**Қысқамерзімді жоспар**

**№11 сабақ**

**Сабақтың тақырыбы: Қазақстан Республикасының ата заңы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | **Заң- қоғамның тірегі** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Хусаинова Б.А.** |
| Күні: | **22.11.2021** |
| Сыныбы:9 «Б» | Қатысушылар саны: 15 Қатыспағандар саны:0 |
| Сабақтың тақырыбы: | **Қазақстан Республикасының Ата заңы** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты: | 9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу;9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау; |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту7 мин. | **Ұйымдастыру кезеңі:****(Ұ) “ Ыстық тілек” әдісі** арқылы оқушылардың бір-біріне жақсы тілек айту арқылы жағымды ахуал қалыптастыру.Топта жұмыс жасау ережені еске түсіру.Топтастыру. | Оқушыларды топтарға біріктіруді ұйымдастыру:Фигуралар көмегімен оқушыларды 3 топқа біріктіру.I – Үшбұрыштар тобыII – Дөңгелектер тобыIII – Төртбұрыштар тобы | **Мақсаты:** оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру.**Тиімділігі:** оқушыны бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл күйін көтереді, бауырмалдығын оятады. | Фигуралар салынған конверт |
| **ББЖБ дайындық жұмысы****Жаңа сабаққа кіріспе** |  **1-2 топ тапсырмасын орындау (1-10)****(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. | Шағын тест тапсырмасын орындауСыныптастырының пікірін толықтырады.Өз ойымен бөліседі.Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады. | **Бір –бірін кілт арқылы бағалау****Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.**Саралау: «Диалог және қолдау»** | **Тест парағы****Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу.26 мин. | **Ойтүрткі****1-тапсырма****Жеке жұмыс****2-тапсырма****Жеке жұмыс**«Терминдер толтыру» әдісі бойынша тапсырманы орындатады. Мұғалім оқушылардың тапсырманы орындауын қадағалайды.Кері байланыс орнатады. **3-тапсырма****Жұптық жұмыс** | **Айтылым**Сұрақтарға жауап береді.Еліміздің Ата заңы- Конституция туралы не білесіңдер?**Оқылым**Мәтінді зерделеп оқып, сұраққа жауап береді.Конституцияның мән-маңызы неде?**Айтылым**Венн диаграммасы арқылы «Жеті жарғы» иен Қазақстан Республикасының Ата заңын салыстырады. | **Дескриптор:**-Әдісті пайдаланады. -терминдерді талқылайды. Жалпы - 3 баллДескриптор4-балл-мәтінді талдайды-ойын жинақтап айтады | Оқулық, жұмыс дәптерлері, құлаққап.КестеСызбаЖұпты «Брон қозғалысы арқылы табу |
| Топтық жұмыс | **2-тапсырма****Топтық жұмыс**Мұғалім тапсырманы орындатады. Қарқыны баяу оқушыларға жетелеуші, түрткі сұрақтар қояды. Қарқыны жылдам оқушыларға бағыттаушы сұрақтар қойып қолдау көрсетеді.**Қосымша тапсырма****Жеке жұмыс****Ойтұжырым****Жеке жұмыс** | Жазылым«Атаулар (терминдер) кестесін толтырады.КонституцияЭкономикалық реформаІшкі саясы тұрақтылық**Айтылым**«Ыстық орындық» тәсілін пайдаланып, оқушылар қойған сұрақтарға жауап береді.**Жазылым**«Семантикалық картаны» толтырып, қорытынды жасайды. | **Дескриптор:**-сөздер мағынасын түсінеді. -Қажетті сөйлемдерді көшіріп жазады. Жалпы - 5 баллДескриптор3-балл-сұраққа жауап береді-талқылайдыДескриптор3-балл-қорытынды жасайды. | Оқулық, жұмыс дәптерлеріОрындықИнтербелсенді тақтаСмайликтер |
| Үй жұмысы | **68 бет 4-т-ауызша** |  |  |  |
| Сабақтың соңыОй толғаныс.Рефлексия7 мин. | **«Аяқталмаған сөйлем» әдісі.**Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.***Мақсаты:***Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.***Тиімділігі:***Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. | **Жеке жұмыс:** - бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім, ....көзімді жеткіздім.- бүгін сабақта қуантқаны.....- мен өзімді.....үшін мақтар едім.- маған ерекше ұнағаны.....- сабақтан соң маған........келді | Мұғалім оқушыларды **«Бас бармақ»** әдісі арқылы бағалайды. Жарайсың!Жақсы!Талпын!*Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.* | Описание: Картинки по запросу бас бармақ әдісі |