**Сценарий последнего звонка**

**(Звучит музыка. На линейку выстраиваются все классы. Звучат фанфары.)**

**Физрук (сдает рапорт директору школы):** Школа! Смир¬но! Уважаемый (И.О. директора)! Учащиеся школы к проведению праздника, посвященного «Последнему звонку», построены. Разрешите линейку начать!

**Директор:** Вольно! Линейку начать разрешаю. Выпускникам (на¬звание текущего) года на линейку войти.

**(Звучит музыка.)**

**Ведущий :**На линейку приглашаются ученики 10 класса, классный руководитель(, Ф.И.О.)

**(Выпускники занимают свои места на площадке.)**

**Физрук**: Школа, внимание! Под вынос Государственного Флага Республики Казахстан стоять смирно! Флаг выносят лучшие учащиеся школы (Ф.И., класс). Флаг внести. Равнение на флаг!

**(Звучит Государственный гимн Республики Казахстан.Фонограмма.)**

**Директор:** Торжественную линейку, посвященную празднику последнего звонка, объявляю открытой!

**Ведущий :** По традиции первое слово предоставляется директору школы (Ф.И.О.).

**(Выступление директора.)**

**Ведущий :** К словам приветствия присоединяются и наши гости.

(**Представление гостей.Выступления.)**

**ведущий:** Запомните этот день!

**Жүргізуші**;Осы сәт есте қалсын!

**ведущий**: Сегодня наши десятиклассники прощаются и смело заявляют: «Мы окончили основную школу и готовы вступить на порог взрослой жизни!»

**жүргізуші;**Түлектеріміздің жартысы үлкен еңбек жолына аттанса ,жартысы оқу орындарына түспекшіі.

**Ведущий**:Не в далёком государстве, не в заморском чудном царстве,

Не около дворцов златых, а среди людей простых

Хороший расположен дом каждый побывать здесь рад.

Как в этом садочке не растут цветочки, ягодки, грибочки.

Зреют там мальчишки в курточках, штанишках

И цветут девчонки в платьицах, юбчонках.

Это необычный дом! В нём полным-полно ребят!

Здесь детей всегда любят, умывают и кормят,

В игры разные играют и нас учат, и любят

**/Играет музыка/**

**1Ведущий:** Дни и месяцы идут, дети всё растут, растут…

Выросли большими вот такими..

**2Ведущий:**Но они целыми днями заняты учебой,творчеством.

И все достижения они получают и в школе и в нашем родном доме.

**1Ведущий:**Внимание, внимание! О чем сегодня поют нам птицы?

**2Ведущий:** О чем с утра прошептал ветерок?  Какое событие у нас случится? Какой у нас праздник?   
**Вместе.** Последний звонок!

**Песня**.**Учат в школе**  
**1 Ведущий:** Кто главный герой на празднике нашем? Кого ждут все гости и все ученики?Кому мы сегодня восторженно скажем: «в добрый путь...»   
**2Ведущий:**Я думаю нашим десятиклассникам,так как они заканчивают школу

**1 ведущий:**Да! Им скажем ,Но и всем ученикам которые за год учебы устали ,и хотят отдохнуть аж три месяца .

**2 ведущий:**В нашем доме самый ответственный момент!

**1 ведущий:**Это как?Будет сюрприз?

**2 ведущий:**Так как наш дом необычный,и у нас есть поздравления для тех ребят кто за год отличился.Слово для награждения предоставляется ...........................................................................................................................

**Поздравления,награждения/воспитателей.педагогов,учеников/**

**1 ведущий:** Сегодня мы проводим на заслуженную пенсию педагога с большим ,добрым сердцем,проработовщую в нашем необычном доме более двадцати лет Баян Кенжебековну.Давайте дружно хором поаппладируем**./Поздравления/**

**/Играет музыка /**

**Волан де Морт:**Ох-ох-ох! что за праздник. праздник закончился. И больше никаких разговоров!

Всем оставаться на своих местах! А, ну-ка, мальчик, давай сюда свои драгоценности!

**Ведущий::** Драгоценности перед вами – это все дети нашего дома.

**Волан де Морт** Вы шутите, мальчик?А с нами, как известно, шутки плохи.

**Ведущий:** Вы ужасно грубый, где вас только воспитывали?

**Волан де Морт:** На необитаемой планете! **/Смеется** /.Я страны гоблинов слышали,

**/заходят Гарри и Гермиона**/

**Гарри**:Ну что Гермиона! Вот мы и почти закончили школу чародейства и волшебства.

**Гермиона**:Мы практически все умеем:овладели искусством левитации,можем защититься от темных сил.Ну,а заклятья –это вообще мой конек.

**/Гарри хватается за шрам на голове/**

**Гермиона:**Гарри что случилось.? **/ он стонет/**Смотри что за камень?

**Гарри:**На нем надписи….На « А» пойдешь-в армию попадешь!

**Гермиона:**На «В» пойдешь- в колледж не попадешь!

**Гарри:**На букву « С» пойдешь – с больной головой уйдешь не попадешь на последний звонок…. Я все понял,почему болел шрам….Это дело рук Волан де Морта.

**Гермиона:** Это не проблема,сейчас уберу этот камень.Империус**/Камень на месте/**

Круцеатус **/камень на месте/**

**Вместе:**Патронус**/страшные крики музыки/**

**Голос за сценой/**Волшебная палачка не поможет .Вы должны взять меня с собой…А иначе все дети интерната превратятся в гоблинов и убегут в сумеречный лес.ХА ХА ХА!

Размечтались…счастливое детство…. Школу закончить ……не получится.

**Гарри:**Что вы против! Это же хорошо.они закончат школу.

**Волон де морд:/Читает под реп  
 .Я редкостный мерзавец**

**Железный на все сто.**

**Отличный воспитатель**

**Тружусь я как спасатель**

**Всегда боюсь за то**

**Чтоб школьники ругались**

**И дрались и пинались**

**Ведь это так смешно**

**Когда их с книжкой вижу**

**То просто не навижу**

**Подпорчу все равно**

**Гарри:**А это вы видали**,/в руках журнал/**Это классные журналы.Ну ка листайте быстрее страницы.Петерки ,четверки вы видели?

**Волон де морд:**Лучше по телику смотрят страшилки.

**Гарри:**О математика они хороши! Не только это ! Они по всем предметам хороши!Лучше им показать свое любимое хобби!

**Волон де морд:**Я думаю они выберут ужасы и триллеры!

**Гарри:** Что такое говоришь они уже взрослые я думаю им не нужны ужасы и триллеры.

**Волон де морд:** вот и я говорю- не дети, а чистое наказание для нечистой силы .Их надо уничтожить.

**Гарри**: Эксплярмус!/**Волон де морд застывает/** А теперь не двигаясь смотри.

**Гермиона:** Они были в спорте всегда лучшими.Н праздниках были самыми первыми .Встречайте.

**Муз номер Мы маленькие звезды**

**Гарри:** Они пример для всех!Самые скромные!Самые интересные! Самые творческие

**Гермиона:**Ну как Волон де морд ! понравились наши таланты?

**Волон де морд:**Я остаюсь при своем мнении.мне бы ужасы.монстры.А эти что .Знание творчество мне этого не надо.

**Гарри:**Прочь с глаз долой! Не порть праздник ребятам.Экспертумпатронус**./волон де морд исчезает**.Вот так мы ученьем и творчеством победим зло.Добрый путь дорогие выпускники**!**

**Муз номер Аяулы мектебим**

**Жургізуші:** Кымбатты мектеп бітіруші түлектер!Алғаш қолыңа гүл шоғын алып, мектеп табалдырығын аттағаннан бері 20 мыңнан аса қоңырау үнін естідіңдер.Ал бүгінгі қоңырау үні ерекше. Ол мектеппен қоштасар соңғы қоңырау. Ол балалық шақтың өмір белесіне асыратын қоңырау.

**Ведущий :**Право дать последний звонок предоставляется ученику 10-го класса (Ф.И.) и учен 1-го класса (Ф.И.).

**Жүргізуші:** Гүлдерге толы омырау,

Өмірде жоқ қой тоқырау,

Қимастық сезім оятып

Соғылсын соңғы қоңырау.

**(Звучит последний звонок.)**

**(Фонограмма - вальс.На фоне музыки - слова ведущего.)**

**Ведущий** : Вальс прощальный, чуть печальный.

Нелегко кружиться в нем.

Вальс прощальный, провожальный,

Чуть печальный,

В легком платье выпускном.

**(Вальс выпускников.)**

**(Вальс заканчивается. Звучит музыка.На фоне музыки - слова ведущего.)**

**Жургізуші:**Мектеп тузу туруға .Казахстан Мемлекеттік туы акетілсін!

**2.Ведущий:** Наш праздник продолжается .Для вас ребята игры,конкурсы

**1.Ведущий:**  Сегодня мы отправимся в страну детства. К нам присоединяется веселый

**Игра «Паровозик»**

Клоун убегает от детей. Они, имитируя паровозик, бегут за ним. Суть игры заключается в том, что клоун резко меняет траекторию движения: бежит зигзагами, бросается из стороны в сторону, а дети должны вовремя перестроиться и не потерять "вагончики"

**Игра «Нос, пол, небеса»**

**Ведущий:** Насколько вы внимательны  
Проверить мы хотим.  
На небеса посмотрим,  
Нос тронем, пол. Хотим,  
Чтоб были вы умелыми  
И ловкими всегда.  
Скорее собирайтесь!  
Вас ждет уже игра

Клоун предлагает детям внимательно слушать его команды и указывать туда, куда он говорит. При этом клоун постепенно начинает запутывать детей, говоря, например, «нос», а указывая при этом на пол.

**Ведущий:** Каждый маленький ребенок  
Любит пить фруктовый сок.  
Кто быстрее, кто скорее  
Выпить эту банку б смог?

Игра кто быстрый  
Я приглашаю три команды по пять человек, которые больше всех испытывают жажду и хотят получить праздничные призы

, На стуле пачка сока каждому участнику – по длинной трубочке. Участники команд становятся вокруг стула, одновременно опускают туда свои трубочки и начинают пить сок. Побеждает та команда, которая первая опустошит пачку с соком

**Танец-игра «Делай как я!»**

**Ведущий:** Умная зарядка – курс важный и полезный!  
Здоровье укрепляет и закаляет дух!  
Мир знаний, сила воли нужны всем непременно.  
С весёлыми друзьями не будем ловить мух!  
*Клоун делает какие-то движения в такт веселой и зажигательной музыки, а все присутствующие повторяют за ними эти движения.*

**Ведущий:** Танцевать всегда приятно.  
Это, в общем-то, понятно.  
Музыку включаем,  
Танцы объявляем!  
Детвора вся собралась?  
Дискотека началась!

**Шоу мыльных пузырей**

**Конкурс рисунков**

**Ведущий:** Цветными мелками на сером асфальте  
Рисует свой сказочный мир детвора.  
Улыбки, принцессы, цветы, динозавры,  
Машинки, шары, самокаты.  
На улице – лето, каникулы, счастье,  
   
*Детям предлагается нарисовать на асфальте то, что они больше всего любят ( игрушки, сладости, животных и т.п.)*