**Познание мира.**

**Краткосрочный план урока № 11.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: Познание мираУрок: 11 | Школа:  |
| Дата:  | ФИО учителя:  |
| Класс: 1  | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **Моя семья и друзья** |
| Тема урока: | **Праздники моей семьи** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 1.1.6.1 описывать один из семейных пазников1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источников их поступления |
| **Цели урока:** | Объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.** Долгожданный дан звонок Начинается урок!Тут затеи и задачи,Игры, шутки, все для вас!Пожелаем всем удачи За работу, в добрый час!На уроке не болтай, Как заморский попугай.**- Бодрячок****«Давайте улыбнемся друг другу».** Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения. Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка.Прием «*Дарю себе настроение*»- На столе расположены смайлики с разными настроениями, выберите тот, который вам нравится.- Покажите смайлики, выбранные вами. Я вижу, что у вас у всех хорошее настроение. Пусть эти смайлики с хорошим настроением будут помогать нам на уроке.Я надеюсь, что это хорошее настроение вы сохраните до конца урока. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния****Стоковая векторная графика «Интересно женский смайлик» (без лицензионных  платежей), 332803859****смайлик злой на прозрачном фоне: 11 тыс изображений найдено в  Яндекс.Картинках | Эмодзи, Смешные рожи, Смайлики****Смайлики в нашей жизни** | **Музыка** |
| **2. Середина урока.** **5 – 30 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.** 1. Формирование групп.

- Перед началом урока, давайте сформируем группы.- У меня на руке есть коробка с рисунками ( день рожд., новый год, 8 марта, ). Вы должны выбрать для себя понравившийся вам картину1 группа: день рождение2 группа: новый год3 группа: 8 мартаСегодня на уроке мы будем оценивать себя жетонами.2. Переход к теме урока через стратегию «Мозговой штурм»:- Ребята какие картинки видите на карточках?1.2.3.Как вы думаете, какая тема нашего урока?Верно, тема нашего урока «Праздники»А какие праздники бывают? (Семейные и государственные)1. **(П) постер или кластер**

***Задание:*** соединить соответствующие картины с государственными праздниками и семейными праздниками.**Дескриптор:.**1. Находят праздники
2. Соединяют гос.празд. и семейн.празд.

Ф.О. одна пара проверяют вторую пару. Оценивается жетонами.1. **Физминутка**

**"Моя семья"**(Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.)Этот пальчик - дедушка,Этот пальчик - бабушка,Этот пальчик - папочка,Этот пальчик - мамочка,Этот пальчик - я.Вот и вся моя семья(Энергично сжать руку в кулак несколько раз.)1. **(Г) Метод «Пазл»**

Детям раздаются картинки праздников1.гр. дня рождения,2гр. новый год,3гр. 8 марта,***Дескрипторы:***1. Собирают пазл
2. Составляют два предложения

***Формативное оценивание*** :Взаимооценивание жетонами **Интересная информация** 1 декабря особый день в истории независимого Казахстана. В первый день зимы 1991 года состоялись первые всенародные выборы президента. День первого президента Казахстана учрежден для того, чтобы отметить и признать заслуги первого президента Казахстана Нурсултана Абишевича Назарбаева перед Республикой.В этот день во всех регионах страны, городах, запланированы праздничные и торжественные мероприятия.Беседа А у вас семья большая? Расскажите друг другу о своей семье. Кто есть в вашей семье? Сколько человек? Чем занимаются мама, папа, бабушка и т.д.?**И.**Р. Семейные праздники – это особая традиция. Любое событие можно превратить в маленький семейныйпраздник. Главное, чтобы все членысемьи были вместе.Знаешь ли ты?Суюнши – казахский обычай. Когда приходят в дом с хорошей вестью,говорят: «Суюнши».1. (П) Работа в парах.

Игра: Назови ласково по имени (маму, папу, бабушку, дедушку, братика и др.)- ТрадицииОпиши одну из традиций, которой следуют в твоей семье.1. **(И) Самостоятельная работа.**

- Нарисуй членов своей семьи за дастарханом.- Как ты их рассадишь? | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают в коллективе, выполняют задания под руководством учителя.Повторяют движения за учителемРаботают, самостоятельно выполняют проверку | **ФО****ФО****ФО** | **Учебник** Учебник**Карточки** |
| **3. Конец урока.** **30-40 мин** | **7.Итог урока.** *Вопросы:* Как называется тема урока?Кто входит в состав семьи?Какие бывают семейные праздники?Для чего мы зарабатывали на уроке жетоны?*Ответы:* Семейные праздники.В состав семьи входят: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, тетя, дядя.Новый год, день рождение, 8 марта, свадьба.Чтобы получить оценку.**-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.**Большое сердечко – я все понял Среднее сердечко – у меня есть вопросы Маленькое сердечко – я не разобрался в темеРаскраски Сердечки - распечатать в формате А4Сердечные муки: почему сердечко так не похоже на реальное человеческое  сердце | Публикации | Вокруг СветаГифки-сердечки. Более 150 GIF анимаций сердец бесплатно | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке |  | **Картинки к рефлексии.** |

Предмет: Познание мира

Урок: 11

Класс: 1

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел (сквозная тема): | **Моя семья и друзья** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  «А» | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
|  |  |
| Тема урока: | **Праздники моей семьи** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 1.1.6.1 описывать один из семейных пазников1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источников их поступления |
| **Цели урока:** | Объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.** Долгожданный дан звонок Начинается урок!Тут затеи и задачи,Игры, шутки, все для вас!Пожелаем всем удачи За работу, в добрый час!На уроке не болтай, Как заморский попугай.**- Бодрячок****«Давайте улыбнемся друг другу».** Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения. Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка.Прием «*Дарю себе настроение*»- На столе расположены смайлики с разными настроениями, выберите тот, который вам нравится.- Покажите смайлики, выбранные вами. Я вижу, что у вас у всех хорошее настроение. Пусть эти смайлики с хорошим настроением будут помогать нам на уроке.Я надеюсь, что это хорошее настроение вы сохраните до конца урока. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния****Стоковая векторная графика «Интересно женский смайлик» (без лицензионных  платежей), 332803859****смайлик злой на прозрачном фоне: 11 тыс изображений найдено в  Яндекс.Картинках | Эмодзи, Смешные рожи, Смайлики****Смайлики в нашей жизни** | **Музыка** |
| **2. Середина урока.** **5 – 30 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.** 1. Формирование групп.

- Перед началом урока, давайте сформируем группы.- У меня на руке есть коробка с рисунками ( день рожд., новый год, 8 марта, ). Вы должны выбрать для себя понравившийся вам картину1 группа: день рождение2 группа: новый год3 группа: 8 мартаСегодня на уроке мы будем оценивать себя жетонами.2. Переход к теме урока через стратегию «Мозговой штурм»:- Ребята какие картинки видите на карточках?1.2.3.Как вы думаете, какая тема нашего урока?Верно, тема нашего урока «Праздники»А какие праздники бывают? (Семейные и государственные)1. **(П) постер или кластер**

***Задание:*** соединить соответствующие картины с государственными праздниками и семейными праздниками.**Дескриптор:.**1. Находят праздники
2. Соединяют гос.празд. и семейн.празд.

Ф.О. одна пара проверяют вторую пару. Оценивается жетонами.1. **Физминутка**

**"Моя семья"**(Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.)Этот пальчик - дедушка,Этот пальчик - бабушка,Этот пальчик - папочка,Этот пальчик - мамочка,Этот пальчик - я.Вот и вся моя семья(Энергично сжать руку в кулак несколько раз.)1. **(Г) Метод «Пазл»**

Детям раздаются картинки праздников1.гр. дня рождения,2гр. новый год,3гр. 8 марта,***Дескрипторы:***1. Собирают пазл
2. Составляют два предложения

***Формативное оценивание*** :Взаимооценивание жетонами **Интересная информация** 1 декабря особый день в истории независимого Казахстана. В первый день зимы 1991 года состоялись первые всенародные выборы президента. День первого президента Казахстана учрежден для того, чтобы отметить и признать заслуги первого президента Казахстана Нурсултана Абишевича Назарбаева перед Республикой.В этот день во всех регионах страны, городах, запланированы праздничные и торжественные мероприятия.Беседа А у вас семья большая? Расскажите друг другу о своей семье. Кто есть в вашей семье? Сколько человек? Чем занимаются мама, папа, бабушка и т.д.?**И.**Р. Семейные праздники – это особая традиция. Любое событие можно превратить в маленький семейныйпраздник. Главное, чтобы все членысемьи были вместе.Знаешь ли ты?Суюнши – казахский обычай. Когда приходят в дом с хорошей вестью,говорят: «Суюнши».1. (П) Работа в парах.

Игра: Назови ласково по имени (маму, папу, бабушку, дедушку, братика и др.)- ТрадицииОпиши одну из традиций, которой следуют в твоей семье.1. **(И) Самостоятельная работа.**

- Нарисуй членов своей семьи за дастарханом.- Как ты их рассадишь? | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают в коллективе, выполняют задания под руководством учителя.Повторяют движения за учителемРаботают, самостоятельно выполняют проверку | **ФО****ФО****ФО** | **Учебник** Учебник**Карточки** |
| **3. Конец урока.** **30-40 мин** | **7.Итог урока.** *Вопросы:* Как называется тема урока?Кто входит в состав семьи?Какие бывают семейные праздники?Для чего мы зарабатывали на уроке жетоны?*Ответы:* Семейные праздники.В состав семьи входят: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, тетя, дядя.Новый год, день рождение, 8 марта, свадьба.Чтобы получить оценку.**-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.**Большое сердечко – я все понял Среднее сердечко – у меня есть вопросы Маленькое сердечко – я не разобрался в темеРаскраски Сердечки - распечатать в формате А4Сердечные муки: почему сердечко так не похоже на реальное человеческое  сердце | Публикации | Вокруг СветаГифки-сердечки. Более 150 GIF анимаций сердец бесплатно | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке |  | **Картинки к рефлексии.** |