***Сценарий выпускного утренника***

***«Путешествие по дошкольным островам»***

**Фонограмма № 1 «Начало»**

**Фонограмма № 2 « Выход ведущих»**

**Вед 1:** Ну, вот и все!..

**Вед 2** : Да, Наталья Павловна, все -таки жалко расставаться с нашими детьми.

**Вед 1:** Да, нелегко! И ведь в такую даль собрались! А может стоит?..

**Вед 2:** Да, ладно уж! Что делать – то ?!..

**Вед 1** : Провожаем вот неизвестно куда, зачем?

**Вед 2:** И главное ведь, так надолго!

**Вед 1**: А вдруг по дороге отстанут, простудятся, воды холодной напьются.

**Вед 2**: А мы ведь к ним уже так привыкли….

**Вед 1:** И вообще, сколько еще не сказано, не сделано, недоучено!...

**Вед 2**: А может быть ну, его, отменим отплытие?....

**Фонограмма № 3 « Выход капитана»**

**Капитан**: Ну, уж нет! Обратного пути нет! Только полный вперед!

**Вед 1:** Дима, ты уверен?

**Капитан:** Вполне!

**Вед 2** : Ну, что ж , тогда встречайте !

**Вед 1:** Умников и умниц, шалунов и непосед.

**Вед 2** : Бедующих спортсменов, звезд театра , кино и эстрады.

**Вед 1** : Педагогов и врачей!

**Вед 2** : И просто золотых детей!

**Фонограмма № 4 «Выход выпускников»**

**Вед 1** : Назаренко Дарья и Хабаров Ильман

**Вед 2** : Ержан Амина и Матвеенко Марк

**Вед 1:** Файзулаева Карина и Брончь Георгий

**Вед 2** : Баймуханова Раяна и Вейсалов Рамзан

**Вед 1** : Кузьмина Каролина и Булат Кайырхан

**Вед 2** : Ким Эрика и Ансар Онур

**Вед 1** : Ахундова Севиль и Старостенко Дмитрий

**Вед 2** : Гасанова Амалия и Алиев Эльнур

**Вед 1**: Ринат Инжу и Блытова Диана

**Капитан:** И наша - Наталья Павловна

**Вед** :

Хоть поверь, хоть сомневайся –
Есть чудесная страна.
Не найти её на карте,
И живут в стране ребята
Вот они народ, какой:
На кого ни кинешь взгляд ты –
Все дружны между собой!

Что же за страна такая,

С населеньем из ребят?

Вы наверно догадались?

Ну, конечно….

**Дети хором:** Детский сад!

**Амалия :**

В детский сад мы с радостью ходили,
Было в нём уютно и светло,
Воспитатель, как мама, нас любила
И дарила ласку и тепло.

**Дима:**

Каждый день мы что-то узнавали,
Нравилось нам рисовать, считать.
Первые слова с трудом писали
Буквами печатными в тетрадь.

**Кайырхан:**

Сколько лет мы сюда приходили

Сколько слез пролилось здесь подчас,

Здесь впервые коленкимы били,

Здесь жалели, любили всех нас!

**Инжу:**

Взрослым помогать в саду учили,
Песни петь, лепить и танцевать.
На прогулки с радостью ходили
И любили вместе все играть.

**Гоша:**

Узнали мы, что значит дружба,

Что значит слабых защищать.

Что смелым быть и ловким нужно,

И надо младшим помогать.

**Карина:**

Наш детский сад, как дом родной

Нам был все годы эти.

Но мы уходим и сюда придут другие дети.

**Эльнур:**

Мы свой любимый детский сад

Любить не перестанем

И всё же мы прощаемся, ведь мы большими стали.

**Каролина:**

Мы не забудем никогда, как весело здесь жили,

Как в этом зале песни пели и танцевать учились

Но время незаметно шло, и вот мы повзрослели.

Уже готовятся для нас пеналы и портфели.

**Севиль:**

И были в нашем детсаду мы как родные дети.

Нам очень трудно покидать родные стены эти.

**Даша:**

Но нас зовёт звонок весёлый,

Вчерашних милых дошколят.

И говорим мы: «Здравствуй, школа!

**Дети хором:** Прощай ,любимый детский сад

**Фонограмма № 5 «До свидания, детский сад»**

***Вход детей под торжественную музыку.***

**Каролина:**

Ну-ка, все ответьте дружно, что за день веселый?

Почему гостей так много?

**Дети хором :** Мы уходим в школу!

**Ильман:**

Почему все гости наши, радостно глядят на нас

От души нас поздравляют?

**Дети хором :**  Мы уходим в первый класс!

**Даша:**

От чего, скажите прямо, нос в платочек прячут мамы?

Чтоб они сказать могли?

**Дети хором :**  Как мы быстро подросли!

**Амина**:

От чего глаза все наши нетерпением горят?

Что они сказать хотят?

**Дети хором :**  До свиданья детский сад!

**Фонограмма № 6 « Вальс»**

**Фонограмма № 7 « Дети садятся на стульчики»**

**Вед**  :

Дошкольное детство – большая страна,

В волшебных морях затерялась она.

На карте страну эту не отыскать.

Хотите, ребята, туда вы попасть?

**Дети:**Хотим.

**Ведущий:**

Сегодня мы с вами последний раз посетим дошкольные острова и отправимся с вами на корабле «Мечта» к островам знаний . А поведет корабль наш

Отважный капитан.

В далеких странствиях не раз

Он плавал по волнам *(выходит Капитан).*

**Фонограмма № 8 « Выход капитана»**

**Капитан:**

Я – отважный капитан, и проплыл немало стран!

Внимание! Команде построиться ! *(мальчики встают).*

Отважные матросы, приветствую вас и ваших спутниц!

Прошу нашу прекрасную половину занять места в каютах !

А матросам остаться на палубе! Готовимся к отплытию к острову знаний!

**Фонограмма № 9 « Корабельный колокол»**

**Звучит корабельный колокол. Девочки идут готовиться к танцу «Чайки над морской волной», а мальчики строятся в центре сцены.**

**Капитан:** Команда, смирно! Боцман, доложить обстановку!

**Боцман –Онур:**

Экипаж к походу готов! Все участники путешествия на борту!

**Капитан:**

Слушать мою команду!

Занять места на корабле!

**Боцман –Онур:** Есть занять места на корабле!

**Капитан:** Сняться с якоря!

**Боцман –Онур:** Есть сняться с якоря!

**Капитан:** Отдать швартовы!

**Штурман –Гоша:** Есть отдать швартовы!

**Капитан:** Поднять паруса!

**Боцман –Онур:** Есть поднять паруса!

**Капитан:** Полный вперед!

**Штурман –Гоша:** Есть полный вперед! Ветер попутный – полный пассат!

**Рамзан:** Отплываем, отплываем, мы подняли паруса!

**Ильман:** Отплываем, отплываем, судно скорость набирает!

**Фонограмма № 10 « Корабельный колокол**

**Фонограмма № 11 « Все мы моряки»**

**Фонограмма № 12 « Шум моря, крик чаек»**

***(Капитан смотрит в бинокль)***

**Капитан:** Все спокойно! Полный, вперед! Команда по местам!

**( Мальчики садятся по местам)**

**Фонограмма № 13 « Шум моря, крик чаек»**

**Ведущ**: Капитан, что там впереди?

**Капитан:** Все спокойно полный штиль!

**Ведущ**: Вы слышите эти звуки? Откуда они?

***(Выходят девочки в руках у них белые шары с бумажными чайками на концах ленточек)***

**Каролина:**

 Вольные птицы над морем летают

 Может они дорогу заветную знают?

**Севиль:** Это же стая чаек белокрылых!

 Гордо реет над волной!

**Капитан:** Это добрая примета!

 Значит остров близко где –то!

**Эрика:**

Посмотрите, высоко под облаками,

Вдаль скользя по небу лёгкой тенью

Волшебные птицы

Здороваются с нами.

**Севиль** : Летают быстро словно стрелы!

**Амалия:** Они летят, летят, летят и путь нам указать хотят!

***( Девочки выпускают шары с чайками под потолок зала)***

**Фонограмма № 14 « Танец Чайка над волной»**

**Фонограмма № 15 « Шум моря, крик чаек»**

**(Девочки убегают. На сцену выходят: боцман, капитан, Раяна, Амалия , Инжу)**

**Боцман –Онур:** Вижу остров в море красивый!

**Амалия:** Вот, так остров –островок! Он не низок не высок!

**Инжу:** Ой, а на нем забавные игрушки!

 Мишки, куклы, погремушки!

**Раяна:** Это остров для игрушек

 Кукол, роботов, петрушек

 Нужно здесь остановиться

 И с игрушками проститься!

**Капитан**: Стоп, машина! Отдать якорь!

**Боцман –Онур:** Есть отдать якорь!

**Фонограмма № 16 « Игрушки»**

***(Выходят малыши: Мишка, кукла, зайка)***

**Кукла:** Я- кукла Маша, помнишь меня, Даша?

 Ты кашкой меня кормила

 И все секреты мне открыла.

**Даша:**  Конечно помню, Маша!

 И песенку пела тебе я простую

 И сказку рассказывала очень смешную!

 Но милая, кукла, пора нам проститься!

 Ведь в школу иду я учиться!

**Карина:** Ребята, кто - ни будь, видел зайку моего?

**Заяц:** Я здесь от дождя промок я весь!

**Карина:** Прости меня , Зайчишка,

 Не уберегла тебя Каришка!

 Иди ко мне я просушу тебя , малышка!

***( накрывает зайца пледом)***

***Мишка:*** Ничего не бывает на свете,

 Лучше плюшевых, теплых медведей!

 Не дерусь я , не кусаю

 И толстыми , теплыми лапами

 Всех обнимаю!

**Рамзан:** До свидания , милый Мишка,

 Мой лохматый шалунишка

 Было весело с тобой!

 Только стал ведь я большой!

 Будет некогда играть

 Буду книжки я читать!

**Гоша:** Эх, пора свой арсенал отдавать тому , кто мал.

 Сто патронов , пять гранат,

 Пистолет и автомат!

 Все с чем побеждал в бою,

 Малышам я отдаю!

**Раяна :**  Прощайте, игрушки,

**Гоша:** Мы вас не забудем!

**Даша:**  Пусть в школу пойдем,

 Но помнить вас будем!

**Фонограмма № 17 « Прощальный танец с игрушками»**

**Фонограмма № 18« Шум моря»**

**Штурман – Гоша:** Отплываем, отплываем,

 Ждут нас в море чудеса.

**Капитан**: Море синее нас ждёт!

 По местам! Полный вперёд!

**Боцман –Онур:** Остров вижу я опять, но какой мне не понять!

**Ведущ.**: Мы причалим плавно и узнаем , кто там главный!

**Фонограмма № 19 « Шум моря , выход Матильды»**

**Матильда:**

Мяу-Мяу\_Мяу! Мур –здравствуйте!

Я – кошка ученая, зовут меня - Матильда!

Кто на мой остров попадает,

Тот со мною в грамоту играет!

А вы, от куда детишки озорные шалунишки?

**Амина:** Мы плывем по волнам

 К дошкольным островам!

 С детством мы прощаемся,

 В школу собираемся!

**Матильда:**

Вот здорово! И не надо вам никуда плыть! Я зачислю вас в свою школу – школу «учёной кошки». В моей школе всё необычное, даже звонки. Как только я скажу слово «Звонок», все дети в моей школе громко кричат «Динь – Динь!»! Давайте попробуем! Приготовились! Звонок!

**Дети:** Динь -динь!

**Матильда:**

А все папы и мамы радуются, что у детей, наконец-то начались уроки, и они спокойно могут заниматься своими делами. И поэтому после звонка все мамы и папы радостно и громко кричат: «Ура»! Мамы и папы, попробуем? Три – четыре!

***(Родители выполняют)***

**Матильда:**

Замечательно! А теперь, попробуем все вместе!: «Звонок»!

**Дети:** Динь -динь!

**Родители:** Ура!

***(Команда повторяется трижды, дети и родители выполняют с каждым разом громче****.)*

**Матильда:**  Молодцы! Какие вы внимательные ученики! За это вы получаете оценку «5» . А считать вы умеете?

**Дети хором :**  Да!!

**Матильда:** А вот сейчас мы это и проверим! Слушаем внимательно!

1. Было 10 рукавичек

      9 вдруг поела моль

      И я знаю, что осталось

      Рукавичек ровно….(1)

  **2.**  Под кустами у реки

      Жили майские жуки.

      Дочка, сын, отец и мать,

      Кто их сможет сосчитать?

  **3.**  Подогрела чайка чайник,

      Пригласила девять чаек.

      Приходите все на чай,

      Сколько чаек, отвечай.

 **4**. Стайка дельфинов

 В море резвилась

 Три уплыли далеко,

 Два нырнули глубоко!

 Сколько дельфинов было всего?

 **5.** Над островом летели птицы:

 Акула, попугай, синица,

 А за ними 5 мышей,

 Сколько птиц, ответь скорей!

**Матильда:** Мяу! Все задачи вы решили!

 А про буквы вы забыли?

 Вот вам буквы

 Вам их надо вряд поставить

 И слова из них составить.

Ваша задача сейчас бегать под музыку, а как только музыка остановится, вам нужно встать та, чтобы получилось слово! А все остальные должны будут его прочитать! ( ***Слова – Школа и звонок)***

**Фонограмма № 20 «Игра - слово»**

**Матильда**:

Мур , мяу! Какие вы молодцы! Ну, что ж, решать задачи вы умеете, буквы вы знаете! Что же еще для вас придумать? Вы говорите в школу хотите?

**Дети хором :**  Да!!

**Кот**: Ну, что ж ! Добро пожаловать на урок!

**Ведущ.** : В первом классе педагог с первоклассниками строг, отложите -ка игрушки, начинается урок!

**Фонограмма № 21 «Школьный звонок»**

**Фонограмма № 22 «фон урока»**

***(Под музыку дети-ученики, держа в руках детские стульчики выбегают, кружатся, ставят стульчики и садятся, входит девочка-учительница. С указкой в руках)*УЧИТЕЛЬ:** Доброе утро, дети! Начнем наш урок! Гоша, сколько будет два прибавить три?
**Гоша:** Ну, не знаю…..
**УЧИТЕЛЬ**: Ну, представь, я даю тебе двух котят, а потом ещё трёх. Сколько у тебя будет котят?
**Гоша:** Ааа, ну, да шесть!
**УЧИТЕЛЬ:** Ну, почему же шесть?
**Гоша:** Да, потому, что у меня дома УЖЕ ЕСТЬ ОДИН КОТЁНОК!!!!!!!!!

**Фонограмма № 23 «удивление»**

**Фонограмма № 24 «усатый нянь»****УЧИТЕЛЬ:**

Амалия, как ты разделишь поровну четыре картошки между тремя своими друзьями?
**Амалия**:

Ну, даже не знаю…Ура, я поняла, поняла…. Сделаю КАРТОФЕЛЬНОЕ ПЮРЕ!

**Фонограмма № 25 «удивление»**

**Фонограмма № 26 «усатый нянь»**

**УЧИТЕЛЬ**: Ильман, назови мне птицу, которая не вьёт гнёзда?

**Ильман**: Кукушка!

**УЧИТЕЛЬ**: Верно! А почему?

**Ильман:** Потому что ОНА ЖИВЁТ В ЧАСАХ!!!!!!!!!!!!!!!!!!

**Фонограмма № 27 «удивление»**

**Фонограмма № 28 «усатый нянь»**

**УЧИТЕЛЬ**:

Как называются существа, которые могут жить и на воде, и на суше? На этот вопрос нам  ответит…Эрика

**Эрика:**

Я учила, но забыла…

**УЧИТЕЛЬ**:

 Не волнуйся, если учила, то обязательно вспомнишь!

**Эрика:**

Ура! Вспомнила! На суше и в воде могут жить….МАТРОСЫ!

**Фонограмма № 29 «удивление»**

**Фонограмма № 30 «усатый нянь»**

**Фонограмма № 31 «Звонок»**

**Матильда**: Мяу –Мяу! Понравилось вам у меня!

**Дети хором :**  Да!!

**Кот:** Вот и славно ,друзья, оставайтесь у меня!

**Ведущ.**: Благодарим, тебя ученый кот, но нам пора вперед!

**Кот:** Ну, что ж, желаю вам всем ,друзья, ни пуха, ни пера! До свидания!

**Ведущ.**: Посмеялись, пошутили, дальше к островам поплыли!

**Капитан**: Море синее нас ждёт!

 По местам! Полный вперёд!

**Фонограмма № 32 « Капитан»**

**Штурман-Гоша:**

В море остров вижу я! Кто же там живет, друзья? Нужно подойти поближе! Вот! Я что-то вижу!

**Фонограмма № 33 « Чайки , шум моря»**

**Ведущ.**: Это остров Сна!

**Капитан**: Стоп , машина!

**Ведущ.**:

Наступает тихи час,

Мы теперь заснем сейчас

Сном красивым, удивительным и сладким.

Даже страшный Карабас

Полюбил наш тихий час.

Все детки спят сейчас

Копят силы про запас.

**Фонограмма № 34 « Тихий час»**

**Сценка « Тихий час»**

**Даша.** А-пчхи!

**Амалия**: Будь здорова!

**Восп**. Тихо, Амалия !

**Амалия**: Даша,. Даша...

**Восп**. Амалия, ты опять!

**Амалия** :Я здоровья ей желаю! Что она - глухая?

**Даша :** Я не слышу, я спала!

**Восп.** Тише, Даша !

**Амалия** :

Соврала!

Разве так бывает? Кто во сне чихает?

**Восп.** Перестаньте! Всё! У нас - вы забыли? Тихий час!

**Каролина:** Ой, смотри, Ильман, мушка у Амины на подушке.

**Ильман:** Что ещё за мушка?

**Амина:** Щас, как дам подушкой.

**Даша:** А у Карины стрекоза.

**Восп:** Закрывайте все глаза. Нету с вами мне покоя

**Восп.** Спи Онур! Ну что такое?

**Каролина**:

Слышите, Ильман храпит?

Притворяется, что спит.

**Ильман**: Ябеда! Получишь.

**Амалия:** Каролина мне мешает , меня за руку щипает.

**Каролина**. Я ей вовсе не мешала, я подушку поправляла.

**Восп.**

Дети, спите - тихий час!

Точно знаю я для вас

Сон дневной полезен всё же!

**Ильман:** И ночной полезен тоже..."

**Восп:**  Ляг, Ильман и чтобы спал!

**Ильман**: Что такого я сказал?

**Восп**:

Колыбельную включаем.

И тихонько засыпаем.

**Фонограмма № 35 « Колыбельная»**

***Звучит колыбельная***

**Восп**. – Кажется , уснули пойду к занятию готовиться

**Дима**: Ребята, Наталья Павловна ушла!

***Воспитатель уходит, дети выбегают и танцуют.***

**Фонограмма № 36 « Баю - Баю»**

**Восп:** Это что такое, а, ну-ка быстро по местам!

**Капитан:** Слушать мою команду! Занять места на корабле!

**Боцман –Онур:** Есть занять места на корабле!

**Капитан:** Сняться с якоря!

**Боцман –Онур:** Есть сняться с якоря!

**Капитан:** Отдать швартовы!

**Штурман - Гоша:** Есть отдать швартовы!

**Капитан:** Поднять паруса!

**Боцман –Онур:** Есть поднять паруса!

**Капитан:** Полный вперед!

**Штурман –Гоша:** Есть полный вперед!

**Фонограмма № 37 « Отплытие»**

**Капитан:**

В подзорную трубу

Огляжу я все вокруг.

Слева море, справа море!

Волны плещут на просторе!

**Ведущ:** Ой. Я кажется вдали вижу краешек земли!

**Фонограмма № 38 « Морское путешествие»**

**(Дети исполняют песню)**

**Боцман\_ Онур:**

Осторожно, друзья! Пиратский остров вижу я! Подплывать туда мы не будем!

**Инжу:** Ой, там за бортом люди! ***( Кидает спасательный круг)***

**Фонограмма № 39 « Пираты»**

**1 Пират:**

Все, баста карапузики! Отплавались! Вяжи их Джо! Обходи справа, справа!

**Фонограмма № 40 « Пираты 2»**

***(Пираты связывают членов команды)***

**2 Пират:** Не забудь про кляпы для девчонок, чтобы не визжали много!

**Ведущ** : Стойте, стойте! Давайте разберемся! Наверное, вы нас с кем-то спутали? Мы плывем к острову знаний! Отпустите нас пожалуйста!

**1 Пират:** Ха,Ха, размечтались! Никуда вы не поплывёте! Лопни моя селезёнка! Путешествие закончилось! С нами останетесь на этом острове! И больше никаких разговоров**!**

**Ведущ :** Что же вы такие злые?

**2 Пират:** Да, как же нам не быть злыми? Тысяча чертей! Корабль наш затонул. А вместе с ним и наши сокровища!

**Ведущ:** Так вот оно в чем дело! Послушайте, а может быть мы вам сможем помочь?

**1 Пират:** Да, чем вы можете помочь?

**Ведущ:** Наши ребята знаете какие ловкие, смелые, умелые!Покажите вашу карту, где затонул ваш корабль. Штурман, Капитан, посмотрите!

**Капитан:** Ну –ка, ну-ка….Ну, все ясно!

**Штурман –Гоша:** Нам совершенно понятно, где искать сокровища!

**Ведущ :** Ну, тогда в путь!

**Капитан:** Команда, по местам, сняться с якоря!

**Боцман-Онур:** Есть сняться с якоря!

**Капитан:** Полный вперед!

**1 Пират:** А как же мы?

**Ведущ :** И вы непременно с нами!

**Фонограмма № 41 « Шум моря»**

**Штурман –Гоша:** Капитан , команда корабля совсем загрустила….

**Капитан:** Нужно организовать хорошее настроение!

**Штурман –Гоша:**

Есть организовать хорошее настроение! А поднимет нам настроение веселый танец!

**Фонограмма № 41 танец «Таинственный остров»**

**2 Пират:** Здорово размялись!

**1 Пират:** Ага!

**Штурман –Гоша:** Впереди чудесный яркий свет! Вижу остров!

**Капитан:** Поднять алые паруса! Мы прибываем к острову знаний!

 **Пираты:** Ура!!! Видим остров!

**Капитан:** Стоп машина!

**.Ведущ :** Ну, вот, все! Наше путешествие закончилось.

**Дима:** Теперь мы стали старше,

Растем мы каждый день и каждый миг

Нас жизнь зовет вперед, зовет дорога

Мир знаний так обширен и велик!

**Эрика:** Всем кто рядом с нами был,
 Нас воспитывал, растил,

**Севиль:**
 Проявлял о нас заботу,
 Делал разную работу,

**Гоша:**
 Всем, кто каждую минуту
 Беспокоился о нас,

 Говорим всей группой дружно

**Дети хором :** Благодарим мы вас!

**Фонограмма № 42 « Подарки»**

**Восп:** Грядущее – оно не за горами,

Становятся реальностью мечты

Вы, как птенцы, что силу набирали

Которая нужна для высоты

Смелей, ребята, в первый класс!

Учителя вас ждут у школы

Смелей, ребята, в добрый час!

В мир светлый, интересный, новый

**2 Пират:** Это конечно все интересно, но, а как же, наше сокровище?

**1 Пират: (*смотрит в бинокль*)** Вижу, вижу наши сокровища, а, ну, навались, тяни….

**Фонограмма № 43 « Тянут сундук»**

**2 Пират:**  А это еще что такое? Пять килограммов кругозора!
 Килограмм логического мышления!
И пятнадцать килограммов любви... любви к воспитателям , родителям, к знаниям....

**1 Пират:**  Вот это дааааа…..И это все в этом сундуке?

О-О Тут еще что-то есть.

 **2 Пират:**  А что- же там?

**1 Пират:**  Какие-то бумаги…. Похоже ценные….

**2 Пират:**  Ого! Так это красная дорожка!..

**Фонограмма № 44 « Торжественная»**

***( выносят «красную дорожку» , выставляют фонтаны из шаров, стол и подарки)***

**Фонограмма № 45 «Фанфары»**

***Выходят ведущие***

**1ведущий:**

Уважаемые дамы и господа, мы рады приветствовать вас на церемонии вручения премий «Выпускник -2022». Сегодня у нас особенный день - мы выпускаем из сада наших дорогих, любимых детей. Выпускники детского сада «Айдана – Балапан» за свои детсадовские достижения вполне заслуживают награду.

 **1ведущий:**

Для торжественного вручения премии «Выпускник – 2022» приглашается заведующий детского сада «Айдана – Балапан» Дюлай Наталью Андреевну.

**Фонограмма № 46 «Выход заведующей»**

***Вручение грамот, подарков сопровождается тушью. Дети под музыку проходят по красной дорожке. В конце замирают в позе для фотографии. И занимают свои места.***

**1ведущий:** Ответное слово предоставляется моим дорогим девочкам - Зарине Авсаловне и Наталье Анатольевне.

**Фонограмма № 47 «Выход родителей»**

**1ведущий:**

Окончен наш бал, завершается праздник. И очень хочется сказать.

Дорогие наши дети, пусть в вашей жизни таких веселых праздников будет много-много, счастье – большое –большое, будущее – светлое, светлое! В добрый путь!

**Фонограмма № 48 «Финал»**