**Пояснительная записка**

Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения, использование различных приемов критического мышления для достижения наилучшего результата, последовательно формирующихся на уроках литературы.

В настоящее время перед каждым учителем стоит вопрос : как подготовиться быстро и качественно, но в то же время , чтобы урок был ярким и прошел насыщенно. Иными словами, как представить материал так, чтобы он был понятен всем, кто приступает к его освоению.

Цель создания рабочих листов для пятого класса по предмету «Русская литература» за раздел « Литературная прозаическая сказка» по сказке Г.Х.Андерсен «Снежная королева» -способствование выражению своих впечатлений от прочитанного художественного текста путем использования разнообразных видов заданий.

Задачи:

* развивать творческие умения и навыки, способствующие развитию критического мышления

Объект изучения:

Объект изучения в учебном процессе − литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.

Актуальность создания рабочих листов в том, что они способствуют развитию функциональной грамотности, формируют навыки критического мышления.

Все задания рабочих листов структурированы в соответствии с разделом и темой произведения. Материалы предназначены для организации закрепления и проверки знаний по сказке «Снежная королева». Разнообразный дополнительный материал, творческие задания по развитию речи, контрольные тесты могут быть использованы учителем для работы в классе, в качестве материала для домашних заданий, а также во внеклассной работе.

Ожидаемые результаты:

 -знают содержание текста;

 - анализируют эпизоды произведения;

 - умеют работать с дополнительной литературой;

 - владеют компьютерными навыками

В результате обучения по данным рабочим листам учащиеся повысят информационную, коммуникативную, деятельностную, культуроведческую, социальную компетентности.

Рекомендуется использовать различные формы работы: коллективные, групповые, индивидуальные. К организации внеурочной деятельности учитель должен подходить профессионально, учитывая уровень подготовленности класса и отдельных учащихся, не допуская перегрузки.

**Содержание рабочей тетради**

Количество часов: всего– 102 часа; в неделю – 3 часа

Количество часов на раздел -8

Распределение учебных часов по разделу

1. Понятие о литературной прозаической сказке - 1 час
2. Сказка Г.Х. Андерсена «Снежная королева» – 1 час
3. Встреча Кая со Снежной королевой - 1 час
4. Путешествия Герды в поисках брата – 1час
5. Ледяная красота и ледяной разум –  1 час
6. История о маленькой разбойницы – 1 час
7. Торжество добра над злом- 1 час
8. Итоговый урок – 1 час

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

1. Русская литература .Учебник-хрестоматия для 5 класса общеобразоват.шк.:в 2 ч. . сост. Н.П. Локтионова, Г.В. Забинякова. – Алматы: Мектеп, 2017.
2. Авторская программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень): В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И С.Збарский, В.П.Полухин. Москва, «Просвещение», 2009 год.
3. Литература 5 класс. Рабочая тетрадь. Ахмадуллина Р.Г.- М.:Интеллект-центр, 2015.