**Поурочный план по самопознанию**

**3 класс урок 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:** | **Дружная семья** | |
| **ФИО педагога** | Лебедь Елена Валериевна | |
| **Дата:** |  | |
| **Класс: 3** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока №15** | **Все начинается с любви** | |
| **Цели обучения**  **в соответствии  с учебной программой** | *Уметь проявлять внимание и уважение к людям, уважение к самому себе, проявлять заботу к близким, родным.* | |
| **Ценность:** | *Любовь* | |
| **Качества:** | *лю**бовь ко всему, умение делиться, стремление помогать* | |
| **Цель урока** | * *Расширение понятия важнейшей общечеловеческой ценности любовь, через привитие уважение к окружающему миру и стремление помогать.* | |
| **Задачи урока:**   1. **Обучающая** 2. **Развивающая** 3. **Воспитательная** | * *- Раскрывать значение понятия «любовь и уважение»* * *- Развивать стремление любить и радовать окружающих через проявление внимания, оказание помощи родным и близким.*   *- Воспитывать ценностное отношение к себе и другим по средством оказание помощи родным и близким.* | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Ресурсы** |
| **Орг. момент**  1.**Позитивный настрой**) | *Учитель проверяет присутствие учащихся на уроке. Объединение детей в 3 группы.*  *Учитель проводит позитивный настрой*  *Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Представьте, что наша комната наполнена солнечным светом. Он проник в каждый её уголок. Вот солнечные лучи коснулись и нас. Солнечный свет дарит нам радость, доброту, любовь. Сейчас вы можете мысленно направить свой свет своему другу , своим близким, своей семье и сказать им что-нибудь приятное, например, «Я рад, что ты учишься со мной в одном классе», «Я желаю тебе прекрасного и приятного дня», «Я хочу, чтобы у тебя было много хороших друзей».*  - *Кто сумел почувствовать прикосновение света?*  *- Кому вы направили свой свет?*  *- Поделитесь своими впечатлениями.* | *Учащиеся демонстрируют готовность к уроку.*  *Учащиеся, концентрируясь на словах, своём дыхании, расслабляются и настраиваются на урок* | *Учебник, методическое пособие для учителя, аудиозапись*  <https://www.youtube.com/watch?v=FIznvlqBwSc>    *В. А. Моцарт - мелодия сердца* |
| **2. Проверка опережающего домашнего задания**(беседа) | *Опережающее домашнее задание: прочитать текст из раздела "Все начинается с любви..." страница 58 – 60 учебника «Живая вода»*  ***Вопросы к тексту:***   * *Представьте, что вы нашли камень счастья. Что бы вы выбрали: богатство, смелость, любовь? И объясните, почему?* * *Кто из братьев, по вашему мнению, выбрал правильный путь?* * *Почему младший брат сравнил любовь с живой водой?*   *Поясните свой ответ.* | *Учащиеся отвечают на вопросы учителя. Совместно с учителем приходят к выводу « Любовь главная дорога в жизни человека, которая ведет к счастью , богатству, радости, к достижению целей»* | *Учебник стр*  *58 – 60* |
| **3.Позитивное высказывание (цитата)** (беседа) | *Показ видеофрагмента «Я люблю тебя».*  *- Как вы думаете, какая общечеловеческая ценность представлена в ролике?*  *- Поразмышляйте, кому может быть направлена эта любовь?*  *- Как вы думаете, как звучит тема нашего урока?*  *- Ребята, как вы думаете, что такое любовь? Какие слова ассоциируются у вас со словом любовь?*  *Используем прием «ассоциации» выброс на доску*  *( Доброта, уважение, взаимопомощь, радость, ласка, тепло, жизнь… )*  Давайте познакомимся с цитатой нашего урока.  *У казахского народа есть пословица «Когда любишь, ветер сопутствует тебе »*  ***-****Как вы понимаете эту пословицу?*  *-Что дает любовь человеку?*  *Продолжите предложение Любовь это -……. / работа в группах /* | *Учащиеся просматривают видеофрагмент, обсуждают смысл увиденного.*  *Совместно с учителем приходят к выводу, что любовь, важнейшая общечеловеческая ценность.*  *После обсуждения повторяют цитату несколько раз и записывают в тетрадь.* | [*https://www.youtube.com/watch?v=22v9DnCmFnM*](https://www.youtube.com/watch?v=22v9DnCmFnM)  *ПК, видиофрагмент,*  *Рабочие тетради.* |
| **4.Рассказывание истории** (беседа) | *Рассказывание притчи « Остров духовных ценностей »*  *- Какие духовные ценности жили на острове до его затопления?*  *- Почему Богатство, Грусть, Гордость, Радость не взяли Любовь к себе.*  *- Ребята, как вы понимаете слова «Только время знает, насколько важна в жизни Любовь?»*  *-Чему учит эта притча?* | *Учащиеся после прослушанной истории, глубоко размышляют над истинным ценностями в жизни человека, отвечают на вопросы учителя.*  *Совместно с учителем они приходят к выводу, что любовь – это, это внутренняя красота человека, которая в жизни проявляется в добрых словах и поступках. Самопознание помогает найти путь к обретению гармонии.* | Интернет ресурс  <https://elims.org.ua/pritchi/pritcha-ostrov-duxovnyx-cennostej/> |
| **5.Физминутка** | *Тихо все, ребята, встали, (все встают)*  *Руки дружно все подняли, ( руки вверх)*  *Развели их в стороны, (Руки в сторону )*  *Посмотрели, ровно ли, ( смотрим по сторонам)*  *Опустили разом вниз, (руки вниз )*  *Тихо, тихо все садись. (все садятся )* | *Учащиеся выполняют разминку* |  |
| **6.Творческая работа** | *Ребята, можно ли сравнить любовь с солнышком?*  *- Как вы думаете, какая бывает любовь ? Выберете подходящие эпитеты.(лучики)и выполните аппликацию.*  *( Прекрасная, ненавистная, страшная, красивая, жестокая, неприятная великая, светлая, материнская, самовлюбленная, мудрая, сильная, тёплая, заботливая, мучительная …)*  *Ребята наша любовь распространяется на весь окружающий нас мир, давайте оживим нашу любовь, через рисунки.*  ***1 группа.****– Нарисуйте самое любимое животное.*  ***2 группа.****– Нарисуйте самое любимое время года.*  ***3 группа.****– Нарисуйте самого любимого человека.* | *Учащиеся работая, в группах, выбирают эпитеты подходящие к слову любовь. Клеят вокруг солнца. Выполненные задания презентуют классу.* | *Круг-основа солнца и лучи-полоски цветной бумаги, клей, ватман.* |
| **6.Домашнее задание** | *В качестве опережающего домашнего задания учитель предлагает прочитать отрывок из повести «Солнце в одуванчиках» «Девочка по имени Куляш» М Кабанбаева.*  *Прочитайте отрывок и ответе на вопросы после текста* | *Учащиеся записывают домашнее задание.* | *Учебник стр.62 -63* |
| **7. Групповое пение.** | *Учитель исполняет песню вместе с учениками музыкальный фрагмент из нового мультфильма. « День рождения Алисы» Песня "Свет любви", композитор - Дмитрий Рыбников, поэт - Игорь Кохановский, исполнитель - Светлана Светикова* | *Учащиеся совместно с учителем исполняют песню«Свет любви».* | *Медиапроигрыва-тель.*  *Текст песни выводится на экран.*  [***https://www.youtube.com/watch?v=fgmL9Au4q4w***](https://www.youtube.com/watch?v=fgmL9Au4q4w) |
| **8.Заключительная минута урока** | *Примите для вас удобную позу, постарайтесь расслабиться и пропустить слова через свое сердце.*  -*Любовь сравнивается с огнем, который горит в сердце, принося в сердце мир, покой, добро, гармонию.*  *- Я желаю вам, мои дорогие ребята, чтобы вы в своей жизни могли сами определить жизненные приоритеты, всегда поддерживали своих родных и близких, помогали знакомым и незнакомым людям. Зажигали в их сердцах искры Любви, Добра и Мира.*  *Задумайтесь об этом, и сохраните все, о чем говорили сегодня на уроке в своём сердце, спасибо за урок!* | *Ученики осуществляют рефлексию.* | *Тихо звучит композиция.*  [*https://youtu.be/FIznvlqBwSc*](https://youtu.be/FIznvlqBwSc)  *В. А. Моцарт - Мелодия сердца* |

Притча « Остров духовных ценностей »

Когда-то давным – давно на Земле был Остров, на котором жили все духовные ценности.

Но однажды они заметили, что Остров начал уходить под воду. Все ценности сели на свои корабли и уплыли. На Острове осталась лишь Любовь…

Она ждала до последнего, но когда ждать уже было нечего, она тоже захотела уплыть с Острова. Тогда она позвала Богатство и попросилась к нему на корабль, но Богатство ответило:

-На моём корабле много драгоценностей и золота, для тебя нет места.

Когда мимо проплывал корабль Грусти, она попросилась к ней, но та ответила

-Извини ,Любовь, я настолько грустная, что мне надо всегда оставаться в одиночестве.

Тогда Любовь увидела корабль Гордости и попросила о помощи её, но та сказала, что Любовь разрушит гармонию на её корабле.

Рядом проплывала Радость, но та была так занята весельем, что даже не услышала о призывах Любви.

Тогда Любовь совсем отчаялась…

Но вдруг она услышала голос позади: «Пойдём Любовь!» Я возьму тебя с собой.

Любовь обернулась и увидела старца

Он довёз её до суши и, когда старец уплыл, Любовь спохватилась

Ведь она забыла спросить как его имя. Тогда она обратилась к Познанию: «Скажи, Познание, кто спас меня? Кто был этот старец?

Познание посмотрело на Любовь: «Это было Время.»

-Время?- переспросила Любовь, но почему оно спасло меня?

Познание ещё раз взглянуло на Любовь, потом вдаль, да уплыл старец:

-Потому что только Время знает, насколько важна в жизни Любовь!

*Текст песни -« Свет любви»*

1. *В плену космических дождей,  
   В холодной тишине ночей,  
   Живёт печалью незнакомой  
   Тепло оставленного дома...*

*Припев:*

*Свет любви, свет земли,  
Всегда со мной, как дом родной…  
Свет любви, свет земли,  
Вы как огни в дороге дальней,  
В мир бескрайний...*

1. *Туманный Млечный путь всегда,  
   Влечёт как детская мечта,  
   Как с неизведанным свиданьем,  
   Как неразгаданная тайна...*

*Припев:*

*Свет любви, свет земли,  
Всегда со мной, как дом родной...  
Свет любви, свет земли,  
Вы как огни в дороге дальней,  
В мир бескрайний...  
В дороге дальней,  
В мир бескрайний.*