**Қысқамерзімді жоспар**

**№11 сабақ**

**Сабақтың тақырыбы: Қазақстан Республикасының ата заңы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **Заң- қоғамның тірегі** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Хусаинова Б.А.** |
| Күні: | **22.11.2021** |
| Сыныбы:9 «Б» | Қатысушылар саны: 15 Қатыспағандар саны:0 |
| Сабақтың тақырыбы: | **Қазақстан Республикасының Ата заңы** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты: | 9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу;  9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау; |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту  7 мин. | **Ұйымдастыру кезеңі:**  **(Ұ) “ Ыстық тілек” әдісі** арқылы оқушылардың бір-біріне жақсы тілек айту арқылы жағымды ахуал қалыптастыру.  Топта жұмыс жасау ережені еске түсіру.  Топтастыру. | Оқушыларды топтарға біріктіруді ұйымдастыру:  Фигуралар көмегімен оқушыларды 3 топқа біріктіру.  I – Үшбұрыштар тобы  II – Дөңгелектер тобы  III – Төртбұрыштар тобы | **Мақсаты:** оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру.  **Тиімділігі:** оқушыны бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл күйін көтереді, бауырмалдығын оятады. | Фигуралар салынған конверт |
| **ББЖБ дайындық жұмысы**  **Жаңа сабаққа кіріспе** | **1-2 топ тапсырмасын орындау (1-10)**  **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. | Шағын тест тапсырмасын орындау  Сыныптастырының пікірін толықтырады.  Өз ойымен бөліседі.  Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады. | **Бір –бірін кілт арқылы бағалау**  **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.  **Саралау: «Диалог және қолдау»** | **Тест парағы**  **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу.  26 мин. | **Ойтүрткі**  **1-тапсырма**  **Жеке жұмыс**  **2-тапсырма**  **Жеке жұмыс**  «Терминдер толтыру» әдісі бойынша тапсырманы орындатады. Мұғалім оқушылардың тапсырманы орындауын қадағалайды.  Кері байланыс орнатады.  **3-тапсырма**  **Жұптық жұмыс** | **Айтылым**  Сұрақтарға жауап береді.  Еліміздің Ата заңы- Конституция туралы не білесіңдер?  **Оқылым**  Мәтінді зерделеп оқып, сұраққа жауап береді.Конституцияның мән-маңызы неде?  **Айтылым**  Венн диаграммасы арқылы «Жеті жарғы» иен Қазақстан Республикасының Ата заңын салыстырады. | **Дескриптор:**  -Әдісті пайдаланады.  -терминдерді талқылайды.  Жалпы - 3 балл  Дескриптор  4-балл  -мәтінді талдайды  -ойын жинақтап айтады | Оқулық, жұмыс дәптерлері, құлаққап.  Кесте  Сызба  Жұпты «Брон қозғалысы арқылы табу |
| Топтық жұмыс | **2-тапсырма**  **Топтық жұмыс**  Мұғалім тапсырманы орындатады. Қарқыны баяу оқушыларға жетелеуші, түрткі сұрақтар қояды. Қарқыны жылдам оқушыларға бағыттаушы сұрақтар қойып қолдау көрсетеді.  **Қосымша тапсырма**  **Жеке жұмыс**  **Ойтұжырым**  **Жеке жұмыс** | Жазылым  «Атаулар (терминдер) кестесін толтырады.  Конституция  Экономикалық реформа  Ішкі саясы тұрақтылық  **Айтылым**  «Ыстық орындық» тәсілін пайдаланып, оқушылар қойған сұрақтарға жауап береді.  **Жазылым**  «Семантикалық картаны» толтырып, қорытынды жасайды. | **Дескриптор:**  -сөздер мағынасын түсінеді.  -Қажетті сөйлемдерді көшіріп жазады.  Жалпы - 5 балл  Дескриптор  3-балл  -сұраққа жауап береді  -талқылайды  Дескриптор  3-балл  -қорытынды жасайды. | Оқулық, жұмыс дәптерлері  Орындық  Интербелсенді тақта  Смайликтер |
| Үй жұмысы | **68 бет 4-т-ауызша** |  |  |  |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Рефлексия  7 мин. | **«Аяқталмаған сөйлем» әдісі.**  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.  ***Мақсаты:***Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.  ***Тиімділігі:***Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. | **Жеке жұмыс:** - бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім, ....көзімді жеткіздім.  - бүгін сабақта қуантқаны.....  - мен өзімді.....үшін мақтар едім.  - маған ерекше ұнағаны.....  - сабақтан соң маған........келді | Мұғалім оқушыларды **«Бас бармақ»** әдісі арқылы бағалайды. Жарайсың!  Жақсы!  Талпын!  *Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.* | Описание: Картинки по запросу бас бармақ әдісі |