**План индивидуального занятия педагога-ассистента с учеником класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И ребенка)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата |  | |
| Класс: | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема | **1. Слова с буквой Э э** | |
| Задачи | Образовательные:   1. закрепление знаний о звуке [э], буквах Э э, распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком; читать и составлять схемы слов, предложений; обобщить случаи, когда в словах количество букв и звуков не совпадает; 2. закрепление умений ориентироваться на пространстве листа в тетради; составлять графические модели предложений, составлять схемы слов, предложений; сочетать слова, составлять предложения; подбирать слова с изучаемой буквой; 3. писать элементы строчной и заглавной буквы, и их соединений, слоги, слова, предложения; учить писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения; плавное слоговое чтение слов различной структуры. 4. составлять и писать простые предложения с помощью опорных слов.   Коррекционно-развивающие:   1. способствовать расширению словаря и кругозора учащегося; 2. корригировать зрительное представление, память, мелкую моторику; 3. корригировать эмоционально-волевую и коммуникативную сферу.   Воспитательные:   1. воспитывать умение следовать инструкции педагога-ассистента; 2. воспитывать прилежание и усидчивость. | |
| **ХОД ЗАНЯТИЯ 1** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Виды деятельности (упражнения)** | **Дидактические материалы** | **Визуальные подкрепления**  **(правила, расписание, жетоны и т.д.)** | **Виды помощи (физическая, жестовая, визуальная, вербальная)** | **Используемые поощрения** | **Примечание** |
| Вводная часть | Работа по карточке | Карточка  Изучаем буквы в действии!: Буква Э - занятие | Визуальное расписание этапов занятия | Физическая | Вербальная похвала |  |
| Закрепление темы | Упражнение на развитие речи, работа по учебнику  (составить предложения, правильно отвечать на вопрос) | Учебник ч.2 с.106-107 -выборочно  (Обучение грамоте. Класс: 1 класс. Авторы: Богатырева Е., Бучина Р., Остроухова Н., Регель Н., Труханова О. Издательство: Алматыкітап) | Визуальное расписание этапов занятия | вербальная | Вербальная похвала, жетон (похвалюшка) |  |
| Чтение | Учебник ч.2 с.107 з.4 (Обучение грамоте. Класс: 1 класс. Авторы: Богатырева Е., Бучина Р., Остроухова Н., Регель Н., Труханова О. Издательство: Алматыкітап) | Визуальное расписание этапов занятия |  |  |  |
| Работа по прописи | Графомоторика, (пропись элементов букв, букв, соединений, слов) | Пропись №3. 1 класс с.22  (Авторы: Богатырева Е., Бучина Р., Остроухова Н., Регель Н., Труханова О. Издательство: Алматыкітап) | Визуальное расписание этапов занятия | Физическая, жестовая | Вербальная похвала, жетон (похвалюшка) |  |
| Рефлексия | Беседа, работа по карточке | Карточка  мЭ потерялась, карточка — Заюшка | Визуальное расписание этапов занятия | Визуальная | Вербальная похвала, жетон (похвалюшка) |  |