|  |  |
| --- | --- |
| Тема:Сказки А.С.Пушкина | Школа: Опорная школа (ресурсный центр) имени Ғазиза Байтасова |
| Дата:02.03.2021 | Ф.И.О. преподавателя: Мусостова Л.И. |
| КЛАСС: 3 «А» | Количество присутствующих: Количество отсутствующих: |
| Цели обучения, которым посвящен урок | 3.1.2.1 понимать значение простых фраз в тексте, содержащихзнакомые слова и словосочетания и имеющих отношение к повседневной жизни3.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы)3.5.2.2 писать раздельно предлоги со словами |
| Учебные цели | Умеют определять тексты разных жанров. Знают числительные.Применяют в письменной и устной речи предлорги. |
| Предполагаемый результат | **Все учащиеся смогут:** |
| выразительно читать тексты разных жанров; писать соответствующие предлоги отдельно от слов. |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| называть отличительные признаки стихотворения на примере данного произведения. |
| **Некоторые учащиеся смогут:** |
| выучить стихотворение наизусть. |
| Языковая цель | **Основные термины и словосочетания:**Жанр, стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицыИспользуемый язык для диалога / письма на уроке:Перечисли признаки жанраИз контекста определи значение слова |
| Материал прошедшихуроков | Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по теме на русском языке. |
| План |
| Планируемоевремя | Запланированная деятельность | Ресурсы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало урока10 мин. | **I. Организационный момент.**Долгожданный дан звонок –Начинается урок.Будем отвечать активно,Хорошо себя вести,Чтобы сказке  захотелось,На уроки  к вам прийти! Приветствие учащихся на двух языках.  Здравствуйте, ребята! Сәлеметсіңдер ме балалар! **Психологический настрой.** Улыбнитесь друг другу и пусть весь день будет веселым и радостным, а настроение хорошим.Сегодня необычный урок! Сегодня на уроке у нас гости. Поздоровайтесь с ними!**2.Актуализация знаний.** (К, И) Работа с текстом. - Вы любите сказки? Сказки бывают народные и авторские.  Что значит народные? Какие народные сказки вы знаете?Какие сказки называют авторскими? Назовите?Мы отправимся  в путешествие по замечательным  сказкам Лукоморья. -Кто может сказать, что такое Лукоморье?- Лукоморье - изогнутый дугой залив моря или похожий по форме на лук (старинное оружие) берег моря.-Кто написал   строки «У Лукоморья дуб зелёный»?( А.С. Пушкин) Мы познакомимся с авторскими  сказками А.С. Пушкина. Кот ученый задал вам сложную задачку. Разгадайте слова, которые здесь зашифрованы. ЧИТТЬА ДУМТЬА (*читать, думать*)-Вспомните пословицу с этими словами. (*Мало уметь читать, надо уметь думать).**Тема нашего урока «Сказки А.С.Пушкина»*- Сегодня  на уроке мы познакомимся со сказками А.С.Пушкина, будем учиться читать, думать, мыслить, рассуждать, понимать основной смысл текстов, учиться красиво говорить и использовать в речи предлоги «с», «в», «у».Запишите число, классная работа и тему урока. | Слайд №1Авторские и литературные сказкиСлайд № 2ПортретА.С.ПушкинаСлайд №3ДУМАТЬ,ЧИТАТЬ.Слайд № 4Тема и цель урока |
| Середина урока30 мин. | **3. Изучение нового материала.**(К) Учитель предлагает послушать автобиографию А.С.Пушкина***А.С.Пушкин*** – один из самых любимых писателей в нашей стране.Родился он два века назад в 1799 году в Москве.Его отец, ***Сергей Львович***, принадлежал к старинному дворянскому роду.  Мать, ***Надежда Осиповна*** Пушкина была начитана, прекрасно владела французским языком.С детства он был окружен заботой и вниманием родителей. Но особенно заботилась о нем его няня — простая крестьянка, мастерица петь песни, рассказывать сказки. Говор у нее был особый, певучий, она «окала».Маленький Саша очень любил свою няню и называл ее ласково матушкой.-А кто из вас знает, как звали няню поэта?      Когда Александр Сергеевич был совсем еще маленьким ребенком, родители между собой говорили только по-французски и маленького Сашу к этому языку приучали. Даже учителя француза ему наняли. А все же Александр Сергеевич больше любил с няней разговаривать. Бывало, начнет она сказки рассказывать, так он и не шелохнется, боится слово пропустить. Она рассказывала мальчику очень много сказок, он слушал их с удовольствием, запоминал. А позже стал писать и сам. Особенности сказок в том, что они написаны в стихах.Ответьите на вопросы:-Кто такой А.С.Пушкин?- Какие сказки А.С. Пушкина вы знаете?  **(Ф) Прием «Мини-исследование».** Учитель предлагает прочитать отрывок и сказки А.С. Пушкина. (Деятельность учащихся)1) Читают отрывок в учебнике, выполняют задание:Белка песенки поет,Да орешки все грызет.- Что делает белка?-Отрывак из какой сказки А.С. Пушкина? (Сказка о царе Салтане …)2)И днем и ночью кот ученыйВсе ходит по цепи кругом.Пойдет направо – песнь заводит,Налево – сказки говорит.- Какой кот ходит по цепи?- Что делает кот?- Из какой сказки этот отрывок? (Сказка «Руслан и Людмила»)**Посмотрите отрывок из мультфильма к третьему отрывку произведения** А.С.Пушкина.**3) Жил старик со старухой**…- Каким голосом попросила золотая рыбка старика и о чем? - Какие чудеса есть в сказках?- Интересно, что дальше произойдет? Посмотрите мультфильм, снятый по этой сказке.-Какие желания старухи исполняла золотая рыбка?-Как закончилась сказка? Почему?**Физминутка**.**(Ф)** Учитель предлагает познакомиться с информацией для любознательных, узнать лексическое значение устаревших слов, соединить слова и лексическое значение.(Деятельность учащихся) Работают с лексическим значением устаревших слов.**Землянка** – жилище, вырытое в земле**Невод -** сеть для ловли рыб**Откуп** - плата за что-то**Тина** – зеленые водоросли в воде**(И)** **Дописывают предложения с предлогами с, у, в. Стр.43****Рабочая тетрадь.**Задание с предлогами выполняют три группы.- Вставьте пропущенные предлоги.***1 группа******Арман играет … Анелей.******Маша идет … магазин.******… Ансара есть собака.*** ***2 группа******Алина идет … кино.******Алибек дружит … Аминой.******… Розы растут красивые розы.*** ***3группа*** ***Сабана идет … гости.******… Данияра папа капитан.******Умар играет … Каракоз.***- Выполнение заданий в рабочей тетради.**(К)Коллаж к сазке А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке рыбке»** | Слайд №5Белка грызет орешкиСлайд №6Кот ученыйОтрывок из мультфильма Слайд №7Сказка о золотой рыбке.Вопросы.Слайд №8 ФизкультминуткаСлайд №9СловаУчебникСлайд № 10ПредлогиВатман, клей, герои сказки. |
| Конец урока 5 мин. | 5 **V. Итог**С творчеством, какого поэта знакомились?- Кто воспитывал А.С. Пушкина?- Как написаны сказки Пушкина?- Отрывок, из какой сказки мы читали?**Рефлексия**-Что особенно понравилось на уроке?-Какое настроение у вас в конце урока?-Кому было интересно на уроке?-Что нового узнали? Чему научились? | - Оцените свою работу на уроке.-Похлопайте  - кто доволен своей работай.-Потопайте - кто испытывал затруднения при выполнении заданий.Домашнее задание. Составить 1-2 предложения о творчестве А.С. Пушкина. |  |

|  |
| --- |
|  |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Межпредметные связи. Здоровье и соблюдение техники безопасности. ИКТ. Ценности.**Обществознание, литература и искусствоТворческое и критическое мышление; коммуникативные способности; готовность учиться на протяжении всей жизни |
| **Ч)**Работа с текстом.Более способные учащиеся смогут Прогнозировать содержание по отрывкам текста при помощи наводящих вопросов и строить свой текст (большинство), дополняя своими комментариямиМенее способные учащиеся смогут прогнозировать содержание по отрывкам текста при помощи наводящих вопросов и строить свой текст | ФО. Словесная похвала, светофор, звездочки, пьедестал, большой палец ФО-3**«Светофор»**1 и 2 задания – красный, 3 задания – желтый, 4 задания – зеленый | Сказки, литература, русский язык.Коммуникативные способности, готовность учиться на протяжении всей жизни. |