Вайленко Людмила Петровна

Заместитель директора по УВР

КГУ "Общеобразовательная школа имени

Абая Кунанбаева отдела образования

Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области

 **Роль школьного научного общества учащихся в развитии их**

**интеллектуальных способностей.**

 *Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе. А.Н. Колмогоров*

 «Однажды человеку приснилось, будто он идет по городу и заходит в торговую лавку. Он долго бродит среди разнообразных экзотических фруктов и овощей. Там есть весьма странные и необычные плоды и ягоды, даже близко непохожие на те, что он ранее видел. Одни привлекают его своими невероятными красками, другие манят ароматом, третьи - изысканными звуками, доносящимися из сердцевин фруктов.

И, конечно же, каждый из людей выбирает тот плод, который ему по душе, часто оказывается, что именно это ему и необходимо. Но как только покупатель берет в руки фрукт, тот исчезает, а на ладони остается лишь крохотное семечко.

Немало удивленный человек решил схитрить и подошел к хозяину лавки:

- Дайте мне, пожалуйста, вон тот фрукт, - сказал он и показал на полку.

Хозяин лавки подал прекраснейший экзотический фрукт, но, едва коснувшись руки, он исчез, а на ладони лежало крохотное семечко. Увидев удивление на лице покупателя, хозяин лавки сказал:

- Мы не торгуем плодами, мы торгуем семенами».

 Так и в жизни, дети- это семена, чтобы взрастить в них пытливость ума, желание развиваться и учиться новому, нам педагогам необходимо создавать благотворную развивающую среду.

Реформы, произошедшие в казахстанской системе образования за последнее десятилетие, ее направленность на личностно- ориентированные и развивающие образовательные технологии меняют отношение к обучающимся, проявляющим незаурядные способности. Поддержка талантливых и одарённых детей является одним из приоритетных направлений образования. Поэтому задача школы состоит в том, чтобы вовремя выявить, разглядеть, развить способности ребенка, создать условия для их успешной реализации.

Педагогический коллектив нашей школы понял необходимость такой работы давно и наметил создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей учащихся.

Большие возможности содержатся в такой форме работы с одаренными детьми, как организация деятельности НОУ. В 2002 году в школе было создано научное общество обучающихся, в 2019 году НОУ «СЛЭШ» было переименовано и стало называться «Эврика». У истоков его становления стояла Калашникова Р.Я. заместитель директора школы по НМР, в настоящее время координирует и направляет эту работу зам. директора по УВР, Вайленко Л.П. Члены первого состава НОУ внесли значимый вклад в развитие научно-исследовательской деятельности школьников и завоевали первые в истории школы награды республиканского уровня: в 2003 году в республиканской научно – практической конференции, проводимой Малой Академией наук, ученица 11 класса Дик Анна заняла 2 место, в 2004 году ученик 8 класса Спиридонов Дмитрий и ученик 11 класса Бапинов Амангельды награждены дипломами II степени.

 Опыт почти двадцатилетней работы позволяет нам утверждать, что оно даёт возможность осознать одарённому ребёнку свою значимость, пробуждает познавательный интерес, любознательность, развивает ключевые компетенции, учит общению со сверстниками, даёт возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях, становится для многих одарённых ребят стартовой площадкой в большой мир науки.

 Деятельность, НО осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о деятельности НОУ, Положением о школьной научно-практической конференции. Разработан план НОУ на год, план работы каждой секции. Общество имеет своё название, эмблему, гимн. Деятельностью научного общества, в рамках школьного самоуправления, руководит Совет НОУ.

Большое внимание уделяется вопросам повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития исследовательский умений и навыков обучающихся. С этой целью проводятся методические семинары, где педагоги знакомятся с требованиями по разработке, оформлению научно – исследовательской работы и составлению рецензии.

В план мероприятий для организации деятельности НОУ включены обучающие семинары: этапы научного исследования, требования к оформлению содержания научно – исследовательской работы, требования к оформлению мультимедийного сопровождения исследовательской работы, культура публичного выступления, правила пользования библиографическими источниками, а также программой «Антиплагиат».

Членами НОУ являются учащиеся 2-11 классов, изъявившие желание участвовать в работе одной-двух секций.

Работа в научном обществе открывает перед обучающимися большие возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у обучающихся творческие способности и формирует у них исследовательские навыки;

- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;

- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;

-благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Общество работает в составе 4 предметных секций: секция языкознания; секция биологии, химии, экологии; секция математики, физики и информатики и секция географии и истории. По интересам обучающихся преподаватели формируют исследовательские группы, помогают выбрать направления исследований, поставить цели и составить планы работы.

Деятельность в НОУ осуществляется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся и учителя) и массовую (конференции).

Организовывая работу с учащимися, мы исходим из того, что работа по формированию интеллектуальных умений и навыков должна осуществляться, главным образом, на уроках. Этому способствует применение современных интерактивных технологий, таких как исследовательские, частично-поисковые, проблемные, проектные, информационные.

Исследовательское обучение часто понимается узко: как написание научной работы. В то же время применение этого метода на уроках позволяет развивать критическое и творческое мышление, формировать навыки работы с научной, научно-популярной литературой.

 Последнее время отмечается живой интерес к работе НОУ, обучающихся 6-8 классов, на наш взгляд этому способствует курс «Я исследователь», преподаваемый в 5 классе, уже на протяжении 5 лет. На занятиях данного курса обучающиеся знакомятся со специфической терминологией, видами научных источников и формами работы с ними, а также методами исследования, видами оформления результатов и критериями оценки. На практических занятиях курса пятиклассники учатся составлять библиографию, план исследования, собирать и обобщать материал, проводить простые эксперименты, писать статьи, доклады, составлять тезисы, выступать с докладами перед сверстниками.

Очень важная роль в работе с одарёнными детьми отводится педагогу –психологу, т.к именно он помогает выявить детей, имеющих склонности и способности к научно-исследовательской и познавательной деятельности. С этой целью на разных ступенях обучения школьников педагог использует различные виды методик и диагностик, например, методика «Ценностные ориентации» М.Рокича, «Дифференциально – диагностический опросник» Е.А. Климова, «Тест на определение профессиональной направленности личности» Дж.Холланда, «Карта интересов» А.Е Галомштока и другие.

 Педагог психолог проводит беседы с детьми о престижности научно-исследовательской деятельности, о возможности участия в конкурсах различного уровня, помогает выстраивать индивидуальный маршрут, который позволяет сформировать не только систему специальных знаний, умений и навыков, но и психологически подготовиться к публичному выступлению. К сожалению, имеются случаи, когда серьёзные по содержанию научные проекты не проходили на следующий этап, т.к обучающийся оказался психологически не готов к представлению своего исследования.

К традиционным и наиболее удачным формам работы НОУ «Эврика» можно отнести:

- интеллектуальный марафон «Парад наук»

- школьные конференции для обучающихся начальных классов и обучающихся 5-11 классов.

- День науки (Большой школьный праздник, который проводится для обучающихся 1-11 классов. В рамках Дня науки проходят открытые уроки – исследования, уроки – конференции, дебатные турниры, интеллектуальные игры, выступления на уроках учащихся-членов школьного научного общества и др.);

- Ежегодно в День самоуправления, приуроченный к празднованию Дня учителя право проводить уроки предоставляется старшеклассникам- членам НОУ.

Итогом работы НОУ является научно-практическая конференция, которая ежегодно проводится в марте. Проходит она в два этапа. Первый этап – это заседания секций, где обучающиеся представляют защиту своих работ; второй этап – общешкольная конференция, на которую выдвигаются лучшие работы от каждой секции. Число работ, рекомендуемых на конференцию от каждой секции, заранее не определено, а зависит от их качества. После школьной НПК определяются проекты, которые будут заявлены для участия в районном, областном этапах ежегодных соревнований научных проектов школьников по общеобразовательным предметам. Такая работа позволяет несколько раз представлять результаты своих исследований, а значит приобретать опыт научных выступлений и дискуссий.

За последние три года обучающимися 2-11 классов было выполнено 66 проектов. Традиционно, юные исследователи участвуют в проведении ежегодной школьной научно – практической конференции «Первые шаги науку» и демонстрируют результаты научно - исследовательской деятельности в области всех предметных знаний. Проектные работы учащихся получают высокую оценку районного, областного и республиканского уровней.

Большую активность наши ребята проявляют к участию в районных научно-практических конференциях: на протяжении пяти лет проводится НПК имени К.Б.Айтпаевой, в этом учебном году юные исследователи представили свои проекты на конференциях, посвящённых Холокосту, деятельности партии «Алаш», деятельности А.Байтурсынова, идёт подготовка к конференции, посвящённой Т.Бигельдинову.

 Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в региональной научно-практической конференции им. Т.Е. Даулетбаева для учащихся 1-11 классов, где показывают отличные результаты и занимают призовые места. Так, например в 2019-20 учебном году проекты 9 обучающихся школы заняли призовые места. К сожалению, последние два года, в связи с ограничительными мерами, данная конференция не проводилась.

 По итогам областного этапа научных соревнований школьников 6 проектов заняли призовые места (Пинженина Александра 3 место, Вайленко Анастасия 2 место, Бутусова Вероника 2,3 место, Астахов Матвей 3 место, Любченко Алина 3 место). В 2020-21 учебном году Бутусова Вероника с проектом «Сакральные объекты Костанайской области», руководитель Гардер С.П, стала бронзовым призёром республиканского этапа научных соревнований.

 Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК различного уровня фиксируются в электронном банке данных «Одаренные дети». Банк данных хранит информацию с 2008 года, позволяет корректировать личные достижения обучающихся и развивать личность, готовую к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Только в этом учебном году 125 обучающихся стали победителями и призёрами в мероприятиях интеллектуального направления.

 Деятельность школьного НОУ освещается на школьном сайте <http://krb2.karroo.kz/> на страницах социальных сетей <https://instagram.com/karabalyk_school2?utm_medium=copy_link> <https://vk.com/scool_abaya>

<https://youtube.com/channel/UCpyMCWB3SP1HfxCLPEN1t7Q>

Школа имеет определённые достижения в этом направлении:

- школа занесена в республиканскую энциклопедию «Одарённые дети - будущее Казахстана», получила диплом от Издательства энциклопедии за результативность и успешность в работе, 9 обучающихся школы были включены в республиканскую энциклопедию «Надежды Казахстана. Лучшие учащиеся РК 2011-12»;

- в 2015 году признана лучшей школой области и получила кубок от регионального центра «Дарын» за участие в областных дистанционных конкурсах и олимпиадах;

 В завершении своего выступления напомню о притче «Лавка возможностей», в которой заключена великая мудрость «Чтобы вырастить плод, нужно иметь семя». Подтвердить эту мудрость хочется словами великого педагога В.А.Сухомлинского «**Одаренность человека** - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод»