**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

 **Топ (группа): старшая**

**Білім беру бөлімі (образовательная область): «Здоровье».**

**Бөлім (раздел):** **«Физическое культура».**

**Тақырыбы (тема): «Осеннее приключение».**

**Мақсаты (цели):** Повышение познавательной и двигательной активности детей.
**Задачи:**
- Развивать ловкость быстроту, выносливость
- Воспитывать доброжелательность и желание прийти на помощь.
- Создать бодрое, радостное настроение детей.

**Билингвальное кампонент**: Здраствуйте-салеметсизбе, сау болыныз-досвидание, күз-осень медведь-аю,волк-қасқыр,түлкі-лиса.  **Құрал- жабдықтар (оборудование):**  маски лисы, волка, медведя; корзина с овощами и фруктами; осенние листья;яйцо; мешочки с песком,гимнастическая скамейка,корзина,музыка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс –әрекеткезеңдері****Этапы****деятельности** | **Педагогтыңбасқаруіс-әрекеті****Управленческие действия педагога** | **Балалардыңіс-әрекеті****Деятельность детей** |
| l этапМотивациялық-қозғаушыМотивационно-побудительный | Построение! Равнение! Приветсвие на 2-х языках.-Ребята сегодня у нас необычное спортивное развлечение! Посмотрите сколько гостей к нам пришли,давайте поприветсвуем их!-Салем деймін мен күнге!-Салем деймін Ағашқа!-Салем деймін Апайға!-Салем деймін қонаққа!-Наше занятие называется «Осеннее приключение»,а знаете почему так ,а сейчас я вам расскажу.-Сегодня утром ко мне постучало в окошко ветерок,и принес необычный красивый кленовый листок,там было послание и я вам его зачитаю:Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Осень, меня Кощей Бессмертный забрал к себе в замок и никуда не отпускает. Помогите мне выбраться, спасите меня. Очень Вас жду.. А мои осенние листочки укажут вам путь. Осень. - Ребята поможем осени?**Дети:** Да.**Инструктор:** Тогда отправляемся в путь.**- Ходьба в колонне по одному.**- На пути густой лес. ***Ходьба в полуприседе, руки за головой.***- Как много луж, мы не будем на них наступать. ***Ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе.***- Вижу на пути осеннюю полянку, а на ней много осенних листочков.Чтоб быстрее до неё добраться, давайте побежим.***Бег в колонне по одному***- Вот мы и добрались. Посмотрите сколько много здесь разных осенних листочков .  | Дети заходят в зал,строятся,здароваются на 2-х языках.Приветсвуют гостей.Дети вимателно слушаютДети с удовольствиеем соглашаются спасать осень |
| ll этапІздену-ұйымдастырушыОрганизационно – поисковый |  **О.Р.У. С листочками** 1. И. п. – руки опущены вниз,ноги на ширине плеч.1-правю руку поднять вверх,- левую руку поднять,3- правую руку опустить,4-левую опустить 4-и. 1—руки вверх потрясти листочками,2- руки опустить вниз 3и.п 6-7 ра 3 — руки поднять,1- наклониться в правую сторону,2- в левую сторону,3-и.п . (6-7раз)2. И. п. — поворот в правую сторону руки отводим в правую сторону,2-и.п 3-+ в другую сторону3. И. п.— основная стойка руки на пояс.1—2 —присесть, руки вы­нести вперед;3—4 —вернуться в исходное положение. (6-7раз)5. И. п. — основная стойка пятки вместе, носки врозь, руки вниз.1 — правую ногу в сторону, руки в стороны; 2 — правую руку вниз, ле­вую вверх;3 — руки в стороны;4 — приставить правую ногу, вернуть­ся в исходное положение. То же влево. (6 раз)1. И. п.— основная стойка руки на пояс.1 —прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 —вернуться в исходное положение.На счет 1—8 по­вторить 3—4 раза.**Упражнение на вост.дыхание «В лесу»****и.п –о.с представить,что заблудились в густом лесу и пытаемся докричаться до товарищей.сделать вдох,на выдохес различными интонациями покричать « а-уу-у»*****Появляется Медведь*****Инструктор:** Здравствуй мишка!**Медведь:** Здравствуйте ребята!**Билингвальный кампонент: медведь-аю****Инструктор:** Мишка, ты нам не подскажешь дорогу к царству кощея бессмертного. Мы идём осень спасать.**Медведь:** Поиграйте со мной, скажу.**Подвижная игра: «У медведя во бору»****Медведь:** Спасибо Вам ребята! Идите прямо по лесу, там вы встретите лисичку, она вам покажет дорогу дальше.Ходьба в колонне по одному. Навстречу выходит лиса.**Инструктор:** Здравствуй, лисичка -сестричка.**Лиса:** Здравствуйте ребята! Зачем ко мне в гости пожаловали.**Инструктор:** Мы ищем царство Кощея Бессмертного, он забрал осень. Мы идём её выручать.**Лиса:** Помогите мне собрать урожай, я покажу вам дорогу.**Игра: «Собери урожай»****Лиса:** Спасибо вам ребята! А найти вам надо волка, он вам подскажет, где хранится Кощеева смерть. **Билингвальный кампонент: түлкі-лиса****Ходьба змейкой**Выходит Волк**Ведущий:** Здравствуй Волк! Мы ищем царство Кощея Бессмертного. Лиса нам сказала, что ты знаешь, где хранится его смерть.**Волк:** Знаю, и отведу вас к нему, но только самые меткие смогут победить Кощея.Смерь Кощеева находится в игле, а игла в яйце. Яйцо в ларце на высоком дубе. Нужно волшебными мешочками попасть в цель. **Билингвальный кампонент: волк-қасқыр****ОВД:*** **Ходьба по гимнастической скамейке**
* **Попасть мешочком в цель**

**Ведущий:**Вот мы, нашли ларец. Нам надо его достать. Посмотрите камушки, лежат (мешочки с песком), давайте попробуем докинуть до ларца и сбить его.Метание мешочком в цель (дети сбивают ларец).Ведущий достают из ларца яйцо. Из яйца достаёт иголку (скрепку). Под волшебную музыка, ведущий ломает скрепку пополам.**Зоходит Осень**Осень: Спасибо ребята что спасли меня от Кощея Бесмертного!Я – Осень золотая,Я красоту повсюду навожу.Смотри, уж в золотой, багряный лесСкользнул луч солнца золотой с небес,И на земле ковер лежит златой,Лишь только осенью увидите такой.**Ведущий:** Вот и случилось чудо! Посмотрите в окно, вмиг окрасила Осень своей кистью листву на деревьях. Нам пора возвращаться в детский сад.  |   Выполняют ОРУ.Ребенок в маске медведя Дети слушают внимательно правило игрыДети играют в игру.Выполняют ОВД |
| lll этапРефлесивтік - коррекциялаушыРефлексивно – корригирующий | **Релаксация: « В осеннем лесу!»**Итог занятия:-ребята вам понравилось путешествие?-Что именно вам понравилось?Напоминает детям что они вернулись в детский садПрощаються с гостями.**Билингвальный кампонент: сау болыныз-досвидание** | Дети становятся в круг ,закрывают глаза и под музыку представляют себя в осеннем лесу.Дети делятся впечатлением. |

**Күтілітіннәтиже (ожидаемый результат).**

**Білу (знать): Правило подвижных игр**

**Қолдану (иметь): представления о здоровом образе жизни.**

**Жасау (уметь**): **ходить по гимнастической скамейке,попадать мешочком в цель**