**Познание мира.**

**Краткосрочный план урока № 11.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Познание мира  Урок: 11 | | Школа: | | | | |
| Дата: | | ФИО учителя: | | | | |
| Класс: 1 | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Моя семья и друзья** | | | | |
| Тема урока: | | **Праздники моей семьи** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 1.1.6.1 описывать один из семейных пазников  1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры  1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источников их поступления | | | | |
| **Цели урока:** | | Объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  Долгожданный дан звонок  Начинается урок!  Тут затеи и задачи,  Игры, шутки, все для вас!  Пожелаем всем удачи  За работу, в добрый час!  На уроке не болтай,  Как заморский попугай.  **- Бодрячок**  **«Давайте улыбнемся друг другу».**  Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения. Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка.  Прием «*Дарю себе настроение*»  - На столе расположены смайлики с разными настроениями, выберите тот, который вам нравится.  - Покажите смайлики, выбранные вами. Я вижу, что у вас у всех хорошее настроение. Пусть эти смайлики с хорошим настроением будут помогать нам на уроке.  Я надеюсь, что это хорошее настроение вы сохраните до конца урока. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния**  **Стоковая векторная графика «Интересно женский смайлик» (без лицензионных  платежей), 332803859**  **смайлик злой на прозрачном фоне: 11 тыс изображений найдено в  Яндекс.Картинках | Эмодзи, Смешные рожи, Смайлики**  **Смайлики в нашей жизни** | **Музыка** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 30 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**   1. Формирование групп.   - Перед началом урока, давайте сформируем группы.  - У меня на руке есть коробка с рисунками ( день рожд., новый год, 8 марта, ). Вы должны выбрать для себя понравившийся вам картину  1 группа: день рождение  2 группа: новый год  3 группа: 8 марта  Сегодня на уроке мы будем оценивать себя жетонами.  2. Переход к теме урока через стратегию «Мозговой штурм»:  - Ребята какие картинки видите на карточках?  1.  2.  3.  Как вы думаете, какая тема нашего урока?  Верно, тема нашего урока «Праздники»  А какие праздники бывают? (Семейные и государственные)   1. **(П) постер или кластер**   ***Задание:*** соединить соответствующие картины с государственными праздниками и семейными праздниками.  **Дескриптор:.**   1. Находят праздники 2. Соединяют гос.празд. и семейн.празд.   Ф.О. одна пара проверяют вторую пару. Оценивается жетонами.   1. **Физминутка**   **"Моя семья"**  (Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.)  Этот пальчик - дедушка,  Этот пальчик - бабушка,  Этот пальчик - папочка,  Этот пальчик - мамочка,  Этот пальчик - я.  Вот и вся моя семья  (Энергично сжать руку в кулак несколько раз.)   1. **(Г) Метод «Пазл»**   Детям раздаются картинки праздников  1.гр. дня рождения,  2гр. новый год,  3гр. 8 марта,  ***Дескрипторы:***   1. Собирают пазл 2. Составляют два предложения   ***Формативное оценивание*** :  Взаимооценивание жетонами  **Интересная информация**  1 декабря особый день в истории независимого Казахстана. В первый день зимы 1991 года состоялись первые всенародные выборы президента.  День первого президента Казахстана учрежден для того, чтобы отметить и признать заслуги первого президента Казахстана Нурсултана Абишевича Назарбаева перед Республикой.  В этот день во всех регионах страны, городах, запланированы праздничные и торжественные мероприятия.  Беседа  А у вас семья большая?  Расскажите друг другу о своей семье.  Кто есть в вашей семье?  Сколько человек?  Чем занимаются мама, папа, бабушка и т.д.?  **И.**Р. Семейные праздники – это особая традиция. Любое событие можно превратить в маленький семейный  праздник. Главное, чтобы все члены  семьи были вместе.    Знаешь ли ты?  Суюнши – казахский обычай. Когда приходят в дом с хорошей вестью,  говорят: «Суюнши».   1. (П) Работа в парах.   Игра: Назови ласково по имени (маму, папу, бабушку, дедушку, братика и др.)- Традиции  Опиши одну из традиций, которой следуют в твоей семье.   1. **(И) Самостоятельная работа.**     - Нарисуй членов своей семьи за дастарханом.  - Как ты их рассадишь? | | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают в коллективе, выполняют задания под руководством учителя.  Повторяют движения за учителем  Работают, самостоятельно выполняют проверку | | **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Учебник**  Учебник  **Карточки** |
| **3. Конец урока.**  **30-40 мин** | **7.Итог урока.**  *Вопросы:* Как называется тема урока?  Кто входит в состав семьи?  Какие бывают семейные праздники?  Для чего мы зарабатывали на уроке жетоны?  *Ответы:* Семейные праздники.  В состав семьи входят: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, тетя, дядя.  Новый год, день рождение, 8 марта, свадьба.  Чтобы получить оценку.  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Большое сердечко – я все понял  Среднее сердечко – у меня есть вопросы  Маленькое сердечко – я не разобрался в теме Раскраски Сердечки - распечатать в формате А4Сердечные муки: почему сердечко так не похоже на реальное человеческое  сердце | Публикации | Вокруг Света  Гифки-сердечки. Более 150 GIF анимаций сердец бесплатно | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | |  | **Картинки к рефлексии.** |

Предмет: Познание мира

Урок: 11

Класс: 1

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел (сквозная тема): | **Моя семья и друзья** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | | |
|  | |  | | | | |
| «А» | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
|  | |  | | | | |
| Тема урока: | | **Праздники моей семьи** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 1.1.6.1 описывать один из семейных пазников  1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры  1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источников их поступления | | | | |
| **Цели урока:** | | Объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  Долгожданный дан звонок  Начинается урок!  Тут затеи и задачи,  Игры, шутки, все для вас!  Пожелаем всем удачи  За работу, в добрый час!  На уроке не болтай,  Как заморский попугай.  **- Бодрячок**  **«Давайте улыбнемся друг другу».**  Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения. Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка.  Прием «*Дарю себе настроение*»  - На столе расположены смайлики с разными настроениями, выберите тот, который вам нравится.  - Покажите смайлики, выбранные вами. Я вижу, что у вас у всех хорошее настроение. Пусть эти смайлики с хорошим настроением будут помогать нам на уроке.  Я надеюсь, что это хорошее настроение вы сохраните до конца урока. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния**  **Стоковая векторная графика «Интересно женский смайлик» (без лицензионных  платежей), 332803859**  **смайлик злой на прозрачном фоне: 11 тыс изображений найдено в  Яндекс.Картинках | Эмодзи, Смешные рожи, Смайлики**  **Смайлики в нашей жизни** | **Музыка** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 30 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**   1. Формирование групп.   - Перед началом урока, давайте сформируем группы.  - У меня на руке есть коробка с рисунками ( день рожд., новый год, 8 марта, ). Вы должны выбрать для себя понравившийся вам картину  1 группа: день рождение  2 группа: новый год  3 группа: 8 марта  Сегодня на уроке мы будем оценивать себя жетонами.  2. Переход к теме урока через стратегию «Мозговой штурм»:  - Ребята какие картинки видите на карточках?  1.  2.  3.  Как вы думаете, какая тема нашего урока?  Верно, тема нашего урока «Праздники»  А какие праздники бывают? (Семейные и государственные)   1. **(П) постер или кластер**   ***Задание:*** соединить соответствующие картины с государственными праздниками и семейными праздниками.  **Дескриптор:.**   1. Находят праздники 2. Соединяют гос.празд. и семейн.празд.   Ф.О. одна пара проверяют вторую пару. Оценивается жетонами.   1. **Физминутка**   **"Моя семья"**  (Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.)  Этот пальчик - дедушка,  Этот пальчик - бабушка,  Этот пальчик - папочка,  Этот пальчик - мамочка,  Этот пальчик - я.  Вот и вся моя семья  (Энергично сжать руку в кулак несколько раз.)   1. **(Г) Метод «Пазл»**   Детям раздаются картинки праздников  1.гр. дня рождения,  2гр. новый год,  3гр. 8 марта,  ***Дескрипторы:***   1. Собирают пазл 2. Составляют два предложения   ***Формативное оценивание*** :  Взаимооценивание жетонами  **Интересная информация**  1 декабря особый день в истории независимого Казахстана. В первый день зимы 1991 года состоялись первые всенародные выборы президента.  День первого президента Казахстана учрежден для того, чтобы отметить и признать заслуги первого президента Казахстана Нурсултана Абишевича Назарбаева перед Республикой.  В этот день во всех регионах страны, городах, запланированы праздничные и торжественные мероприятия.  Беседа  А у вас семья большая?  Расскажите друг другу о своей семье.  Кто есть в вашей семье?  Сколько человек?  Чем занимаются мама, папа, бабушка и т.д.?  **И.**Р. Семейные праздники – это особая традиция. Любое событие можно превратить в маленький семейный  праздник. Главное, чтобы все члены  семьи были вместе.    Знаешь ли ты?  Суюнши – казахский обычай. Когда приходят в дом с хорошей вестью,  говорят: «Суюнши».   1. (П) Работа в парах.   Игра: Назови ласково по имени (маму, папу, бабушку, дедушку, братика и др.)- Традиции  Опиши одну из традиций, которой следуют в твоей семье.   1. **(И) Самостоятельная работа.**     - Нарисуй членов своей семьи за дастарханом.  - Как ты их рассадишь? | | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают в коллективе, выполняют задания под руководством учителя.  Повторяют движения за учителем  Работают, самостоятельно выполняют проверку | | **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Учебник**  Учебник  **Карточки** |
| **3. Конец урока.**  **30-40 мин** | **7.Итог урока.**  *Вопросы:* Как называется тема урока?  Кто входит в состав семьи?  Какие бывают семейные праздники?  Для чего мы зарабатывали на уроке жетоны?  *Ответы:* Семейные праздники.  В состав семьи входят: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, тетя, дядя.  Новый год, день рождение, 8 марта, свадьба.  Чтобы получить оценку.  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Большое сердечко – я все понял  Среднее сердечко – у меня есть вопросы  Маленькое сердечко – я не разобрался в теме Раскраски Сердечки - распечатать в формате А4Сердечные муки: почему сердечко так не похоже на реальное человеческое  сердце | Публикации | Вокруг Света  Гифки-сердечки. Более 150 GIF анимаций сердец бесплатно | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | |  | **Картинки к рефлексии.** |