**Білім беру саласы**: Коммуникация.

***Тақырыбы:*** «Саңырауқұлақ саясында» ертегісі.

***Мақсаты:***Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағлауға үйрету. Ертегіні рөлге бөліп сахналата отырып достыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.

***Сөздік жұмыс:***құмырсқа-муравей, көбелек-бабочка, тышқан-мышь, қоян-заяц, түлкі-лиса, саңырауқұлақ-грибы.

Қажетті материалдар: саусақ театры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет бөлімдері | Тәрбиешінің іс-әрекеттері | Балалардың іс-әрекеті |
| Мотивацияляқ-  қозғаушылық | Жұмбақ жасыру  Өз қалпағын жасынан,  Тастамайды басынан. | Балалар жұмбақтың шешуін айтады (саңырауқұлақ.) |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | «Саңырауқұлақ саясында» ертегісін оқу.  Сергіту сәті «Орнымыздан тұрамыз». Көзге арналған жаттығу: «оңға, солға».  Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою арқылы ертегіні кім қалай түсінгенін білу.  Кімге қандай кейіпкер ұнады? Неліктен?  Жаңбыр жауғанда құмырсқа қайда барып тығылды?  Екінші кім келді?  Кішкене саңырауқұлақтың саясына нешеуі тығылды?  Ертегіні сахналау. | Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.  Өздеріне ұнаған кейіпкерлерді атайды.  Балалар ертегіні өздері түсінгені бойынша сахналайды. |
| Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау | Өзіңе ұнаған кейіпкердің суретін салу үй тапсырмасына беріледі. Ертегіні сахналауда жақсы ойнаған балаларды атау, мадақтау. | Балалар ертегіде ұнаған кейіпкерлерді атайды |

Күтілетін нәтиже:

***Білуі тиіс:*** ертегіні мұқият тыңдай білу.

***Болу керек:*** ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

***Үйрету керек:*** ертегі арқылы достыққа тәрбиелеу.