**Кіріктірілген іс - әрекет**

***Тақырыбы:*** «Ақша қайдан келеді?»

***Мақсаты:*** Балалардың ақша туралы білімдерін тереңдету. Ұлттық валютамыз теңге туралы мағлұмат беру. Еңбек етудің маңызын ұғындырып, еңбек нәтижесінде ақша келетінін айтып, оны үнемдей білуге тәрбиелеу.

***Әдіс – тәсілдері:*** Сұрақ – жауап, әңгімелеу, көрсету, түсіндіру.

***Көрнекі құрал – жабдықтар:*** Тақырыпқа байланысты суреттер, слайдтар, банк ішін бейнелеуге арналған суреттер,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс - әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің әрекеттері** | **Балалардың әрекеттері** |
| Қызығушылықты ояту | ***Шаттық шеңбері:***  Отанның біз гүліміз,  Көңілді өтер күніміз.  «Қайырлы таң!» қонақтар,  Біз бақытты балалар.   * Балалар, бүгін біз   ақшаның қайдан келетінін білеміз. | Балалар шаттық шеңберіне тұрады. Келген қонақтармен сәлемдеседі.  Балалар ақшаны шығу тарихымен танысатындарына қуанады |
| Ұйымдастырушылық – ізденушілік | Менің бірнеше сұрағым бар:   * Қазір жылдың қай мезгілі? * Үш тілде айтып берші * Қай ай? * Аптаның қай күні? * Онға дейін үш тілде санап   беріңдерші   * Міне керемет. * Ендеше теңгеміздің шығу   тарихымен таныс болайық. (Слайд бойынша)  Ақша дегеніміз – қандай да бір затты сатып алу үшін қолданылатын, заттың құнын білдіретін , металдан, қағаздан жасалған белгілер немесе бірлік. Қазақстан Республикасының ұлттық теңгесін жасауға 2 жыл уақыт кетті. Қазақстан өз төл ақшасын шығару үшін 1990 жылы теңгенің үлгісін жасайтын арнайы жұмысшы тобын құрды.Олар барлық дүние жүзіндегі мемлекеттердің ақшаларымен және еліміздің аумағында табылған теңгелер тарихымен танысты. Алайда Қазақстанда ұлттық ақша жасайтын арнайы мамандар мен шеберханалардың жоқтығынан , бұл саланың қызметкерлерін шетелден іздеуге тура келді.Алғашқы ұлттық теңгелерді жасауды ағылшынның «Харрисон» атты фирмасы қолға алды. Теңге беттеріне қазақтың біртуар перзенттерінің суреттері салынып, сапалы қағаздан жасалды. Әрбір мемлекеттің мемлекеттік валютасының қолдан жасаудан қорғайтын көзге көріне бермейтін сапа белгілері болады.Ұлттық теңгемізде бұндай сапа белгі саны -18. 1993 жылы 15 қараша Қазақстан тарихындағы ерекше күн деп айта аламыз, себебі ұлттығымызды айғақтайтын тағы бір белгі – теңгеміз айналымға енгізілді. Биылғы жылы 30 жыл толып отыр. Ұлттық теңгеміз металл және қағаз ақша түрінде шығарылды.   * Әр мемлекеттің өз ұлттық   валютасы бар. Мысалы: қазақтардыкі – теңге болса, қытайларда – юань, индияда – рупия, түріктерде – лира, ресейде – рубль.   * Балалар теңге туралы тақпақ   білесіңдер ме?   * Ақша туралы мақал – мәтелдер   білесіңдер ме?   * Ал, ендеше ақша біздің   үйімізге қайдан келетінін байқайық. (Тақтамен жұмыс) Мұнда біз түрлі мамандық иелерін көріп тұрмыз. Әр адам мамандығы бойынша еңбек етіп, жалақыларын алады. Жалақы дегеніміз ол ақша. Еңбек етпеген адамда ақша да болмайды.   * Балалар, ата – аналарың   еңбекақыны қайдан алады?   * Дұрыс айтасың, еңбекақыны   банкоматтан ала аламыз. Ал ірі ақшаларды сақтайтын жерді Банк деп атайды.   * Ендеше «Банкте»   тақырыбында желілі – рөлдік ойын ойнайық.  **Ойын «Банктегі көрініс»**  ***Банк күзетшісі: (Альнур)*** – Сәлеметсіздер ме?  ***Халық:*** - Сәлеметсізбе?  ***Банк күзетшісі: (Альнур)*** – Қош келдіңіздер, өтіңіздер.  ***Әділхан:*** - Депозит бойынша банк қызметкері қай жерде?  ***Банк күзетшісі:(Альнур)*** – Оң жақтағы бірінші терезе.  ***Әділхан:***- Сәлеметсіз бе? Депозит бойынша банк қызметкерімен сөйлессем бе деп едім.  ***Банк қызметкері: (Айсара)*** – Тыңдап тұрмын.  ***Әділхан:*** - Депозит туралы білсем деп едім?  ***Банк қызметкері: (Айсара)*** – Біздің депозите сіз өз ақшаңызды үнемдеп, ертеңгі күнге жинақтап, және банктің пайызы арқылы көбейте аласыз.  ***Әділхан:***- Рахмет, мен ендеше депозитке ақша салайын.  ***Банк қызметкері:( (Айсара)*** – Жақсы, салыңыз.  ***Әділхан:*** -Қызметіңізге рахмет.  ***Жанасыл:*** - Сәлеметсіз бе, мен ақшамды депозитке салайын деп едім.  ***Банк қызметкері: (Айсара)*** – Сәлеметсіз бе, қанша теңге саласыз?  ***Жанасыл:*** - Міне, 100 000 теңге.  ***Банк қызметкері: (Айсара)***  - Сенім білдіргеніңізге рахмет.  ***Жанасыл:*** - Рахмет, сау болыңыз.  ***Сарра:*** - Сәлеметсіз бе, пайыздық мөлшері жылына қанша болатынын білсем бола ма?  ***Банк қызметкері) : (Айсара)*** - - Әрине, біле аласыз. Біздің банкте ең жоғары пайыздық мөлшер. Жылына 14 пайыздық мөлшермен ақшаңызды көбейте аласыз.  ***Сарра:***- Рахмет Сізге. | * Сәлеметсіз бе? * Күз мезгілі * Күз * Қараша * Сәрсенбі –Балалар санап шығады. * Балалар зертханаға жол тартады. Ақшаның шығу тарихымен танысады.   Балалар ақша түрлерін қарап, ұстап көріп, олардың түстерін айтып береді.  Қызықтырған сұрақтарын  қояды.  (Балалар слайдты тамашалайды)  Айсара:  Мен теңгемін, теңгемін!  Қазақ деген елденмін!  Тәуелсіздік тұғырым!  Жарқын менің ғұмырым!  Кәусар:  Ақша кетуге тырысады,  Есеп ұстауға тырысады.  Алмас:  Ақша туралы арам ой да – зиян.  Алишер А.:  Жылқы құлыннан өсер.  Теңге тиыннан өсер.  Арлан:  Ақша – уақыт тынысы.   * Менің әкем жұмыстан   кейін мені өзімен бірге банкоматқа апарады. Әкем өз еңбекақысын осы жерден алады.  Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ желілі – рөлдік ойынды ойнайды. Екінші топ үлестірмелі дидактикалық материалмен жұмыс жасайды. |
| Қорыту | * Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекет ұнады ма? * Біз не туралы білдік? * Ұлттық теңгенің туған күні қашан? * Балалар, біз қандай мемлекетте   тұрамыз?   * Біз Тәуелсіз мемлекетпіз. Тәуелсіздік туралы өлең – тақпақтар білесіңдер ме? | * Ия, ұнады. * Ақшаның шығу тарихын * 15 қараша * Қазақстан Республикасында.   Ән «Біз бақытты баламыз!» |

**Күтілетін нәтиже:**

**Меңгереді:** Ұлттық валютамыз теңге туралы, еңбек етудің маңызы, еңбек нәтижесінде ақша келетінін, оны үнемдей білу керектігін.

**Түсінеді:** Өзге мемлекеттердің де ұлттық валютасы болатынын

**Қолданады:** Апта, ай, жыл мезгілдерін айтып