**Ересек(ортаңғы, екінші кіші)тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в младшей группе**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Кижакина Д.П.**

**Білім беру саласы/Образовательная область:Коммуникация**

**Пән/Предмет: Развитие речи**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Любимые игры, игрушки»**

***Тақырыбы/Тема : Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца»***

***Мақсаттары/*Цель**:

1. **Тәрбиелік- воспитательная:** Формировать у детей умение слушать стихотворный текст
2. **Дамытушылық – Развивающая:**развивать слуховое внимание, активизировать речь
3. **Өқыту – Обучающая:**Учить выполнять движения о которых говорится в тексте песенки.

**Билингвалдық компонент/Билингвальный компонент** *: ағасы- брат*

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/ Ход организованной учебной деятельности:**

***1.Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент***

Приглашает детей сесть на ковер и послушать песенку.

**2. Негізгі бөлімі/Основная часть**

Воспитатель читает детям песенку «Три веселых братца» (пер. Л. Яхнина), показывает действия, которыми сопровождалась игра веселых братцев.

Воспитатель повторяет песенку, побуждая детей подражать движениям, о которых в ней говорится.

При следующих повторениях текста малыши выполняют движения и договаривают за взрослым некоторые слова и звукосочетания: ник-ник-ник, чик-чик-чик, хлоп-хлоп-хлоп, топ-топ-топ.

**Песенка:**  
Три веселых братца  
Гуляли по двору  
Три веселых братца  
Затеяли игру:  
Делали головками —  
Ник-ник-ник,  
Пальчиками ловкими —  
Чик-чик-чик,  
Делали ладошками —  
Хлоп-хлоп-хлоп,  
Топотали ножками —  
Топ-топ-топ!

**Билингвальный компонент**: ағасы- брат

Воспитатель приглашает к себе трех мальчиков – трех веселых «братцев». Повторяет песенку, а «братцы» в такт выполняют соответствующие движениям и произносят нужные звукоподражания. Затем педагог приглашает других детей.

***3. Қорытынды/Итоговая часть***

**Рефлексия.**

Воспитатель дает краткий анализ. Поощряет детей, хвалит.