№472 Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

ШҚО ББ «№8 арнайы мектеп-интернаты» КММ

 **Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

**Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету**

**(Логопедия)**

(пәннің аты)

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә. | Аяганова Назерке Нурдыбеккызы |
| Күні: | 20.02.2025 |
| Сынып: 6 «Б» | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | «Сипаттама сөздер» |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | Оқушылардың сөздік қорын кеңейту үшін түрлі сипаттама сөздерді қолдану жаттығуларын ұйымдастыру. |

|  |
| --- |
| Сабақтың мақсаты: Сипаттама сөздерді тек оқу материалдары мен жаттығуларда ғана емес, күнделікті өмірде, достарымен және мұғаліммен қарым-қатынаста да қолдану дағдыларын қалыптастыру. |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  | **Бейнеролик «Шаңырақ, биле». Оқушыларды орындарына отырғызу.** Салеметсіңдер ме оқушылар, бүгін біздің сабағымызға қонақтарымыз келіп отыр. Ал қанекей, балалар, амандасып алайық.Біз көңілді баламыз!Амандасып аламыз **Педагог:** Салеметсіңдер ме балалар?**Оқушы:** Сәлеметсіздер ме апайлар!**Педагог:**Салеметсіңдер ме оқушылар,**Оқушы:**Сәлеметсіздер ме ағайлар!Сабағымызды бастамас бұрын бүгінгі мен сіздерді осылай жақсы көремін (жүрек көрсету). Ал сендер мені жақсы көретіндеріңді сабақ бойы осылай білдіре аласыңдар! **Слайд 2** сабақта отыру тәртібі. Ал ендеше балалар орынымызға отырып, сабағымызды әдеттегідей бастасақ. Айнамызды жақынырақ орналастырып бейнероликке назар сала отырып, артикуляциялық жаттығуларды орындаймыз.**«Бақа», «Піл», «Футбол», «Тәтті тосап»,«Саңырауқұлақ», «Ат шауып келеді».** **Педагог:** жақсы, жарайсыңдар. Келесі **тыныс алу** жаттығуын жасаймыз. Экранға назар аударайық, мыстан кемпір балалар өзінің үй жануарларын жоғалтып алған екен, майшамдарды үрлеу арқылы оған көмектесе аламыз. Тек алдын алла қай түсті майшам таңдайтыныңды айтып 3 рет үрле.Келесі, түтікше арқылы вертушкаларды айландырамыз. Келесі доптың көмегімен **қол жаттығуларын** жасаймыз.  | Билеп кіріп өз орындарына отырады. Оқушылар амандасады Артикуляциялық жаттығуларды орындайды Тыныс алу жаттығуларын орындайды Доп көмегімен қол гимнастикасын орындайды**Фон музыка** |  | Бейнеролик Бейнеролик Айна, құрғақ сүлгіСлайд Түтікше, вертушкаларДоп, массаж жасау үлгілері |
| Жаңа білім | Жаттығуларды жақсы орындап шықтыңдар.Енді балалар сабағымыздың тақырыбын аш уүшін «Мен қандаймын?» сұрақ – жауап ойынын ойнайық. Айару: Мен қандаймын?О: Өнерлісің, әдептісіңМаржан: Мен қандаймын?О: Сенімдісің, талаптысыңИндира: Мен қандаймын?О: Көңілдісің, көріктісің!Бекарыс: Мен қандаймын?О:Ақылдысың, тәртіптісіңАружан: Мен қандаймын? Әдептісің, білімдісің!Педагог: Біз бәріміз қандаймыз?Оқушы: Тәп – тәтті балдаймыз!Өте жақсы балалар. Біз және не стедік, қандай сөздер айттық?О: Бір – бірімізді сипаттадық.Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгін біз сіздермен сипаттама сөздер тақырыбын өтеміз. Сипаттама сөздер тақырыбын түсіндіру **(слайд)** **Мысал: Қарбыз (слайд)**Балалар сонымен біз сипаттама сөздерді адамның сырт – келбетін, мінез – құлқын, және кез келген жансыз заттарды да сипаттай алады екенбіз. Ендеше балалар сіздермен «Бұл қай кейіпкер?» ойынын ойнайық. (Алдар көсе)Балалар сендер бұл кейіпкерді көрместен бұрын менің қолымдағы бет – әлпет бөліктерін дұрыс орналастыруларың қажет. Жақсы енді қарайықшы қай кейіпкер шықты?О: Алдар көсе. (МУЗЫКА АЛДАР)М: дұрыс, енді оны маған сипаттап беріңдерші, алдар көсе қандай кейіпкер?О: Тапқыр, қу, әзілқой, күлкілі, әділдікті жақсы көреді. Дұрыс айтасыңдар балалар. М: Ендеше келесі ойнымызға көшсек. «Ұстап көр, тап, сипатта». Бұл қорапта әртүрлі заттар бар сендер, сол затқа қарамай ұстап көру арқылы атын тауып оны сипаттауларың қажет. Мысалы пішінін, (фигура), түсін, көлемін (үлкен – кішкентай, ұсақ), қалпын (қатты – жұмсақ, сұйық), дәмін(тәтті, ашты, дәмсіз, дәмді)**Алма, сарымсақ, қасық, кәмпит, қуыршақ, мақта, доп, лимон, жұмыртқа, су.****Біраз серігіп демалып алайық, ОЮЛАР биі** **Сабағымызды ары қарай жалғастырамыз.**  | Сұрақ қойып, жауап алады. Слайд Алдар көсе макет  |  | Ауызша жауап беру |
| Бекіту |  Интерактивті тапсырмалар: «Әріптерді дұрыс орналастыр»Интерактивті тапсырмалар: «Қайсысы сипаттама сөзге жатады?» | Интерактивті тақта көмегімен оқушылар тапсырмаларды орындайды  |  | Интерактивті тақта және жасанды интеллект |
| Кері байланыс | «Сфетафор» әдісі |  |  |  |