**Конспект организованной учебной деятельности для II младшей группы**

**Логопед: Тутарова В.И. Лексическая тема: «Сад-огород» Обр. область/: «Коммуникация» Раздел «Развитие речи» Тема: Д/игра «Овощи – фрукты. Дифференциация». Цель: 1.** Активизировать и расширять словарь детей по теме «Сад – огород». **2.** Учить детей дифференцировать овощи и фрукты. **3.**Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты». **4.**Учить строить фразу из 2-4 слов. **5.** Развивать внимание, память, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, общую моторику и мелкую моторикукистей рук. **Словарная работа:** Словарь по теме **«Сад-огород» Оборудование:** предметные картинки, две корзинки, наборное полотно, картинки «Сад», «огород», муляжи овощей и фруктов; игрушечная кастрюля, тарелка, чашка; картинно-графические схемы предложений.

Ход занятия:

**1**. - Ребята, отгадайте загадку:

**Листья с веток облетают,**

**Птицы к югу улетают.**

**«Что за время года?» — спросим.**

**Нам ответят дети: «Осень»**

- Сегодня к нам в гости пришла красавица осень. Давайте поздороваемся с ней:

**- Здравствуй, осень, здравствуй осень,**

**Хорошо, что ты пришла.**

**У тебя мы, осень, спросим,**

**Что в подарок принесла?**

**- Принесла вам овощей и для супа, и для щей,**

**Ну а яблоки, как мёд, на варенье и компот.**

- Спасибо, большое, осень. А где же твои подарки?

- У меня! У меня!

- А ты кто?

- Как, Валентина Ивановна, вы не знаете? Я Незнайка.

И в этой большой корзине у меня много всего вкусного.

- Это помидор. Помидор – это фрукт. Он растёт на дереве в саду.

Из него я сварю компот и вкусное варенье.

А это яблоко. Яблоко – это овощ. Из него я сварю суп.

- Подожди, Незнайка, ты всё перепутал.

- Давай мы с ребятами тебе поможем.

Расскажем и покажем тебе, что ты неправильно сейчас всё рассказал.

- Давайте научим Незнайку различать овощи и фрукты. Научим?

- А ты, Незнайка внимательно смотри, слушай и запоминай.

**2. Игра «Угадайте, где мы были».**

Выставляет перед детьми картинки «Сад» и «Огород».

Зачин логопеда:

**Мы к деревьям подходили,**

**Фрукты там мы находили,**

**Угадайте, где мы были?**

Предлагает ребёнку показать нужную картинку.

- Покажи, Кирилл, где сад?

- Что это?

- Что растёт в саду на дереве?

- Расскажи.

- Яблоки, груши, сливы – это фрукты.

- Расскажи.

**Потом к грядкам подходили,**

**Овощи там находили,**

**Угадайте, где мы были?**

Предлагает ребёнку показать нужную картинку.

- Покажи, София, где огород?

- Что это?

- Что растёт в огороде на грядке?

- Расскажи.

- Морковка, репка, картошка, помидор, огурец – это овощи.

- Расскажи.

**3. Игра «Помоги Незнайке»**

- Давайте посмотрим, что в корзинке у Незнайки.

Предлагает назвать овощи и фрукты.

Предлагает собрать их в разные корзинки:

В одну – овощи (ставит корзинку рядом с огородом),

в другую – фрукты (ставит картинку рядом с садом).

Предлагает выполнить задание и рассказать, где что растёт.

Рассказать по схеме:

**Фрукты растут НА дереве.**

**Овощи растут НА грядке.**

**4. Логоритмика«Овощи и фрукты»**

(Импровизация движений в такт стихотворению.)

**Овощи и фрукты –**

**Вкусные продукты.**

**В огороде и в саду**

**Для еды я их найду.**

**5. Игра «Четвёртый лишний».**

Незнайка решил сварить суп из овощей. Он взял картошку, морковку, яблоко, лук

(показывает предметные картинки).

- Что лишнее взял Незнайка?

- Почему?

- Значит, из овощей мы можем приготовить…

- Что?

Незнайка решил сварить компот из фруктов. Он взял яблоко, грушу, помидор, банан.

- Что лишнее взял Незнайка?

- Почему?

- Значит, из фруктов мы можем приготовить…

- Что?

**6. Физминутка.**

**Яблонька кудрявая выросла в саду.**

**Яблочки румяные маме соберу!**

**Положу в корзинку,**

**Отнесу домой.**

**Испеки-ка, мамочка, нам пирог большой.**

**В огороде с грядки помидор сорву,**

**Мамочку любимую им я угощу.**

- Незнайка, теперь ты знаешь всё про овощи и фрукты. Больше не ошибайся.

Приходи к нам в гости ещё.

**7. Итог занятия.**

- О чём мы говорили сегодня на занятии по развитию речи?

- Чему мы учились сегодня на занятии?





