**Білім беру саласы**: Коммуникация.

***Тақырыбы:*** «Саңырауқұлақ саясында» ертегісі.

***Мақсаты:***Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағлауға үйрету. Ертегіні рөлге бөліп сахналата отырып достыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.

***Сөздік жұмыс:***құмырсқа-муравей, көбелек-бабочка, тышқан-мышь, қоян-заяц, түлкі-лиса, саңырауқұлақ-грибы.

Қажетті материалдар: саусақ театры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет бөлімдері | Тәрбиешінің іс-әрекеттері | Балалардың іс-әрекеті |
| Мотивацияляқ-қозғаушылық | Жұмбақ жасыруӨз қалпағын жасынан,Тастамайды басынан. | Балалар жұмбақтың шешуін айтады (саңырауқұлақ.) |
| Ұйымдастырушы, ізденушілік | «Саңырауқұлақ саясында» ертегісін оқу. Сергіту сәті «Орнымыздан тұрамыз». Көзге арналған жаттығу: «оңға, солға».Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою арқылы ертегіні кім қалай түсінгенін білу. Кімге қандай кейіпкер ұнады? Неліктен?Жаңбыр жауғанда құмырсқа қайда барып тығылды?Екінші кім келді?Кішкене саңырауқұлақтың саясына нешеуі тығылды?Ертегіні сахналау.  | Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.Өздеріне ұнаған кейіпкерлерді атайды.Балалар ертегіні өздері түсінгені бойынша сахналайды. |
| Баланың іс-әрекетін бағалау және қорытындылау | Өзіңе ұнаған кейіпкердің суретін салу үй тапсырмасына беріледі. Ертегіні сахналауда жақсы ойнаған балаларды атау, мадақтау. | Балалар ертегіде ұнаған кейіпкерлерді атайды |

Күтілетін нәтиже:

***Білуі тиіс:*** ертегіні мұқият тыңдай білу.

***Болу керек:*** ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

***Үйрету керек:*** ертегі арқылы достыққа тәрбиелеу.