**«№ 17 орта мектебі» КММ**

***«Қожа мектепте» тақырыбындағы***

***5 « Б» сыныбымен***

***ашық сабақ***

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі : Тілеубекқызы Әсемгүл**

**2023-2024 оқу жылы**

**Қысқамерзімді жоспар**

**Сабақтың тақырыбы: Қожа мектепте**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | 2-тарау:Мектеп өмірі. Әдепті бала - арлы баала |
| Педагогтің аты-жөні: | **Тілеубекқызы** |
| Күні: |  |
| Сыныбы: 5 «Б» | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Қожа мектепте** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 5.А5 . Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.  5.Ж2. Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу. |
| Құндылықтарға баулу: | «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады. |
| Тілдік мақсаттар | Мектеп, фильм, кейіпкер, сынып, сабақ, гальстук, лагерь. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту  7 мин. | **І.Ұйымдастыру кезеңі:**  **а)** Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу.Психологиялық жағымды ахуал туғызу.  Үй тапсырмасын сұраймын  Оқушылардың өз заттары арқылы топқа бөлемін.  **Видео ролик көрсетемін. «Қожа мектепте»** | | **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады  Жазған тапсырманы оқиды.  .  Оқушылар топқа бөлінеді | | **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. |  |
| **Сабаққа кіріспе** | **«Миға шабуыл» әдісі арқылы**  Өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау.  **2 топқа«Сөзжұмбақ» беремін** | | Сөзжұмбақ шешеді. Жазады. | | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. | **ҚБ:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу.  31мин | **Айтылым 1-тапсырма**  **Берілген суреттер бойынша өз мектебің өз сыныптастарың жайлы диалог құра**  **3-тапсырма Мәтінді оқиды. Повест Мазмұндап бер.**    **7-тапсырма**  **Мәтінді пайдаланып , сөздерден сөйлем құрап жаз.** | | Айтылым тапсырмасы  Оқушылар сұрақтар бойынша өз мектептері жайлы , өз сыныптастары жайлы диалогқа қатысады.  **1- топ кітаптағы мәтінді мазмұндап береді**  **2-топ сұрақтарға жауап бере отырып өз ойларымен повесті аяқтайды.**  **Анфиса Михайловна ары қарай не істеді?**  **Қалай ойлайсың?**  **Қожа орыс тілінен берілген үй тапсырмасын орындады ма?**  **Ол сабақта не істеді?**  **Мазмұндап айтып береді сұрақтарға жауап береді**  Желбіреген  Бауырмал  Сырланған  Мұнтаздай | | **Дескриптор:**  **-диалогқа қатысады;**  **-берілген суреттер бойынша диалогқа қатысады**  **Описание: Картинки по запросу бас бармақ әдісі**  **Дескриптор:**  **-мәтінді оқиды;**  **-мәтіндегі кейіпкерлерді есте сақтай отырып оқиды;**  **-мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.**  **Дескриптор:**  **-сөйлем құрап жазады;**  **-қатесіз сауатты сөйлем құрап жазады.** | Оқулық, суреттер.  **Оқулық, жұмыс дәптер** |
| Жеке жұмыс | **Оқушыларға «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында эссе жаз** | | **Оқушылар эссе жазады.**  **Оқиды** | | **Дескриптор:**  **-тақырып бойынша эссе жазады**  **-қатесіз сауатты жазады** | Оқулық, жұмыс дәптерлері. |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Рефлексия  7 мин. | **«Бір ауыз сөз» әдісі.**  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.  ***Мақсаты:*** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.  ***Тиімділігі:*** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.  ***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрін  Үй тапсырмасы | | **Жеке жұмыс:**  Оқушылар бір ауыз сөзбен сабақ туралы өз ойларын түсіндіріп береді. Бір ауыз сөздеріне сабақты бағалайтын келесі сөздерді айтуға болады ұнады, пайдалы, қажет, білдім, үйрендім, қызықтым, ұмтылдым, есте сақтадым, жасай аламын. т.б. | | Мұғалім оқушылардың сабаққа қатысқан белсенілігіне қарай 1-10 баллдық жүйе бойынша әр оқушының өзіне тиісті баллын қойып бағалайды. Сонымен қатар, оқушыларды ынталандыру үшін  ***«Қошеметтеу» әдісі*** арқылы бағалайды. | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ð¿Ð°Ð»Ð°Ò ÑÐ¾ÑÐ¾ |
| Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз? | Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау | | | |
| «Диалог және қолдау көрсету», «Тапсырма», «Жіктеу».  Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтиды. | | «Мадақтау сөз» әдісі. бойынша бағаланады. | | Денсаулық сақтау технологиялары.  Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолданамын.  Осы сабақта қолданылатын  Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары орындалады. | | |
| **Жалпы бағалау**  Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.  1:  2:  Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.  1:  2:  Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек?  1:  2: | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Қ |  |  |  |  | | | | |
|  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Ж |  |  |  |  |  | | | |
| А |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | | | | | М |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  | |  |  | |  |  | | Е |  |  | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | К |  |  | | | | | | | | |
|  | | Т |  |  | |  | | | | | | |
|  | |  |  |  | | |  | Е |  |  | |  | | |  | | | |
|  | |  |  |  | | |  | П |  |  | |
|  | |  |

1. Қожаны қандай Қожа деп атайды? **Қара**
2. «Менің атым - Қожа» повестінің авторының фамильясы кім? ***Соқпақбаев***
3. Қожамен бірге оқитын қыздың аты кім? ***Жанар***
4. Жанар қандай қыз? ***ақылды***
5. Кім Қожаға «Лагерьге» келесі кезекке жолдама беремін деді? ***Майқанова апай***
6. Жанардың әкесінің аты кім?***Балабек***
7. Қадыр қожаға кім болады? ***Әкесі***
8. «Менің атым-Қожа» повесі неше тілге аударылды? ***Отыз***
9. Әдемі, сұлу, әдепті, білімді сөздері сөз табына жатады? **Сын есім**
10. Оқушылар сабақты қайда оқиды? ***Мектепте***

Мектеп сөзін тәуелдеңіз

І.Менің\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ІІ.Сенің \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сіздің \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ІІІ.Оның\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Қызыл, домалақ, қатты, тәтті сөздері қай сөз табына жатады?

А) зат есім

Ә) сын есім

Б) сан есім

Жалқы зат есім қандай әріппен жазылады?

Мысал келтіріңіз.

Сын есімнің сұрақтарын атаңыз. Мысал келтіріңіз.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Қазақ тілінде неше септік бар?