**Конспект открытой ОУД во 2 младшей группе «Солнышко»**

**Логопед: Амирова Э.Р. Тема: дидактическая игра «Домики в лесу». Обр. область: «Коммуникация» Раздел «Развитие речи»**

**Цель:** 1.Уточнять и расширять словарь детей по теме «Дикие животные». 2.Упражнять детей в образовании существительных с суменьшительно – ласкательным значением. 3. Учить пользоваться формой дательного падежа существительных единственного числа. 4. Учить пользоваться предложением из 3 – 5 слов.5. Развивать слуховое внимание: продолжать учить определять последовательность звучания трёх игрушек. Развивать целостное и дифференцированное восприятие, произвольное внимание, память, мышление. 7. Воспитывать интерес к жизни диких животных.  **Словарная работа/:** словарь по теме «Дикие животные» .  **Оборудование**: сюжетная картина «Лес»; предметные картинки по теме; **Ожидаемый результат**

**Знать/:** названия диких животных и их жилища; какую еду любят звери;

**иметь:** представления о диких животных; **уметь:** называть диких животных и их жилища; образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов; пользоваться формой дательного падежа существительных единственного числа; пользоваться предложением из 3 – 5 слов; определять последовательность звучания музыкальных игрушек.

**Ход организованной учебной деятельности**

**1. Мотивационно – побудительный**

1.- На свой стульчик сядет тот, кто скажет, как я: «лиса – заяц», «заяц – волк» и т.д. 2.- Ребята, сегодня на занятие я принесла картину. Мы будем её рассматривать.

**2. Организационно – поисковый**

3. – Что нарисовано на картине? (дерево) Сколько деревьев нарисовано на картине? (много) Как называется место, где растёт много деревьев? (лес) А кто живёт в лесу? (звери) Вы видите на картинке зверей? (нет) Звери спрятались. А где же спрятались звери? У каждого из них есть свой домик Вот, звери и спрятались в них. Найдите на картине домики..Нашли? Давайте поищем вместе. Посмотрите, что это? Это нора. Это домик, в котором живет….(ставлю предметную картинку) лиса. Дом лисы называется нора. Где лиса сделала свой домик? Лиса сделала свой домик под деревом. Какая лиса по цвету? (лиса рыжая) Как мы ласково скажем про лису? (лисичка, лисонька) Вот какая красивая лисичка. У неё пушистый хвост. Идёт лисичка тихо, наверное, хочет поймать кого – то. Кого ловит лиса? (зайца) А куда спрятался зайчик? (выставляю картинку) Зайчик спрятался под куст. Нашла лиса зайца? Зайчик не умеет строить дом, он прячется от лисы и волка под ёлочкой.

А это чей дом? Посмотрите, какой он большой. Как вы думаете, кто может жить в таком доме? (медведь) (ставлю картинку) Правильно, здесь живёт медведь. Дом медведя называется берлога. Какой медведь по цвету? (коричневый) А какой медведь по величине? (большой) Идёт косолапый медведь по лесу и громко ревёт. Испугались звери. Как они испугались, покажите. Испугались звери и спрятались в свои домики. Кто – то спрятался в свой домик на дереве. Как вы думаете, кто живёт в таком домике? (белка) (выставляю картинку) Домик белки называется дупло. Где находится дупло белки? (На дереве) Какая белка по цвету? (оранжевая) Можно сказать по другому: «рыжая». Какая белка по величине? (маленькая) Посмотрите, какой у белки хвост? У белки большой пушистый хвост. Как мы назовём белку ласково? (белочка). Посмотрите, ребята. Вот здесь под деревом ещё один домик. Как вы думаете, кто в нём живёт. Здесь живёт …(ставлю картинку) волк. Дом волка называется логово. Где волк сделал свой домик? (под деревом) Какой волк по цвету? (серый) Ребята, а кто сделал этим животным домики? Эти домики животные делали сами. Так кто живёт в нашем лесу? Как мы назовём их всех вместе? (дикие животные)

4. Физминутка

«Зайка беленький сидит»

5.Д\игра «Угостим зверей».

- Ребята, я приготовила угощения животным, посмотрите, что это? (это трава) Кому мы дадим траву? (зайцу) Что надо сказать зайке? (На, зайка, траву.) и т.д.

**Рефлексивно – коррегирующий**

6.Д\игра «Что сначала, что потом?»

**-** Сегодня на занятии вы узнали, как называются домики диких животных. Мы поговорили о том, что любят есть звери.