**Поурочный план по самопознанию**

**3 класс урок 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** |  **Дружная семья**  |
| **ФИО педагога** | Лебедь Елена Валериевна  |
|  **Дата:**  |  |
|  **Класс: 3** |  **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока №15** |  **Все начинается с любви**  |
| **Цели обучения** **в соответствии с учебной программой** | *Уметь проявлять внимание и уважение к людям, уважение к самому себе, проявлять заботу к близким, родным.* |
| **Ценность:**  | *Любовь* |
| **Качества:**  | *лю**бовь ко всему, умение делиться, стремление помогать* |
| **Цель урока** | * *Расширение понятия важнейшей общечеловеческой ценности любовь, через привитие уважение к окружающему миру и стремление помогать.*
 |
| **Задачи урока:**1. **Обучающая**
2. **Развивающая**
3. **Воспитательная**
 | * *- Раскрывать значение понятия «любовь и уважение»*
* *- Развивать стремление любить и радовать окружающих через проявление внимания, оказание помощи родным и близким.*

*- Воспитывать ценностное отношение к себе и другим по средством оказание помощи родным и близким.*  |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Ресурсы** |
| **Орг. момент**1.**Позитивный настрой**) | *Учитель проверяет присутствие учащихся на уроке. Объединение детей в 3 группы.**Учитель проводит позитивный настрой**Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Представьте, что наша комната наполнена солнечным светом. Он проник в каждый её уголок. Вот солнечные лучи коснулись и нас. Солнечный свет дарит нам радость, доброту, любовь. Сейчас вы можете мысленно направить свой свет своему другу , своим близким, своей семье и сказать им что-нибудь приятное, например, «Я рад, что ты учишься со мной в одном классе», «Я желаю тебе прекрасного и приятного дня», «Я хочу, чтобы у тебя было много хороших друзей».*- *Кто сумел почувствовать прикосновение света?**- Кому вы направили свой свет?**- Поделитесь своими впечатлениями.* | *Учащиеся демонстрируют готовность к уроку.**Учащиеся, концентрируясь на словах, своём дыхании, расслабляются и настраиваются на урок* | *Учебник, методическое пособие для учителя, аудиозапись* <https://www.youtube.com/watch?v=FIznvlqBwSc>  *В. А. Моцарт - мелодия сердца* |
| **2. Проверка опережающего домашнего задания**(беседа) | *Опережающее домашнее задание: прочитать текст из раздела "Все начинается с любви..." страница 58 – 60 учебника «Живая вода»****Вопросы к тексту:**** *Представьте, что вы нашли камень счастья. Что бы вы выбрали: богатство, смелость, любовь? И объясните, почему?*
* *Кто из братьев, по вашему мнению, выбрал правильный путь?*
* *Почему младший брат сравнил любовь с живой водой?*

*Поясните свой ответ.* | *Учащиеся отвечают на вопросы учителя. Совместно с учителем приходят к выводу « Любовь главная дорога в жизни человека, которая ведет к счастью , богатству, радости, к достижению целей»*  | *Учебник стр* *58 – 60*  |
| **3.Позитивное высказывание (цитата)** (беседа) | *Показ видеофрагмента «Я люблю тебя».* *- Как вы думаете, какая общечеловеческая ценность представлена в ролике?**- Поразмышляйте, кому может быть направлена эта любовь?* *- Как вы думаете, как звучит тема нашего урока?**- Ребята, как вы думаете, что такое любовь? Какие слова ассоциируются у вас со словом любовь?* *Используем прием «ассоциации» выброс на доску*  *( Доброта, уважение, взаимопомощь, радость, ласка, тепло, жизнь… )*Давайте познакомимся с цитатой нашего урока. *У казахского народа есть пословица «Когда любишь, ветер сопутствует тебе »****-****Как вы понимаете эту пословицу?**-Что дает любовь человеку?**Продолжите предложение Любовь это -……. / работа в группах /* | *Учащиеся просматривают видеофрагмент, обсуждают смысл увиденного.**Совместно с учителем приходят к выводу, что любовь, важнейшая общечеловеческая ценность.**После обсуждения повторяют цитату несколько раз и записывают в тетрадь.* | [*https://www.youtube.com/watch?v=22v9DnCmFnM*](https://www.youtube.com/watch?v=22v9DnCmFnM)*ПК, видиофрагмент,* *Рабочие тетради.* |
| **4.Рассказывание истории** (беседа) | *Рассказывание притчи « Остров духовных ценностей »* *- Какие духовные ценности жили на острове до его затопления?**- Почему Богатство, Грусть, Гордость, Радость не взяли Любовь к себе.**- Ребята, как вы понимаете слова «Только время знает, насколько важна в жизни Любовь?»**-Чему учит эта притча?* | *Учащиеся после прослушанной истории, глубоко размышляют над истинным ценностями в жизни человека, отвечают на вопросы учителя.**Совместно с учителем они приходят к выводу, что любовь – это, это внутренняя красота человека, которая в жизни проявляется в добрых словах и поступках. Самопознание помогает найти путь к обретению гармонии.* | Интернет ресурс<https://elims.org.ua/pritchi/pritcha-ostrov-duxovnyx-cennostej/>  |
| **5.Физминутка**  | *Тихо все, ребята, встали, (все встают)**Руки дружно все подняли, ( руки вверх)**Развели их в стороны, (Руки в сторону )**Посмотрели, ровно ли, ( смотрим по сторонам)**Опустили разом вниз, (руки вниз )**Тихо, тихо все садись. (все садятся )* | *Учащиеся выполняют разминку* |  |
| **6.Творческая работа** | *Ребята, можно ли сравнить любовь с солнышком?**- Как вы думаете, какая бывает любовь ? Выберете подходящие эпитеты.(лучики)и выполните аппликацию.**( Прекрасная, ненавистная, страшная, красивая, жестокая, неприятная великая, светлая, материнская, самовлюбленная, мудрая, сильная, тёплая, заботливая, мучительная …)**Ребята наша любовь распространяется на весь окружающий нас мир, давайте оживим нашу любовь, через рисунки.****1 группа.****– Нарисуйте самое любимое животное.****2 группа.****– Нарисуйте самое любимое время года.****3 группа.****– Нарисуйте самого любимого человека.* | *Учащиеся работая, в группах, выбирают эпитеты подходящие к слову любовь. Клеят вокруг солнца. Выполненные задания презентуют классу.* | *Круг-основа солнца и лучи-полоски цветной бумаги, клей, ватман.* |
| **6.Домашнее задание**  | *В качестве опережающего домашнего задания учитель предлагает прочитать отрывок из повести «Солнце в одуванчиках» «Девочка по имени Куляш» М Кабанбаева.* *Прочитайте отрывок и ответе на вопросы после текста*  | *Учащиеся записывают домашнее задание.* | *Учебник стр.62 -63* |
| **7. Групповое пение.** | *Учитель исполняет песню вместе с учениками музыкальный фрагмент из нового мультфильма. « День рождения Алисы» Песня "Свет любви", композитор - Дмитрий Рыбников, поэт - Игорь Кохановский, исполнитель - Светлана Светикова* | *Учащиеся совместно с учителем исполняют песню«Свет любви».* | *Медиапроигрыва-тель.* *Текст песни выводится на экран.*[***https://www.youtube.com/watch?v=fgmL9Au4q4w***](https://www.youtube.com/watch?v=fgmL9Au4q4w) |
| **8.Заключительная минута урока** |  *Примите для вас удобную позу, постарайтесь расслабиться и пропустить слова через свое сердце.* -*Любовь сравнивается с огнем, который горит в сердце, принося в сердце мир, покой, добро, гармонию.**- Я желаю вам, мои дорогие ребята, чтобы вы в своей жизни могли сами определить жизненные приоритеты, всегда поддерживали своих родных и близких, помогали знакомым и незнакомым людям. Зажигали в их сердцах искры Любви, Добра и Мира.**Задумайтесь об этом, и сохраните все, о чем говорили сегодня на уроке в своём сердце, спасибо за урок!* | *Ученики осуществляют рефлексию.* | *Тихо звучит композиция.*[*https://youtu.be/FIznvlqBwSc*](https://youtu.be/FIznvlqBwSc)*В. А. Моцарт - Мелодия сердца* |

 Притча « Остров духовных ценностей »

Когда-то давным – давно на Земле был Остров, на котором жили все духовные ценности.

Но однажды они заметили, что Остров начал уходить под воду. Все ценности сели на свои корабли и уплыли. На Острове осталась лишь Любовь…

Она ждала до последнего, но когда ждать уже было нечего, она тоже захотела уплыть с Острова. Тогда она позвала Богатство и попросилась к нему на корабль, но Богатство ответило:

-На моём корабле много драгоценностей и золота, для тебя нет места.

Когда мимо проплывал корабль Грусти, она попросилась к ней, но та ответила

-Извини ,Любовь, я настолько грустная, что мне надо всегда оставаться в одиночестве.

Тогда Любовь увидела корабль Гордости и попросила о помощи её, но та сказала, что Любовь разрушит гармонию на её корабле.

Рядом проплывала Радость, но та была так занята весельем, что даже не услышала о призывах Любви.

Тогда Любовь совсем отчаялась…

Но вдруг она услышала голос позади: «Пойдём Любовь!» Я возьму тебя с собой.

Любовь обернулась и увидела старца

Он довёз её до суши и, когда старец уплыл, Любовь спохватилась

Ведь она забыла спросить как его имя. Тогда она обратилась к Познанию: «Скажи, Познание, кто спас меня? Кто был этот старец?

Познание посмотрело на Любовь: «Это было Время.»

-Время?- переспросила Любовь, но почему оно спасло меня?

Познание ещё раз взглянуло на Любовь, потом вдаль, да уплыл старец:

-Потому что только Время знает, насколько важна в жизни Любовь!

*Текст песни -« Свет любви»*

1. *В плену космических дождей,
В холодной тишине ночей,
Живёт печалью незнакомой
Тепло оставленного дома...*

*Припев:*

*Свет любви, свет земли,
Всегда со мной, как дом родной…
Свет любви, свет земли,
Вы как огни в дороге дальней,
В мир бескрайний...*

1. *Туманный Млечный путь всегда,
Влечёт как детская мечта,
Как с неизведанным свиданьем,
Как неразгаданная тайна...*

*Припев:*

*Свет любви, свет земли,
Всегда со мной, как дом родной...
Свет любви, свет земли,
Вы как огни в дороге дальней,
В мир бескрайний...
В дороге дальней,
В мир бескрайний.*