**ДОКЛАД**

**НА ТЕМУ: «ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**

**ЭТИКИ ПРИ ОБЩЕНИИ».**

 «Этика – это философское учение о морали,

её развитии, принципах, нормах и роли в обществе;

совокупность норм поведения».

Требования современного этикета складывались на протяжении многих столетий истории цивилизации, это результат опыта многих поколений. Правила, которые выработало человечество, являются международными и в целом едины во всех странах, хотя имеют и свои особенности в зависимости от национальных и исторических традиций и законов исповедуемой религии.
Этикет — это свод норм, правил общения людей между собой, поведения каждого конкретного человека в обществе — в той социальной среде, где он живет, с членами которой взаимодействует.
(высказывание ученых)
Этика – философское учение о морали, её развитии, принципах, нормах и роли в обществе; совокупность норм поведения (обычно применительно к какой – ни будь общественной группе) ”. Сергей Иванович Ожегов
Мы же, педагоги, в своей работе придерживаемся правил педагогической этики. Она является самостоятельным разделом этической науки и изучает особенности педагогической морали и всё, что связано с особенностями нравственной деятельности педагога.

От предшествующей морально-этической и психолого-педагогической подготовки педагога зависит его авторитет. Василий Александрович Сухомлинский, известный педагог-новатор, подчёркивал, что учитель становится воспитателем, лишь овладев тончайшим инструментом воспитания – наукой о нравственности – этикой. Наша с вами работа оценивается и коллегами, и воспитанниками, и родителями, потому что педагогическая деятельность анализируется теми, на кого она направлена. В первую очередь, дети фиксируют все оттенки взаимоотношений педагогов с ними, с коллегами, с родителями. Соответственно, то, как мы общаемся с их родителями, насколько тесны, доверительны и положительны взаимоотношения между педагогов и родителями воспитанников, напрямую влияет на результат наших взаимоотношений с детьми в группе.

Кроме правил этикета, для всех существует также профессиональный деловой этикет, который важен в нашей профессии т. к это главное орудия педагога. В жизни всегда были и останутся отношения, которые обеспечивают наивысшую эффективность в выполнении профессиональных функций. Участники какого-либо взаимодействия всегда стараются сохранить наиболее оптимальные формы этого взаимодействия и правила поведения. В том или ином коллективе, группе работников, сотрудников, деловых людей складываются определенные традиции, которые с течением времени приобретают силу моральных принципов и составляют этикет данной группы, общности. В практике деловых отношений всегда есть какие-то стандартные ситуации, которых невозможно избежать. Для этих ситуаций и вырабатывают формы и правила поведения. Этот набор правил составляет принципы делового этикета

1. Принцип уважения: будьте любезны, доброжелательны и приветливы.

 Приветливым, доброжелательным, любезным означает любое общение начинается с приветствия. По этикету, приветствовать человека нужно словами «здравствуйте» и. т. д. Главное обычное слово можно сказать таким тоном, чтобы его не обидеть человека

2. Принцип пунктуальности: делайте все вовремя. Делать все вовремя означает необходимость прийти вовремя на работу, причем так надо делать каждый день.
Требование все делать вовремя касается той или иной профессиональной и служебной деятельности. Все дела должны делаться в срок

3. Принцип третий: не болтай лишнего.

 Не говорить лишнего. Суть этого принципа в том, что человек обязан хранить секреты своей организации. Причем речь идет о всех делах учреждении, где он работает. То же можно сказать и о тех подробностях своей личной жизни

4. Принцип четвертый: думайте не только о себе, но и о других.

 Без этого не может быть и речи о каких-либо успехах. Не учитывать мнение и интересы людей, коллег.

5. Принцип пятый: одевайтесь, как принято.

В этом принципе самое главное - необходимость вписаться в контингент работников вашего уровня.

6. Принцип шестой: говорите и пишите хорошим языком.

Этот принцип означает, что все произносимое и написанное вами - должны не только нести ясную и целенаправленную мысль, но и быть изложены хорошим языком, причем все должно произноситься и писаться без ошибок.

Несмотря на то, что деятельность воспитателя сопряжена с постоянным стрессом, он также в силу своей профессии всегда должен быть любезен, вежлив и доброжелателен, потому что воспитатель - это не просто сотрудник. Он является лицом образовательного учреждения. По его словам и поступкам, а также внешнему виду, можно сделать вывод, насколько хорош его педагогический образ. Также доброжелательность педагога способствует созданию благоприятной психологической атмосферы в группе..

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Таким образом, деловой этикет состоит из множества отдельных деталей и элементов, которые говорят о профессионализме педагога. В современном обществе необходимо использовать принципы делового общения, для достижения наилучших результатов. В каждом отдельном случае применяются свои правила.
Педагог должен внимательно следить за тем, как каждый из его подопечных воспринимает воспитательные воздействия и влияния. Нужно определить уровень нравственной воспитанности каждого из детей.
Наблюдения позволяет выявить у каждого ребёнка присущие ему особенности поступков, отношений с окружающими, трудности в освоении навыков культуры общения и этикета.

Таким образом, совершенно очевидно, что этика играет главенствующую роль в профессиональной деятельности педагога и проходит ряд этапов. В конечном счете, учет этих факторов поможет педагогу правильно создать систему педагогических условий для воспитания и обучения дошкольников.

***ДОКЛАД***

 ***НА ТЕМУ: « ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПЕДАГОГИЧЕСКО ЭТИКИ ПРИ ОБЩЕНИИ ».***

***Подготовила: Юдина В.А.***

 ***Крещенская С.Ш. 2021 г.***