**« Моё призвание - педагог!»**

Важный вопрос: кем я стану в этом мире, с какой профессией свяжу свою жизнь? Много раз задавала себе этот вопрос, много раз меняла своё решение. Годы прошли, и поступила в педагогический университет.

Когда меня спрашивают, где вы работаете, я с гордостью отвечаю: «Я – учитель, работаю в школе, с детьми»

Профессия учителя, по моему глубокому убеждению, сродни актёрской. Его зрители – ученики, они должны встречать каждый день в школе заинтересованным взглядом. Педагог должен владеть способностью перевоплощаться, умением входить в роль, удивлять. Урок должен быть ярким и интересным, приёмы обучения разнообразными.
Думаю, чтобы стать учителем, надо много работать над собой, самосовершенствоваться. Быть учителем для меня — значит быть человеком творческим, индивидуальным, постоянно стремящимся к подлинно человеческому контакту с учениками, с богатым внутренним миром и неистощимой жизненной энергией.

Сегодня сильно поменялись взгляды людей на профессию учителя. Это профессия не имеет особо такого признания в нашем обществе. Сейчас работать педагогом или пойти учиться на учителя равносильно героическому поступку.

Сейчас важно мотивы для чего мы получаем образование: улучшить своё материальное положение, обеспечить хорошее будущее своим потомкам, а также быть независимыми, быть успешными среди своих сверстников, выделиться и, в конечном итоге, что скажут люди и окружение.

В английский язык я влюбилась с первого урока, когда впервые услышала англоязычную речь. Мне очень захотелось говорить так же, уметь читать, писать и понимать английские слова и предложения. Прошли годы, но любовь к английскому языку сохранилась. Сейчас я преподаю в школе любимый предмет. Я не только организую учебный процесс, но и стараюсь прививать интерес к своему предмету.
   На сегодняшний день изучение иностранных языков считается одним из приоритетных направлений. В современном образовании происходят процессы модернизации. И я, как учитель, не стою на месте, ведь выбранная мною профессия обязывает меня постоянно развиваться, искать и реализовывать новые методы и формы работы с детьми на своих уроках. Мне небезразлично, каким вырастет следующее поколение, которому предстоит строительство будущей жизни нашей огромной страны. Пусть не все мои ученики станут великими людьми, самое главное, чтобы из них выросли настоящие граждане: добрые, отзывчивые, трудолюбивые люди, которые гордятся своей страной и делают все возможное для ее процветания.

Помимо этого, сама традиционная система образования терпит коренные изменения. Как известно, что в будущем хотят ввести современную цифровую образовательную среду. Все школьное обучение будет переведено на онлайн обучение, где учебников, первых звонков, учителей и портфелей заменят телефоны, планшеты. Эти изменения отражают перемены в области экономики и технологий.

Хотя, смотришь на некоторых учителей, кажется, что учить легко, работу учителя подчас можно сравнить с марафонским бегом, да ещё и с препятствиями, в числе которых переполненные классы, бесконечные тетрадки, равнодушие учеников и маленькая зарплата. Большая часть дня уходит на выполнение школьных формальностей, повторение и рутинные занятия.

Почему я учитель? Я просто люблю свою работу. Ведь меня поддерживает самая великая сила - сердца моих учеников. Я заметила, что получаю удовольствие от результатов своей деятельности. Как приятно научить кого-то тому, что знаешь сам, и так, как не научит никто другой!

Дети все чувствуют, поэтому я стараюсь признать свои ошибки. Главное для меня - быть уверенной в том, что я знаю, что надо делать. Это мой дар.  Я - учитель. Я живу тем, что каждый день иду в школу для того, чтобы научить, помочь найти себя в этом сложном мире каждому ребёнку. Я стараюсь быть доброй и строгой, открытой и понимающей.

Каждый день, заходя в школу, несмотря на жизненные проблемы, неурядицы, не всегда хорошее настроение, учитель должен нести свет, доброту и улыбку детям.

Этим и объясняется мое, как преподавателя, внимание к использованию методов и приемов, требующих активной мыслительной деятельности, с помощью которых формируются умения анализировать, сравнивать, обобщать, видеть проблему, формировать гипотезу, искать средства решения, корректировать полученные результаты. Следовательно, требуется интеграция средств информационных технологий в практику обучения, что само по себе неизбежно и продиктовано их возрастающим значением в различных сферах общественно-профессиональной жизни.

В настоящее время далеко продвинулись информационно-коммуникационные технологии. Использование ИКТ на уроках открывает для учителя новые возможности в преподавании своего предмета. Изучение любой дисциплины с использованием ИКТ дает детям возможность для размышления и участия в создании элементов урока, что способствует развитию интереса школьников к предмету.

Все большее значение в жизни приобретают коммуникативные умения, способность к моделированию ситуаций, приобретению опыта ведения диалога, дискуссий, приобщению к творческой деятельности. В то же время мною наблюдается снижение интереса к профессиональному обучению, интеллектуальная пассивность. Это создает трудности обучения связанные с невозможностью смыслового анализа, развития логического мышления и воображения.

Несмотря на все трудности, препятствия и разочарования, тысячи мужчин и женщин продолжают выбирать профессию учителя и остаются преданными ей.

Страницы истории сообщают, что у греческого полководца Александра Македонского был Аристотель, у степного народа учёные просветители Абай Кунанбаев и Ыбырай Алтынсарин. Все они настоящие педагоги своего призвания. Это ещё раз доказывает, что бы мы без вас делали, дорогие учителя.

Я нашла свое место в жизни, нашла свою профессию, но только теперь для меня – это призвание!

Я считаю, самый счастливый человек – это учитель. Он постоянно рядом с детьми, в какой-то степени и сам может позволить себе быть ребёнком, учеником, находясь на равных со своими воспитанниками, не боится расти и учиться вместе с ними, учиться у них. И нужно отметить, что наши дети умеют быть благодарными, когда учитель всем сердцем радеет за своих учеников.

Важный вопрос: кем я стану в этом мире, с какой профессией свяжу свою жизнь? Много раз задавала себе этот вопрос, много раз меняла своё решение. Годы прошли, и поступила в педагогический университет.

Когда меня спрашивают, где вы работаете, я с гордостью отвечаю: «я – учитель, работаю в школе, с детьми»

Профессия учителя, по моему глубокому убеждению, сродни актёрской. Его зрители – ученики, они должны встречать каждый день в школе заинтересованным взглядом. Педагог должен владеть способностью перевоплощаться, умением входить в роль, удивлять. Урок должен быть ярким и интересным, приёмы обучения разнообразными.

Думаю, чтобы стать учителем, надо много работать над собой, самосовершенствоваться. Быть учителем для меня — значит быть человеком творческим, индивидуальным, постоянно стремящимся к подлинно человеческому контакту с учениками, с богатым внутренним миром и неистощимой жизненной энергией.

Сегодня сильно поменялись взгляды людей на профессию учителя. Это профессия не имеет особо такого признания в нашем обществе. Сейчас работать педагогом или пойти учиться на учителя равносильно героическому поступку.

Сейчас важно мотивы для чего мы получаем образование: улучшить своё материальное положение, обеспечить хорошее будущее своим потомкам, а также быть независимыми, быть успешными среди своих сверстников, выделиться и, в конечном итоге, что скажут люди и окружение.

В английский язык я влюбилась с первого урока, когда впервые услышала англоязычную речь. Мне очень захотелось говорить так же, уметь читать, писать и понимать английские слова и предложения. Прошли годы, но любовь к английскому языку сохранилась. Сейчас я преподаю в школе любимый предмет. Я не только организую учебный процесс, но и стараюсь прививать интерес к своему предмету.

На сегодняшний день изучение иностранных языков считается одним из приоритетных направлений. В современном образовании происходят процессы модернизации. И я, как учитель, не стою на месте, ведь выбранная мною профессия обязывает меня постоянно развиваться, искать и реализовывать новые методы и формы работы с детьми на своих уроках. Мне небезразлично, каким вырастет следующее поколение, которому предстоит строительство будущей жизни нашей огромной страны. Пусть не все мои ученики станут великими людьми, самое главное, чтобы из них выросли настоящие граждане: добрые, отзывчивые, трудолюбивые люди, которые гордятся своей страной и делают все возможное для ее процветания.

Помимо этого, сама традиционная система образования терпит коренные изменения. Как известно, что в будущем хотят ввести современную цифровую образовательную среду. Все школьное обучение будет переведено на онлайн обучение, где учебников, первых звонков, учителей и портфелей заменят телефоны, планшеты. Эти изменения отражают перемены в области экономики и технологий.

Хотя, смотришь на некоторых учителей, кажется, что учить легко, работу учителя подчас можно сравнить с марафонским бегом, да ещё и с препятствиями, в числе которых переполненные классы, бесконечные тетрадки, равнодушие учеников и маленькая зарплата. Большая часть дня уходит на выполнение школьных формальностей, повторение и рутинные занятия.

Почему я учитель? Я просто люблю свою работу. Ведь меня поддерживает самая великая сила - сердца моих учеников. Я заметила, что получаю удовольствие от результатов своей деятельности. Как приятно научить кого-то тому, что знаешь сам, и так, как не научит никто другой!

Дети все чувствуют, поэтому я стараюсь признать свои ошибки. Главное для меня - быть уверенной в том, что я знаю, что надо делать. Это мой дар. Я - учитель. Я живу тем, что каждый день иду в школу для того, чтобы научить, помочь найти себя в этом сложном мире каждому ребёнку. Я стараюсь быть доброй и строгой, открытой и понимающей.

Каждый день, заходя в школу, несмотря на жизненные проблемы, неурядицы, не всегда хорошее настроение, учитель должен нести свет, доброту и улыбку детям.

Этим и объясняется мое, как преподавателя, внимание к использованию методов и приемов, требующих активной мыслительной деятельности, с помощью которых формируются умения анализировать, сравнивать, обобщать, видеть проблему, формировать гипотезу, искать средства решения, корректировать полученные результаты. Следовательно, требуется интеграция средств информационных технологий в практику обучения, что само по себе неизбежно и продиктовано их возрастающим значением в различных сферах общественно-профессиональной жизни.

В настоящее время далеко продвинулись информационно-коммуникационные технологии. Использование Икт на уроках открывает для учителя новые возможности в преподавании своего предмета. Изучение любой дисциплины с использованием Икт дает детям возможность для размышления и участия в создании элементов урока, что способствует развитию интереса школьников к предмету.

Все большее значение в жизни приобретают коммуникативные умения, способность к моделированию ситуаций, приобретению опыта ведения диалога, дискуссий, приобщению к творческой деятельности. В то же время мною наблюдается снижение интереса к профессиональному обучению, интеллектуальная пассивность. Это создает трудности обучения связанные с невозможностью смыслового анализа, развития логического мышления и воображения.

Несмотря на все трудности, препятствия и разочарования, тысячи мужчин и женщин продолжают выбирать профессию учителя и остаются преданными ей.