Конспект занятия по художественной литературе в старшей группе.

Тема: Пересказ русской народной сказки «Заяц-хваста».

Цели и задачи: закрепить знание детей о жанрах литературных произведений (сказка, рассказ), закрепить виды русских народных сказок: волшебные, о животных, бытовые. Формировать умение узнавать и называть русские народные сказки по отдельным иллюстрациям, учить образовывать имена существительные в преувеличенной форме, используемые в сказке, учить самостоятельно пересказывать сказку близко к тексту, используя мнемосхемы к сказке, развивать память, внимание, интонационную выразительность речи, воображение, учить строить полные и выразительные ответы по содержанию сказки, воспитывать интерес к сказкам, любовь к устному народному творчеству.

Оборудование: картинки и иллюстрации из сказок, волшебная палочка, пенек, игрушка заяц, мнемосхемы к сказке, книга со сказкой «Заяц-хваста», мольберт, магниты, маски зайца, вороны, морковки для рефлексии.

Ход занятия:

Утренний круг

Қайырлы таң, көк аспан,

Қайырлы таң, жан досым,

Жылуыма-жылу қос,

Міне-менің қолым бос.

-Ребята, я очень рада видеть вас. Я знаю, что вы очень любите сказки и поэтому хочу пригласить вас в музей сказок. Но этот музей не простой, а волшебный, в нем живут русские народные сказки. Как вы думаете, почему сказки называются русскими народными?

(потому что их сочинил и придумал русский народ)

- Что бы зайти в музей вы должны открыть замок, но дверь откроется только тогда, когда вы найдете из предложенных картин русскую народную сказку. А на этой картинке что изображено?

Чем отличается сказка от рассказа?

Дети: В рассказе говорится о том, что случается в жизни или могло случиться. В рассказе нет чудес и сказочных выражений. Описывается отдельный эпизод из жизни героя. В сказках события вымышленные, придуманные истории, истории превращения, приключения, испытания героев.

Воспитатель: Как обычно начинается сказка?

Дети: Жили-были… ; в некотором царстве, некотором государстве…

- теперь мы можем зайти в музей. Но музей не простой, а волшебный. Каждую ночь в этом музее герои русских народных сказок оживают. Давайте мы поможем героям вернуться в свои сказки.

(распределяют сказки по видам)

- почему так распределили? Какие сказки живут во дворце, какие в избушке?

(называют героев и название сказки, виды сказок: волшебные и сказки о животных)

- Все РНС делятся на три вида: волшебные, в которых происходит волшебство, сказки о животных, где главными героями являются животные, и бытовые, рассказывается о жизни простых людей. Но с ними мы познакомимся позже

-давайте пройдем дальше, что это вы видите?

(палочка)

- но эта палочка не простая, а волшебная. Ее волшебство заключается в том, что она большие предметы превращает в очень большие.

Игра «Игралочка» (передают палочку)

Нос-носище (мұрын)

Зубы- зубищи (тіс)

 Хвост-хвостище (қуйрық) Глаза- глазищи (көз)

Рот-ртище (ауыз) Руки- ручище (қол)

Усы-усищи (мұрт) ноги- ножищи (аяқ)

Лапы-лапищи (табан)

- ребята, мы так интересно играли со сказками, что к нам прибежал зайчик?

(заяц-коян)

- он хочет узнать, какие русские народные сказки вы знаете, где встречается зайчик?

(называют сказки)

Сегодня я хочу рассказать вам русскую народную сказку, в которой главным героем является зайчик. Присаживайтесь поудобнее и слушайте внимательно. (рассказываю сказку)

Беседа по содержанию сказки:

1. О ком эта сказка?
2. Как бы вы назвали эту сказку? В народе эту сказку назвали «Заяц-хваста».
3. Почему зайца назвали хвастой? Кто такой хваста? Как хвастался заяц?
4. Кому рассказали зайцы о хвасте?
5. Что ворона наказала зайцу?
6. Почему заяц из хвасты превратился в храбреца?
7. Как он помог вороне?

-А сейчас давайте поиграем вместе с зайчиком.

Физминутка

Вышел заяц погулять,

Да снежками поиграть.

Прыг-скок, прыг-скок,

Встал наш заяц на пенёк.

Посмотрел по сторонам-

Волка нет – ни тут, ни там.

На пенёчке поплясал

И до дому поскакал.

- Зайке эта сказка очень нравиться и он хочет слушать ее много раз. Я вам  сейчас напомню русскую народную  сказку «Заяц - хваста» и мы ее запишем, а вы внимательно слушайте и приготовьтесь её рассказать зайчонку. (рассказываю с опорой на мнемосхемы).

- Ребята, мы с вами вспомнили сказку, а теперь давайте попробуйте  пересказать её сначала по частям. Давайте начнет рассказывать Милана. Продолжит Иван. А закончит сказку Настя Г.

- Кто, ребята, хочет пересказать сказку полностью, от начала и до конца?

(пересказывают Таня, Настя Ч)

-   А давайте попробуем разыграть отрывок из сказки, когда ворона первый раз встретила  зайца. Здесь в волшебной коробочке есть замечательные шапочки – маски, они нам помогут.

Кто хочет быть вороной? А кто – зайцем?

« Ворона: а ну расскажи, как ты хвастал?

 Заяц: У меня не усы, а усищи, не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи.

Ворона потрепала зайца:— Боле не хвастай! Заяц испугался и убежал».

- чему учит наша сказка? Правильно ли себя вел зайчик? С помощью волшебных морковок. Давайте дадим совет зайчику как нужно правильно себя вести.

(дают советы, складывая морковки в корзинку)

Трудно представить нашу жизнь без сказки. Она учит нас добру, приносит нам радость. Я хочу, Чтобы вы не забывали русские народные сказки. А наше путешествие подошло к кону.

(прощаются с зайчиком и гостями)