|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел:** | | **3А.. В контексте тем «Природные явления».** | | | |
| **ФИО педагога:** | | **ОСМИНКИНА С.Н.** | | | |
| Дата: | | «\_\_17\_\_» \_\_ноября\_\_\_\_\_20\_23\_\_г. | | | |
| Класс: | | 4 «\_\_А\_\_» класс. | | | |
| Лексическая тема: | | **Влияние климата на хозяйственную деятельность людей** | | | |
| Тема урока: | | **Решение задач на нахождение числа по его части. Закрепление.** | | | |
| **Цели обучения в соответствии  с учебной программой:** | | 4.5.1.2\*\* использовать при решении задач на нахождение числа по его части. | | | |
| **Цели урока:** | | умеет использовать при решении задач зависимость между величинами: производительность, время, затраченное на работу, выполненная работа/урожайность, площадь, масса урожая;  моделировать задачу в виде круговой диаграммы. | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этап урока Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начало урока**  0-2 | **Мотивация.** | Какие у вас ассоциации с картинкой?  Каким должен быть успешный человек? |  | Учебник |
| **Середина урока**  2-8 | Деление на группы.  **Актуализация.**  – Расставь дроби в поряядке возрастания и собери слова |  |  | Тетрадь, учебник, |
| 8-9 | Постановка цели (проблемная ситуация)  – Какова цель сегодняшнего урока?  Узнать, …….. | -Определите тему?  -Что мы будем делать?  Поставьте цель. |  | Тетрадь, учебник, |
| 10-29 | **Работа групп.**  ***Коррекция затруднений***  – Проверьте правильность выполнения по эталону.  – У кого возникли затруднения?  – В каком месте вы допустили ошибку?  – В чем причина допущенной ошибки?  – Те, у кого не возникло затруднений в самостоятельной работе, сформулируйте цель вашей деятельности. (Выполнить дополнительные задания).  – Какова дальнейшая цель работы у тех, кто выявил затруднения? (Исправить ошибки).  – Используем алгоритм исправления ошибок.  – Каждый проговаривает свою учебную задачу. | Задание 1.  Определить площадь  природных зон Казахстана    Посмотрите видео.   |  | | --- | | **https://www.youtube.com/watch?v=ufzbJ2QjpPI** |     Узнайте протяжённость реки Ертис, если по территории Казахстана её длина  равна 1842 км, что составляет 3\7 всей её протяжённости. | **ФО** из тетради  критерии оценивания:  уметь использовать при решении задач зависимость между величинами: урожайность, площадь, масса урожая;  моделировать задачу в виде графика.  **Я могу:**  Записать условие задачи в таблице.  Решить задачу по действиям.  Записать ответ.  Прочитать данные по графику движения двух тел. | Учебник, тетрадь,  электронное наборное полотно,  презентация к уроку |
| 30-37 |  | Посмотрите видео. О какой реке поётся? Как на казахском языке звучит слово Иртыш? Прочитайте текст по стратегии Инсерт..  Задание 3  Расположите дроби на числовом луче  и вы узнаете как расположены города  вдоль реки от истока по течению вверх.    Задание 4 |  | Тетрадь, учебник.  Карточки Данная задача имеется в динамической наглядности – презентации. |
| 38-40 | **Д.З. №10**  **Рефлексия.** | Закончите фразы:  – Сегодня я узнал…  – Мне было интересно…  – Мне было трудно…  – Я выполнял задания…  – Осталось непонятным…  – Необходимо работать над… |  | Линейка успеха. |

****