***Западно-Казахстанская область***

***г. Уральск***

***КГУ СОШ № 24***

***Волкова О.А – педагог-эксперт***

***Классный час***

***«Кому в семье жить хорошо?»***

***Цель.****Подвести детей к пониманию того, что семья строится на любви и уважении друг к другу; обобщить знания о семейных ценностях; обозначить роль семьи для каждого человека.*

***Актуальность.****Одной из отличительных черт нового стандарта является расширение общественного участия родителей в жизни школы. Родители получают возможность непосредственно влиять на образовательный процесс и более активно вовлекаться в управление школой. Ведь они по закону равноправные участники образовательного процесса. Сегодня каждое общеобразовательное учреждение должно разработать организационно-педагогические основы взаимодействия с семьёй на основе принципа уважения.  
Только в тесном контакте с родителями, активизируя их гражданскую позицию, постоянно повышая родительскую компетентность по вопросам воспитания и обучения детей, привлекая их к сотрудничеству и активному участию во всех делах школы и поселения, можно добиться эффективных результатов в воспитательном процессе.*

***Краткое описание.****Особенность данного мероприятия - активное участие родителей. Использованы различные методы и приёмы: беседа, тренинг, обсуждение, элементы дискуссии, решение проектных задач. Классный час носит празднично-торжественный характер: дети читают стихи*

*Круговые тренинги «Лучик доброты», «Нить любви», тёплые стихи под лирическую музыку, песня о доме, выставка детских рисунков «Моя семья» вызывают у всех присутствующих самые положительные чувства. На классном часе родители и дети рассуждают о семейных ценностях, о роли семьи в жизни человека. Итог мероприятия - построение на доске дома «СЕМЬЯ» из карточек, где написаны те качества и принципы, на которых должны строиться отношения в семье и семейных фотографий.*

***1)Вступительное слово учителя***

*(звучит красивая лирическая музыка):****Мы разговор наш начинаем   
О ценностях своей души.  
Сегодня мы поразмышляем,   
О том, что важно для семьи.***

***Семья для каждого ребёнка-  
 Есть островок любви и дома.  
 Где утром слышит он спросонку-  
 Вставай, малыш, любимый соня!  
В семье поддержат и поймут,  
Помогут, если что случится.  
В семье есть отдых, есть и труд.  
Семьёй своей должны гордиться !***

***2) Цель мероприятия***

***- Ребята и уважаемые родители, мы поговорим о семье, о человеческих качествах, которые помогают сохранить в семье теплоту, любовь и гармонию.  
3)Приветствие***

*Каждая семья выходит и по очереди представляет всех своих членов семьи*

|  |  |
| --- | --- |
| *Семья – словечко странное, Хотя не иностранное. – Как слово получилось, Не ясно нам совсем. Ну, «Я» – мы понимаем, А почему их семь?* | *Не надо думать и гадать, А надо просто сосчитать: Два дедушки, Две бабушки, Плюс папа, мама, я. Сложили? Получается семь человек, Семь «Я»!* |
| *А если есть собака? Выходит восемь «Я»? А.: Нет, если есть собака, Выходит Во! – семья.* |  |

***4)Блиц вопросы на тему «Будем знакомы»***

***Родителям (папам)***

*-Как зовут директора вашей школы?*

*-Кем вы хотели быть в детстве?*

*-Как зовут лучшего друга вашего ребёнка?*

*-О чем больше всего мечтает ваш ребёнок?*

***Мамам***

*-За какой партой сидит ваш ребёнок?*

*-Вспомните расписание уроков своего ребенка в среду*

*-Сколько ступенек на крылечке вашей школы?*

*-Любимый праздник вашего ребёнка?*

***Детям***

*-Чему ты научился у мамы?*

*-Чему ты научился у папы?*

*-Что ты делаешь по дому сам?*

*-Твой самый счастливый день?*

***5) Строим дом***

***- Ребята и уважаемые родители, на столе лежат таблички со словами:****уважение, лень, терпение, трудолюбие, предательство, вежливость, грубость, взаимопомощь, зависть, доброта, жадность, честность, преданность, взаимопонимание, забота, искренность, лживость, хвастовство, справедливость, щедрость, сопереживание, дружба.****Учитель:******Перед вами таблички – смотрите!  
Слова на них тихо прочтите,  
И каждый для себя возьмите  
Лишь то, чем в жизни дорожите.***

*Каждый ученик и родитель выбирает для себя табличку со словом.****-Теперь табличку покажите,  
И выбор свой нам объясните*** *Ученики и родители читают слово, написанное на табличке, и объясняют, почему выбрали именно это слово, какое значение имеет для семьи.****Учитель:******На том, про что вы рассказали  
И строится семья любая.  
А мы построим с вами дом,  
Семьёй в нём дружно заживём.*** *Дети подходят к доске. При помощи магнитов, из табличек выстраивают дом. (Схема прикрепления табличек уже нарисована на доске)****Учитель:******Наш дом семьи готов,  
Нет крыши только в нём.  
Я выбрала любовь,  
Свет будет, точно днём****.   
(Учитель прикрепляет крышу* ***«ЛЮБОВЬ»)***



***6) Отношения в семье***

*Ученики показывают подготовленную сценку, отрывок из рассказа В.Осеевой «Волшебное слово».*  
***Учитель:***

***-Уважаемые родители, какое слово прошептал мальчику старичок?  
- Почему Павлик на всех родных обиделся? (ответы детей)  
- В чём он был не прав?*** *(ответы детей)****Ученик:***

|  |  |
| --- | --- |
| *Обидят тебя – тянет тоже обидеть, И хочется всё и везде ненавидеть. А любят тебя - хочешь тоже любить! И сразу светлее и радостней жить.* | *А может, кого-то не стоит нам ждать? А лучше всего самому начинать? Не множить обиды, а прямо с утра, Идти в этот мир по дороге добра!* |

***Учитель:******Забота о ближнем, добрые слова,   
Как лучик света согревают нам сердца.  
Прошу всех в круг наш дружный встать  
И добрый лучик передать.***

***Тренинг « Лучик доброты»*** *(Участники садятся в круг и передают светящийся шар, с добрыми пожеланиями принимающему: «Желаю тебе…»)****Учитель:******Добро вернулось к тебе снова,  
И в жизни будет так всегда,  
Всё доброе, что отдал дому,  
К тебе вернётся сквозь года!***

***7) Домашние обязанности***

***Ученик:*** *Только тот надёжный дом.  
Где все заняты трудом.  
Где работают, там «густо»,  
А в ленивой семье пусто.*

***-Составим таблицу обязанностей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***мама*** | ***папа*** | ***Я*** |
|  |  |  |
|  |  |  |

*-Кто чем занят……….*

*1. Как лучик бегает по магазинам, таскает тюки, мешки, корзины*

*2. Утром, вечером, всегда мыть посуду буду я.  
3. Работать так, чтоб шея в мыле, всё для того, чтоб деньги были.  
4. Варит борщи, жарит котлеты всегда зимой и летом.  
5. Всегда чинит розетки, столы, стулья и табуретки.  
6. Буду жить теперь красиво, каждый день футбол и банка пива.  
7. Стирать рубашки ,гладить брюки берёт всё это в свои руки.  
8. Между заботами, между делами, будет старательно лежать на диване.  
9. Слушаться старших, заботиться о младших  
10. Как зарплату получу, так истрачу, как хочу.*

*11.По дому помогать и хорошо учиться*,

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ученик:*** *Дом построен. Дружно в нём Мы порядок наведём. Чтобы делом всех занять, Нужно инвентарь раздать. Кто загадку разгадает, Приз тот час же получает.* | *Чтоб тарелки заблистали,  Чистотою засияли,  Мы, рекламе свято веря,  Всю посуду моем с …* ***(«Ферри»).*** |
| *Зимней свежести белья Удивилась нынче я. Кто же в этом нам помог? Ароматный* ***…( порошок).*** | *По кастрюле погуляет,   Всё, что в ней перемешает.  Любит погонять картошку  Озорная* ***… (поварёшка).*** |

*Всех приласкать старается,  
При этом раскаляется.  
Для белья он – лучший друг-  
Электрический …* ***(утюг).  
Учитель:******Потрудились вы с охотой,  
Не боитесь вы работы.  
Без труда прожить нельзя.  
Дружбою крепка семья.  
- А как вы, ребята помогаете маме?***

***8) Взаимосвязь в семье***

***Учитель:******-Взаимопомощь и поддержка в семье   
Нужна как воздух, и мне, и тебе!  
Тренинг «Нить любви»*** *Участники игры садятся по кругу и передают клубочек. Обвязывая, поочередно палец на руке. Передавая клубок, нужно сказать фразу*

*«А в нашей семье…» и закончить позитивно.*

*В конце игры все участники оказываются связанными.****Учитель:******В семье все связаны нитью одной-  
И радость, и горе разделим семьёй.   
Семья - это взаимностей круг,  
Где каждый – слуга и надёжный друг.  
В семье без заботы прожить нам нельзя,  
Вниманьем, заботой крепка семья.***

***9) Итог. Мы построили дом для семьи***

***Вот он наш счастливый дом!  
Тепло, уютно будет в нём!  
Но дом тогда лишь дом, друзья,  
Когда в том доме есть … семья.***

*-****Я предлагаю «поселить****» ваши семьи в наш дом.  
Дети прикрепляют к доске фотографии своих семей.  
- Ребята, давайте споём песню о доме*

***Песня о доме (поют родители)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Какой прогноз у нас сегодня, милый, С чем ты опять проснулся не в ладу?  Скажи мне просто, господи помилуй, Какую блажь имеешь ты в виду?* | *Какой прогноз, дожди или туманно, Не ждет ли нас нечаянно беда? Тебя, как извержение вулкана, Я предсказать не в силах никогда* |
| *Припев: Главней всего погода в доме, А все другое - суета. Есть я и ты, а все, что кроме, Легко уладить с помощью зонта. Есть я и ты, а все, что кроме, Легко уладить с помощью зонта.* |  |

***10) Заключительное слово классного руководителя***  
***Пусть будет дружба и согласие в семье,  
Пусть все невзгоды стороной пройдут,   
Пусть солнце ярче светит на земле,  
Любовь и мир пусть в каждый дом зайдут.***

***- Закончить нашу встречу мне бы хотелось пожеланием:***

*Семейная радость*

*Счастливые лица!*

*Желаю всем семьям*

*Любовью светиться!*

*Пусть в семьях весёлый*

*Звучит детский смех,*

*Добрый и радостный*

*Праздник для всех!*

*Любовь процветает*

*Кругом по Земле!..*

*Мир вашему дому*

*И в каждой семье!*

*Музыкальный подарок от детей*

***Исполнение песни детьми «Шалунишки»***