на английском языке.

**6 экран волшебного телевизора:**

Назовите состав числа: числа и цифры - **3**.

1 и 2 **Три**

2 и 1

Молодцы!!!

**7 экран волшебного телевизора:**

Какое число и цифра идет после **4**?

**Число и цифра 5**

**8 экран волшебного телевизора:**

Назовите числовой ряд числа и цифры **5.**

1 2 3 4 5 - Молодцы!

На казахском на английском языке.

**9 экран волшебного телевизора:**

Назовите состав числа: числа и цифры - **5**.

1 и 4 **Пять**

2 и 3

3 и 2

4 и 1

Молодцы!

Ребята, со вторым заданием Весны,

Вы, тоже отлично справились!

**Музыкальная физкультминутка:** 1 2 3 4 5 (диск)

Молодцы!

Садитесь на свои места.

А у нас с Вами осталось последнее - третье задание Весны,

с ним нам поможет справиться третий весенний месяц Весны.

Какой?

Май - мамыр

**Май -**

**Распускаются листочки,**

**Солнцу радуются почки –**

**Я третий весенний месяц – Май!**

**Всюду маки собирай!**

Посмотрите Май, тоже нам приготовил волшебный телевизор,

в нем тоже 9 экранов.

Итак, начинаем.

Ребята! Чтобы открыть нам первый экран волшебного телевизора,

Нам нужно угадать слово по первым звукам, изображения на картинке.

Готовы! – Да!!!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Медведь | 1. Арбуз | 1. Краски |

1 звук – **М**

2 звук – **А**

3 звук - **К**

**Какое слово у нас получилось из первых звуков?**

**Правильно – М А К.**

**Волшебный телевизор : С/А – «МАК». МАЙ - 3 задание.**

**Основы грамоты.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.Какие бывают буквы?**  **Глухие – звонкие.**  **Твердые – мягкие.**  **Ударные.**  **Игра:**  **«Какой звук», с мячом.** | **2. Правила**  **Звук: гласный согласный.** | **8. Что такое предложение? Правило что обозначают символы.**  **Предложение по схеме со словом - МАК.**  Мак красивый цветок. |
| **4.Из каких букв состоит слово МАК**  **М – согласный**  **А – гласный**  **К – согласный** | 1. **Мак картинка, полиязычие,**   **худ.слово. про МАК** | **7.Дидактическая игра:**  **«Какой МАК?»,**  **Прилагательные.**  **ТРИЗ – МА**  **М -** маленький, милый  **А -** ароматный, алый  **К -** красный, красивый |
| 1. **Чтение слогов**   **МА**  **МО**  **МУ**  **МЫ**  **МИ**  **И коротких слов**  **Чистогорорки** | 1. **Звуковой анализ**   **слова – МАК.** | **9. Игра на ковре «Волшебные ладошки», делим слова на слоги с помощью волшебных ладошек.**  **Показ картинки – МАК, Ребята какое слово получится если мы в конце добавим букву И**  **МА-КИ Картинка с изображением маков.**  **Сколько слогов в слове МА-КИ в слове**  **МА-КИ - 2 слога** |

**Итак, открываем 1 экран волшебного телевизора:**

Выставляется картинка с изображением – Мака.

**Художественное слово:**

Длинный тонкий стебелек,

Сверху алый огонек,

Не растение, а маяк

Это ярко – красный – **МАК**!

**Ребята давайте вспомним правила:**

**Какие бывают звуки? Открываем**

**2 экран волшебного телевизора:**

**Гласный звук –** при произношении не встречается преград

**А О И Ы У Э**

Произносятся с голосом, **поются.**

**Согласные звуки –** при произношении встречают преграду:

**Губы, Зубы, Язык** и произносятся с шумом

Что ВАМ мешает произнести звук **- М К Р С** Молодцы!

**Предложить детям выполнить звуко - буквенный анализ слова: МАК.**

**Открываем 3 экран волшебного телевизора:**

**Звуко - буквенный анализ слова: МАК.**

Согласные - бывают:

**твердые согласные** – обозначаются синей фишкой

**мягкие согласные** – зеленой фишкой.

Твердость согласного – а о у ы э

Мягкость согласного - я ё ю и е

**1 звук** в слове МммАК **М -**  он твердый, согласный звук,

обозначается синей фишкой.

**2 звук** в слове МАаааК, звук **А ,** он гласный звук,

обозначается красной фишкой.

**3 звук** в слове МАКккк, **К** , он глухой, согласный звук,

обозначается синей фишкой

В слове **МАК** – **три звука** М А К

В слове **МАК** – **три буквы** М А К

В слове **МАК** – **один слог**.

**Из каких букв состоит слово МАК**

**4 экран волшебного телевизора:**

**М – согласный**

**А – гласный** Двух согласных **М К** и одной гласной **А**

**К – согласный**

**Ребята а какие бывают буквы?**

**Согласные :**

**Глухие - п ф к т ш с х ц ч щ**

**Звонкие - б в г д ж з й л р н м**

**Твердые – всегда ж ц ш**

**Мягкие – всегда й ч щ**

**Парные - б п, в ф, г к, д т, ж ш. з с.**

Ударные - гласные на которые подает ударение, например:

Мак, Рак, ударение падает на букву А - она ударная гласная буква.

**5 экран волшебного телевизора:**

**Согласные :**

**Глухие - п ф к т ш с х ц ч щ**

**Звонкие - б в г д ж з й л р н м**

**Твердые – всегда ж ц ш**

**Мягкие – всегда й ч щ**

**Парные - б п, в ф, г к, д т, ж ш. з с.**

Ударные - гласные на которые подает ударение, например:

Мак, Рак, ударение падает на букву А - она ударная гласная буква.

**6 экран волшебного телевизора:**

Предложить детям прочитать слоги .

**Чтение слогов:**

**МА**

**МО**

**МУ**

**МЫ**

**МИ**

**И коротких слов Ма – к, Ра- к, До –м, Со – м.**

**Чистогорорки:**

**МА МА МА – пришла красавица весна!**

**МИ МИ МИ меня за руку возми**

**МЫ МЫ МЫ – дождались мы весны!**

**МО МО МО на дворе тепло.**

**АК АК АК – расцвел в поле мак.**

**МУ МУ МУ играем в интересную игру**

**7 экран волшебного телевизора:**

**Ребята давайте поиграем в игру: «Какой мак?». ТРИЗ МА.**

**Прилагательные.**

Ребята! Перед вами слово Мак, вы должны назвать, какой мак с помощью прилагательных, слова должны начинаться на заданную букву.

Первая буква М - маленький, милый, миленький.

**М -** маленький, милый

**А -** ароматный, алый

**К -** красный, красивый

Молодцы. Ребята давайте вспомним с вами правило:

**Что такое предложение?**

**Предложение –** это одно или несколько слов связанных по смыслу,

и выражающих законченную мысль.

**Начало предложения всегда пишется с большой буквы.**

**В конце предложения ставится знак препинания:**

**точка ……**

**вопросительный знак ???**

**или восклицательный знак !!!!**

**8 экран волшебного телевизора:**

Предложить детям составить предложение по схеме, о маке.

**Мак – красивый цветок!**

В конце предложения ставится восклицательный знак!

**Вы сорвали мак? Кто сорвал мак?**

В конце предложения ставится вопросительный знак?

**Мы посадили мак.**

В конце предложения ставиться точка.

**Молодцы!!!** Остался у нас последний девятый экран, открываем? - Да!!!

**9 экран волшебного телевизора:**

**Игра на ковре «Волшебные ладошки»,**

делим слова на слоги с помощью волшебных ладошек.

Показ картинки **– МАК,**

Ребята какое слово получится если мы в конце добавим букву **И**

**МА-КИ Картинка с изображением маков.**

**Сколько слогов в слове МА-КИ?**

**В слове МА-КИ - 2 слога.**

**Хорошо телевизор сад**

**Число цифра девять восемь десять**

**Буква звук слово мак Март, Апрель, Май, Весна …**

**Сюрпризный момент: Весна.**

Ну как, ребята! Справились ли Вы, с моими заданиями? – Да!!!

Помогли Вам мои Весенние месяцы? ДА!!!

**Март – Про, свой любимый – Детский сад – «БОЛАШАК»,**

**Ребята знают, много, я был послушать очень рад!**

**Их все рассказы очень!**

**Апрель – Цифру четыре знают все!**

**И считают – быстро!**

**Соседей числа четыре называют,**

**Я проверил лично!**

**Май – Разобрали слово «МАК»,**

**Слова на слоги поделили**

**И что такое предложение?**

**Все вместе повторили!**

**ВЕСНА:**

Я очень довольна вами, ребята! Вы молодцы!

Вам понравилось играть с волшебным телевизором? Да!

**Я очень за Вас рада!**

**Что Вы так много знаете!**

Ещё весна, а скоро лето...

Луга в цветах, за ними лес.

И солнце мило улыбнётся

Подарком праздничным с небес!

**От ЛЕТА долгожданного, подарки принимайте!!!!**

Подарки детям от Лета!