**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Топ (группа): старшая**

**Білім беру бөлімі (образовательная область): «Здоровье».**

**Бөлім (раздел):** **«Физическое культура».**

**Тақырыбы (тема): «Осеннее приключение».**

**Мақсаты (цели):** Повышение познавательной и двигательной активности детей.   
**Задачи:**   
- Развивать ловкость быстроту, выносливость  
- Воспитывать доброжелательность и желание прийти на помощь.  
- Создать бодрое, радостное настроение детей.

**Билингвальное кампонент**: Здраствуйте-салеметсизбе, сау болыныз-досвидание, күз-осень медведь-аю,волк-қасқыр,түлкі-лиса.  **Құрал- жабдықтар (оборудование):**  маски лисы, волка, медведя; корзина с овощами и фруктами; осенние листья;яйцо; мешочки с песком,гимнастическая скамейка,корзина,музыка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс –әрекеткезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Педагогтыңбасқаруіс-әрекеті**  **Управленческие действия педагога** | **Балалардыңіс-әрекеті**  **Деятельность детей** |
| l этап  Мотивациялық-қозғаушы  Мотивационно-  побудительный | Построение! Равнение! Приветсвие на 2-х языках.  -Ребята сегодня у нас необычное спортивное развлечение! Посмотрите сколько гостей к нам пришли,давайте поприветсвуем их!  -Салем деймін мен күнге!  -Салем деймін Ағашқа!  -Салем деймін Апайға!  -Салем деймін қонаққа!  -Наше занятие называется «Осеннее приключение»,а знаете почему так ,а сейчас я вам расскажу.  -Сегодня утром ко мне постучало в окошко ветерок,и принес необычный красивый кленовый листок,там было послание и я вам его зачитаю:  Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Осень, меня Кощей Бессмертный забрал к себе в замок и никуда не отпускает. Помогите мне выбраться, спасите меня. Очень Вас жду.. А мои осенние листочки укажут вам путь. Осень.  - Ребята поможем осени? **Дети:** Да. **Инструктор:** Тогда отправляемся в путь. **- Ходьба в колонне по одному.** - На пути густой лес. ***Ходьба в полуприседе, руки за головой.*** - Как много луж, мы не будем на них наступать. ***Ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе.*** - Вижу на пути осеннюю полянку, а на ней много осенних листочков. Чтоб быстрее до неё добраться, давайте побежим.***Бег в колонне по одному***  - Вот мы и добрались. Посмотрите сколько много здесь разных осенних листочков . | Дети заходят в зал,строятся,здароваются на 2-х языках.  Приветсвуют гостей.  Дети вимателно слушают  Дети с удовольствиеем соглашаются спасать осень |
| ll этап  Іздену-ұйымдастырушы  Организационно – поисковый | **О.Р.У. С листочками** 1. И. п. – руки опущены вниз,ноги на ширине плеч.1-правю руку поднять вверх,- левую руку поднять,3- правую руку опустить,4-левую опустить 4-и. 1—руки вверх потрясти листочками,2- руки опустить вниз 3и.п 6-7 ра 3 — руки поднять,1- наклониться в правую сторону,2- в левую сторону,3-и.п . (6-7раз)  2. И. п. — поворот в правую сторону руки отводим в правую сторону,2-и.п 3-+ в другую сторону  3. И. п.— основная стойка руки на пояс.  1—2 —присесть, руки вы­нести вперед;  3—4 —вернуться в исходное положение. (6-7раз)  5. И. п. — основная стойка пятки вместе, носки врозь, руки вниз.  1 — правую ногу в сторону, руки в стороны; 2 — правую руку вниз, ле­вую вверх;  3 — руки в стороны;  4 — приставить правую ногу, вернуть­ся в исходное положение. То же влево. (6 раз)  1. И. п.— основная стойка руки на пояс.  1 —прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 —вернуться в исходное положение.  На счет 1—8 по­вторить 3—4 раза.  **Упражнение на вост.дыхание «В лесу»**  **и.п –о.с представить,что заблудились в густом лесу и пытаемся докричаться до товарищей.сделать вдох,на выдохес различными интонациями покричать « а-уу-у»**  ***Появляется Медведь***  **Инструктор:** Здравствуй мишка! **Медведь:** Здравствуйте ребята!  **Билингвальный кампонент: медведь-аю** **Инструктор:** Мишка, ты нам не подскажешь дорогу к царству кощея бессмертного. Мы идём осень спасать. **Медведь:** Поиграйте со мной, скажу. **Подвижная игра: «У медведя во бору»**  **Медведь:** Спасибо Вам ребята! Идите прямо по лесу, там вы встретите лисичку, она вам покажет дорогу дальше. Ходьба в колонне по одному. Навстречу выходит лиса. **Инструктор:** Здравствуй, лисичка -сестричка. **Лиса:** Здравствуйте ребята! Зачем ко мне в гости пожаловали. **Инструктор:** Мы ищем царство Кощея Бессмертного, он забрал осень. Мы идём её выручать. **Лиса:** Помогите мне собрать урожай, я покажу вам дорогу. **Игра: «Собери урожай»** **Лиса:** Спасибо вам ребята! А найти вам надо волка, он вам подскажет, где хранится Кощеева смерть. **Билингвальный кампонент: түлкі-лиса**  **Ходьба змейкой** Выходит Волк **Ведущий:** Здравствуй Волк! Мы ищем царство Кощея Бессмертного. Лиса нам сказала, что ты знаешь, где хранится его смерть. **Волк:** Знаю, и отведу вас к нему, но только самые меткие смогут победить Кощея. Смерь Кощеева находится в игле, а игла в яйце. Яйцо в ларце на высоком дубе. Нужно волшебными мешочками попасть в цель. **Билингвальный кампонент: волк-қасқыр**  **ОВД:**   * **Ходьба по гимнастической скамейке** * **Попасть мешочком в цель**   **Ведущий:**Вот мы, нашли ларец. Нам надо его достать. Посмотрите камушки, лежат (мешочки с песком), давайте попробуем докинуть до ларца и сбить его. Метание мешочком в цель (дети сбивают ларец). Ведущий достают из ларца яйцо.  Из яйца достаёт иголку (скрепку). Под волшебную музыка, ведущий ломает скрепку пополам.  **Зоходит Осень**  Осень: Спасибо ребята что спасли меня от Кощея Бесмертного!  Я – Осень золотая, Я красоту повсюду навожу. Смотри, уж в золотой, багряный лес Скользнул луч солнца золотой с небес, И на земле ковер лежит златой, Лишь только осенью увидите такой.  **Ведущий:** Вот и случилось чудо! Посмотрите в окно, вмиг окрасила Осень своей кистью листву на деревьях. Нам пора возвращаться в детский сад. | Выполняют ОРУ.  Ребенок в маске медведя  Дети слушают внимательно правило игры  Дети играют в игру.  Выполняют ОВД |
| lll этап  Рефлесивтік - коррекциялаушы  Рефлексивно – корригирующий | **Релаксация: « В осеннем лесу!»**  Итог занятия:  -ребята вам понравилось путешествие?  -Что именно вам понравилось?  Напоминает детям что они вернулись в детский сад  Прощаються с гостями.  **Билингвальный кампонент: сау болыныз-досвидание** | Дети становятся в круг ,закрывают глаза и под музыку представляют себя в осеннем лесу.  Дети делятся впечатлением. |

**Күтілітіннәтиже (ожидаемый результат).**

**Білу (знать): Правило подвижных игр**

**Қолдану (иметь): представления о здоровом образе жизни.**

**Жасау (уметь**): **ходить по гимнастической скамейке,попадать мешочком в цель**