**Қысқамерзімді (сабақ) жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | 9.4. Қазақстан Республикасының дамуы ( 1997 жылдан бастап бүгінгі күнге дейін)  |
| Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда) | Құрманғалиев Қайыргелді Мирашович |
| Күні: | 15.04.2024ж |
| Сынып: | 9 |
| Сабақтың тақырыбы: | Астана– Тәуелсіз Қазақстанның астанасы |
| Зерттеу сұрағы | **Зерттеу сұрағы:** Астананы көшіру неліктен ұтымды стратегиялық шешім болып табылды? |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқытумақсаттары | 9.3.1.1 Астананы жаңа Қазақстанның өркендеуінің нышаны ретінде айқындау |
| Ойлау дағдысының деңгейі | қолдану, жоғары ойлау дағдылары |
| Тарихи ойлау дағдыларыТарихи концептісі | Уақыт пен кеңістікте бағдарлануӨзгеріс пен сабақтастық |
| Сабақтың мақсаты | * Астананы ауыстыру қажеттілігін дәлелдеу
* Ақмола қаласының ел орталығы ретінде таңдалу себептерін сараптау
* Астананың салынуының елге әкелген оң өзгерістерін және тарихи маңызын талдау
 |
| Бағалау критерийі | * Астананы өзгерту мәселелерін талдайды
* Жаңа астананы таңдау талаптарын айқындайды
* Жаңа астананың елді өркендетудің бір факторы екенін дәлелдейді
 |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  2 мин 3 минут | - Сәлемдесу - Сабақ ережесімен таныстыру - Көшбасшыға бағалау парағы ұсынылады- Үй тапсырмасын тексеруді ұйымдастыру**1.Хронологиялық диктант** | Сыншы-дос.Оқушылар жазбаша берілген бір-бірінің үй жұмысын тексередіТапсырманың дұрыс жауабы көрсетілгенде топтар жауап жазылған парақты алмасып, мұғалім тақтаға жариялаған дұрыс жауапқа қарап бір-бірін тексереді.   | **ҚБ:** Тақтадағы формативті бағалау кестесіне жазылады.**ҚБ:** Тақтадағы формативті бағалау кестесіне жазылады.Дұрыс жауап берген топтарға шапалақтау, мақтап мадақтау арқылы оқушыларға қолдау білдіру |   Слайд 2  |
| Cабақтың ортасы   3 мин  4 мин 18 минут6 минут | **Жаңа сабақ бастау. Слайдпен сабақ мақсатын түсіндіру, кіріспе түсіндірме беру.** *Мұғалім ұсынатын қысқаша, нақты мәліметтер.*1994 жыл 6 шілде президент ұсыныс жасады Жоғарғы Кеңес (парламент) депутаттары алдында  Депутаттар мен қоғам тарапынан сын болдыЗиялы қауыммен кездесуде: *«Біз Алатауға сыймай* *бара жатқан жоқпыз, жер жаннаты Жетісуды қимай барамыз, тарихтың қатал талабы осындай»***2.Қоғамдық пікір. Комментарий беру.** **2 балл** 1994 жыл 6 шілде жаңалық: Президент *Астананы Ақмолаға көшіруді ұсынды* *Әр топ 2 комментарийдан жазады*(оқушылар 90 жылдардағы қоғамдық пікірді көрсетуі тиіс)1 топ.Жаңалықты сынайды **(хейт пікір)**2 топ.Жаңалықты сынайды **(скептикалық пікір)**3 топ.Жаңалықты сынайды **(критикалық пікір)**4 топ.Жаңалықты қолдайды **(аналитикалық пікір)** Ерекше дәлелді, қисынды аргументпен комментарий берген топқа бонус 1 балл берілуі мүмкінМұғалім аргументпен берілген комментерді қабылдап бағалайды**ЕБҚ оқушыға дереккөздің форматын үлкейтіп, қолдау** **3.Ментальді карта. 18 балл** 1 топ.Ақмола тарихы. Ақмоладан Астанаға дейін2 топ.Алматы қаласы неліктен ел орталығы болып қала алмады?3 топ.Неліктен таңдау Ақмолаға түсті?4 топ. Жаңа астана құрылысы, жетістіктері және мәселелері Мұғалім әр топтың жауаптарын дескриптор бойынша бағалайды.**ЕБҚ: оқушыға тапсырманың нақты бір бөлігін ерекшелеп көрсетіп беріледі.****4.Сыни ойлайық. 4 балл** Осы логикамен жалғаса берсе соңғы суретте не бейнелуі тиіс? Астана қаласы архитектурасынан фотосұрақтар. ЕБҚ: Оқушыға жұптық жұмыс кезінде қасындағы сыныптастары және мұғалім диалог арқылы қолдау жасайды**5.SWOT- талдау. 3 балл****Астана қаласы: қалыптасуы, дамуы, қазіргі жай-күйі, болашағы.**Әр топ 3 талдау-пікір аргументпен айтады | Топ болып ізденеді, пікір алмасады, параққа жазған комментарийлерін жариялайдыОқушылар топ болып берілген тақырыптарға ментальді карта толтырады.Топ болып өз жобаларын қорғайды.**Тапсырмаға дескриптор.****1 топ. Ақмола тарихы.Бозоқтан Астанаға дейін****Дескриптор:**1.Ақмолада ежелден қала мәдениеті болған. (кем дегенде 3 мәлімет, дәлел) 3 балл2.Ақмола бекінісі-отарлау орталығы.(3дәлел) 3 балл3.Целиноград –қала тарихының жаңа белесі Кеңестік өсіп- өркендеу (3 мәлімет, дәлел) 3 балл4.Қайта оралған Ақмола90 жылдардағы қала тынысы (3 мәлімет) 3 балл5.Белсенділік (барлығы сөйлеу 1 балл, шешендік, харизма 3 балл, көркемдік 2 балл) 6 балл *Жалпы балл 18 балл* **2 топ. Алматы қаласы неліктен ел орталығы болып қала алмады?****Дескриптор:**1. Геосаяси фактор (3 мәлімет, дәлел) 3 балл2. Табиғи факторлар.(3 мәлімет, дәлел) 3 балл3.Кеңістік пен жер мәселесі (3 мәлімет, дәлел) 3 балл4.Демографиялық фактор (3 мәлімет) 3 балл5.Белсенділік (барлығы сөйлеу 1 балл, шешендік, харизма 3 балл, көркемдік 2 балл) 6 балл*Жалпы балл 18 балл***3 топ. Неліктен таңдау Ақмолаға түсті?** **Дескриптор:**1.Мемкомиссия талабы, географиялық, экономикалық критерийлер (3 мәлімет, дәлел) 3 балл2.Қоршаған ортаға байланысты критерийлер .(3 мәлімет, дәлел) 3 балл3.Басқа қандай қалалар қарастырылды (3 мәлімет, дәлел) 3 балл4.Демографиялық саясат (3 мәлімет) 3 балл5.Белсенділік (барлығы сөйлеу 1 балл, шешендік, харизма 3 балл, көркемдік 2 балл) 6 балл *Жалпы балл 18 балл* **4 топ. Жаңа астана құрылысы, жетістіктері, мәселелері Дескриптор:**1.Астана құрылысы заманауи талаптарға сай (3 мәлімет, дәлел) 3 балл 2.Астана ел экономикасын дамытудың драйвері болды. Қоғамға импульс берді. Әл-ауқатына оң әсер етті. (3 мәлімет, дәлел) 3 балл 3.Астанада түйткілді мәселелер бар.(3 мәлімет, дәлел) 3 балл4.Астана бірінші президенттің басты жобаларының бірі (3 мәлімет, дәлел) 3 балл 5.Белсенділік (барлығы сөйлеу 1 балл, шешендік, харизма 3 балл, көркемдік 2 балл) 6 балл  *Жалпы балл 18 балл*  Оқушылар топ болып сыни сұрақтарға жауап береді. Топ болып талдау-пікір айтады, өзге топтарға репликалар айтуға рұқсат етіледі. | **ҚБ:** Тақтадағы формативті бағалау кестесіне балдар жазылады.Критерийлер бойынша кері байланыс беріліп формативті баға қойыладыДұрыс жауап берген топтарға шапалақтау, мақтап мадақтау арқылы оқушыларға қолдау білдіру**ҚБ:** Тақтадағы формативті бағалау кестесіне балдар жазылады.Критерийлер бойынша кері байланыс беріліп формативті баға қойылады.Максималды мүмкін 4 балл**ҚБ:** Тақтадағы формативті бағалау кестесіне балдар жазылады. | Слайд 4,5,6Слайд 7Қазақстан тарихы 9-сынып оқулығы.Қ.ӨскембаеваЗ.СақтағановаҒ.МұхтарұлыАлматы «Мектеп» 2019193-199 бетҒаламторды пайдалануТірек-сызбаларҮлестірмелі қағаздар, ватман, маркер, желім, фото-суреттерСлайдтар 8,9,10,11,12А4 қағаз, маркерСлайд, фотоларА4 қағаз, маркерСұрақтар слайд арқылы қойылады.  |
| Сабақтың соңы 3 мин 3 мин1 минут | **Бағалау.** Мұғалім оқушылармен бірлесіп жиналған балдарды санап, формативті бағаға айналдырады.**Кері байланыс**Сабақ соңында оқушылар «3 Қ» формуласы бойынша рефлексия жүргізеді:* Құнды.....
* Қызықты....
* Қиын....

**Үй тапсырмасы.****Деңгейлік тапсырмалар** **1 деңгей**1. Н.Назарбаев астананы көшіру туралы ұсыныс айтты. 1994 ж. 6 шілде (сондықтан 6 шілде Астана күні)2. «ҚР астанасы туралы» президент жарлығы шықты. 1995 жылы 15 қыркүйекте.(Ақмолаға көшіру туралы Мемлекеттік комиссия құру, дайындық басталды)3.Алматы неліктен сәйкес келмейді:4. Неліктен Ақмола таңдалды:Мемлекеттік комиссия *талаптары* 5. «Ақмола қаласын ҚР астанасы деп жариялау туралы» Жарлық шықты........6.Осы жарлық бойынша Ақмола ресми астана деп танылды..................7. Ақмола қай жылдан Астана деп аталды...... 8. Ақмола қаласы Астана атауын иеленді......9.Астананың бас жобасын жасаған сәулетші...10.Белгілі британ сәулетшісі Нормен Фостердің Астанадағы жобалары...**2 деңгей.***Ю туб. «Астана- болашақ қаласы» деректі фильмін көріп 10 дерек, қысқаша мазмұнын жазу* | Әр оқушы берілген кестені жеке толтырады.Оқушылар кесте бойынша сабаққа кері байланыс береді, рефлексия жасайдыЖауабын оқулықтан, ғаламтордан ізденіп, дәптерге жазып келеді. Деректі фильм жайлы қысқаша шолу жазады. | Жауап берген оқушыларға қол шапалақтау, қолдау көрсету | Үлестірмелі қағаздарСлайдhttps://youtu.be/4RbiyNOOrnk?si=m1DUz771Aei7fYqe |