Коммунальное государственное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

ГУ «Отдел образования г.Семей»

Тема:

«История моей школы в учительских судьбах»

Автор:

Сухарева Мария

Ученица 9 класса «В»

Научные руководители:

Садыкова А.Б.,

Сенькина В.В.

**г. Семей, 2020 г.**

**Содержание:**

1. Введение. ………………………………………………… 3
2. Из истории школы № 12 …………………………………5
3. Рахматуллин Кадыр Абдулжаппарович …………………

4. Непростая судьба учителей средней школы …………. 7

5. Семейная династия семьи Соколовых……………………… 9

6. Заключение ………………………………………………..10

1. Литература………………………………………………… 10

Не смейте забывать учителей.  
Они о нас тревожатся и помнят.  
И в тишине задумавшихся комнат  
Ждут наших возвращений и вестей.  
Им не хватает этих встреч нечастых.  
И, сколько бы ни миновало лет,  
Случается учительское счастье  
Из наших ученических побед.  
 Андрей Дементьев

**Введение.**

История моей школы начинается с далекого 1964 года. До этого школа была начальной. Она располагалась в приспособленном под школу купеческом доме по ул. Академика Павлова в татарском краю. Затем начальную школу переводят в семилетнюю школу, которая арендовала помещение в СПТУ №25 поселка Восточный. Позднее ей выделяют два приспособленных здания по 2 линии, с низкими потолками, узкими коридорами и печным отоплением.

В эти годы наш поселок быстро застраивался, рос и развивался.

И старая школа уже не могла вместить всех учеников.

Поэтому руководство города приняло решение о строительстве новой школы. В самом центре поселка был заложен фундамент- началось строительство новой школы.

Школу строили всем миром: строителям помогали учителя, учащиеся и родители.

И в 1964 году новая школа № 12 приняла своих первых учеников.

Школу возглавил – Тимофеев Анатолий Дмитриевич, который очень рано ушел из жизни. Его сменил Ким Иннокентий Васильевич. В 1966 году среднюю школу окончили 24 выпускника, среди них была Горбачева Татьяна, окончившая школу с золотой медалью. Выпускник нашей школы Чернов Анатолий Петрович – стал заслуженным тренером РК по футболу.

Более 32 тысяч выпускников вышло из стен школы, из них половина –закончили школу на отлично. На сегодняшний день в нашей школе работают учителями 15 ее выпускников.

Всё главное в судьбе человека начинается со школы, а значит- с учителя!

Как много зависит от первого учителя,  с которого всё начинается, а значит, именно  Учитель и есть начало судьбы любого человека.

Он дает не заменимый жизненный опыт, готовит нас к новой интересной жизни. Как заботливая и добрая мать,  отдает всё самое ценное, не требуя ничего взамен.

Что значит  учитель? Это, прежде всего, человек, который любит детей, находит радость в общении с ними, верит в то, что каждый ребенок может стать хорошим человеком, знает душу ребенка. Хороший учитель непременно станет вторым родителем, помогающим найти каждому из нас своё место в жизни, сделать правильный выбор.

Учитель, он же наставник, а быть наставником- призвание. На мой взгляд, учитель – это не только «источник знаний», но и советчик, помощник друг. Роль учителя в развитии общества  всегда была чрезвычайно важной.  Настоящий учитель учит и словами, и всем своим поведением, а в конечном счете –своей судьбой. Таких учителей зовут Учителями, духовными наставниками. Такие учителя берут своё начало из глубины веков.  
Все мы когда-то попадаем в школу, и от того, кто раскроет нам дверь в мир знаний, зависит очень многое: как мы будем учиться, какими станем людьми, станем ли ими вообще в философском смысле этого слова.

Школьные учителя дают знания, некоторым удаётся даже дать крепкие знания, расширить мировоззрение, помочь нам определить своё место в жизни. Таких учителей по праву можно назвать духовными наставниками, которые и дают старт нашим судьбам.

Вот, почему в начале своей работы и я выдвинула тезис, что учитель- он же наставник. Учитель, Педагог, Наставник- слова -синонимы. И ими можно обозначить не только профессию, но и призвание.

Основным критерием порядочности человека является отношение к Родине, родителям и учителям. Ведь именно учителя являются  неотъемлемой частицей нашего бытия, они словно объединяют между собой поколения, передавая свой опыт и свои знания.

А что, если взглянуть на учителя с другой стороны? Имеет ли право он на ошибку, всегда ли доволен собой, есть ли издержки и минусы у этой профессии? Ведь, если кто-то встал на путь учительства по призванию, должен умело обходить эти  острые углы.

Учитель должен верить в себя и свое призвание . Учитель должен знать как свои таланты, так и свои недостатки. Одни учителя — прекрасные рассказчики и умеют приковать внимание всего класса; другие, напротив, умеют пробуждать детскую энергию и одарены особой наблюдательностью к способностям детей. Одни превосходно объясняют самые сложные вещи, другие — неплохие художники или музыканты. Учитель должен хорошо знать, на что он способен и как эти способности лучше использовать. Но важнее всего для учителя – умение любить детей. Учитель возрастает как личность, если он по-настоящему любит детей. Влияние учителя на учеников определяется прежде всего его личностью, примером его «я».

Задатки хорошего учителя есть у того, чья вера — пускай несовершенная — искренна и неподдельна, кто возрастает в вере, кто отличается широким кругозором, живой заинтересованностью, смирением (на практике это часто равнозначно чувству юмора), любовью и добросовестностью.

И всё же, мне кажется, что настоящим учителем становится  тот ,кто умеет находить общий язык с детьми.

Умение находить общий язык с детьми — это прежде всего умение увидеть их такими, какие они есть на самом деле; определить уровень, на котором с ними можно общаться.

Что бы ни делал учитель, какие бы «хитрости» ни использовал, чтобы заинтересовать учеников, его духовный рост как воспитателя в значительной степени определяется стремлением глубже узнать детей, приблизиться к ним, увидеть мир их глазами.

Только у такого учителя и получится стать началом чьей-то судьбы.

**Цель моей работы** – на примере судьбы старейших учителей нашей школы - Соколовой Людмилы Федоровны, Кулишь Марии Алексеевны, Елисеенко Анны Максимовны и Рахматуллина Кадыра Абдулжаппаровича и др. познакомиться с интересными страницами истории моей школы.

**Задачи:**

* Собрать материал о жизни и деятельности данных учителей.
* Встретиться с их близкими и коллегами .
* Изучение материала о семейной династии семьи Соколовых.
* Собрать имеющиеся в семейном архиве документы и наградные материалы.
* Проанализировать, систематизировать и обобщить имеющиеся материалы.
* Составить презентацию об учителях для школьного музея.

**Актуальность:**

Не секрет, что хорошее образование на сегодняшний день в значительной степени определяет дальнейшие жизненные успехи и ценности человека.

И во все времена многие люди были обязаны своими успехами в жизни и в профессии своему учителю. Вряд ли мы увидим известных и знаменитых людей, которые бы не вспоминали с благодарностью своих наставников, и уж совсем трудно найти человека, который не помнит своего первого учителя. О роли учителя в жизни человека говорят замечательные слова:

«Знаете, нам по-прежнему верится: пока крутится наша Земля, главным достижением человечества будут всегда **учителя**!

В **учителе**будет мудрость талантливо-дерзкая, он будет солнце нести на крыле. Учитель - профессия дальнего действия, самая главная на Земле».

Как я пришла к этой теме? История школы насчитывает около 57 лет.

Как известно историю делают люди. Я решила узнать об учителях нашей школы поближе. Выбор пал на старейших учителей нашей школы Рахматуллина К.А., Соколову Л.Ф. и др. Жизнь этих замечательных людей - яркая страница в летописи не только нашей школы, но и поселка Восточный .

В 1965 году школу возглавил Рахматуллин Кадыр Абдулжаппарович, участник ВОВ.

Именно с его приходом школа постепенно перешла в число самых передовых школ города и области. Кадыр Абдулжаппарович большое внимание уделял подбору и расстановке кадров. В этом ему помагали его заместители: Осипова Зинаида Михайловна, Соколова Людмила Федоровна, Артемьева Раиса Викторовна.

Под руководством Кадыра Абдужаппаровича весь коллектив всю работу вел на соблюдении учащимися дисциплины. Там где порядок и дисциплина – там всегда успех.

Большое внимание Кадыр Абдулжаппарович уделял укреплению учебно-материальной базы школы. В 1971 году он предложил коллективу перейти на кабинетную систему обучению. Коллектив, подумав и обсудив данное предложение, дал согласие. И работа закипела!

Школьные мастерские стали своего рода заводом по выполнению заказов учителей.

Были созданы предметные кабинеты, оснащенные современными средствами технического обучения.Наша школа первая в республике перешла на кабинетную систему обучения. Как только коллектив объявил о своем новшестве, школу вначале посетило руководство области, а затем и республики.

В 1972 году наша школа стала участницей ВДНХ СССР. За данное новшество работа педагогического коллектива была отмечена бронзовой медалью.

Пионерская дружина школы была одной из ведущих в городе, ребята активно участвовали в общественной жизни школы и города, занимались благоустройством своего поселка. В результате наш поселок был чистым и уютным. Большое внимание уделялось эстетическому воспитанию. Хор городского дома пионеров, руководителем которого был Марьин Анатолий Филиппович, больше чем на половину состоял из учащихся сш.№ 12, а Татьяна Куликова и Евгений Туев были солистами хора.

Художественная самодеятельность под руководством Мусина Талгата Геннадьевича всегда занимала призовые места в городе. Пионеры школы награждались путевками в пионерские лагеря. Казымбетов Абай, Каракозиди Алика, Киселев Сергей были направлены в «Артек»

Не отставала от пионеров и комсомольская организация школы. Об этом говорит тот факт , что ученица школы Искакова Гуля была избрана делегатом ХYII съезда ВЛКСМ. Школа одна из первых создала комсомольско-молодежную строительную бригаду. Большое внимание уделялось развитию физкультуры и спорта. Баскетбольная команда капитаном которой был Салимов Рахим, была чемпионом среди школ города. Спортсмены школы многие годы были призерами по различным видам спорта среди школ города.Многие учащиеся занимались в ДЮСШ города и добились хороших результатов. Сестры Фоминых –Любовь, Наталья и Вера, Санина Елена, Зульфия Юсупова мастера спорта СССР по художественной гимнастике. Лариса Супрунова мастер спорта СССР по легкой атлетике, Кирпичев Алексей кандидат в мастера спорта СССР по легкой атлетике.

Как фронтовик, Кадыр Абдулжаппарович уделял большое внимание военно-патриотическому воспитанию. Кабинет по НВП и площадка занимали в городе первые места, учащиеся носили военную форму, проводились военизированные игры «Зарница» и «Орленок». В результате, ежегодно 3-5 выпускников школы поступали в высшие военные училища СССР.

Вот так 10 лет, с 1965 по 1975 годы, руководил школой наш Кадыр Абдулжаппарович.

С 1975 по 1986 год он работал заведующим городским отделом образования. Здесь он был удостоен звания «Заслуженный учитель Казахской ССР» .

19 июля 1987 года его не стало….

В день 40 летнего юбилея школы, была установлена мемориальная доска, памяти Кадыра Абдулжаппаровича.

Поселок менялся, велось строительство домов, была разрешена прописка на дачных массивах. Все дети школьного возраста влились в сш. № 12, контингент превысил 2000 учащихся. Назрел вопрос о строительстве новой школы. Будучи депутатом городского маслихата, Бексаинова Кульзия Рымкуловна на сессии маслихата подняла вопрос о строительстве школы с казахским языком обучения. Депутаты ее поддержали. В результате по соседству была построена сш.№ 47. За 50-летнюю историю наша школа превратилась в учебное заведение, готовящее кадры по различным направлениям: Ким И.В. – зав гороно, Рахматуллин К.А. зав.гороно.

Многие директора школ города начинали свой трудовой путь учителя именно с нашей школы. Это Карпешинец В.А. (сш.№4 ),Ситуда М.И. ( сш.№ 25), Помозова Л.К.(сш.№31),Сактабаева Г.А. (сш.№31).

**Непростая судьба учителя средней школы** **Соколовой Л.Ф.**

Учителя - это люди которые трудятся, стараются и большую часть своего времени проводят с детьми. Наши педагоги любят нас и относятся к нам, как к своим родным. Пусть иногда и ругают, но они интересуются нами, переживают за нас, разделяют с нами хорошие, а иногда и не приятные моменты. А что же происходит с их судьбами после того как заканчивается их карьера? Многих ли волнует этот вопрос? Я решила узнать, как сложилась судьба одной из наших учителей, которая стояла у истоков создания нашей школы с самого начала.

Почему я выбрала именно Соколову Л.Ф., как героиню своей работы? Это не был случайный выбор ,накануне празднования мероприятия Дня учителя в нашей школе проводился социологический опрос среди учеников ,учителей и родителей о своем любимом учителе ,результаты которого меня удивили и заинтересовали.

Таблица «Мой любимый учитель…»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Качества педагога | | | | | |
| ФИО анкетируемого | Помните ли Вы ,  своего любимого учителя?  (ФИО) | Доброта и любовь  К детям | | Справедливость | Требовате  льность | Умение интересно преподать урок | Педагогический такт | Умеет  интересно организовать досуг внеурочное время |
|  |  |  | |  | | | | |
|  |  |  | |  | | | | |
|  |  |  | |  | | | | |

При обработке итогов опроса было выявлено, что если у учеников школы это были разные учителя предметники, то интересной тенденцией оказался тот факт, что лидером среди учителей и родителей оказалась учитель русского языка и литературы -Соколова Л.Ф . (73%) .

Таблица 1. Результаты социологического опроса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | Родители и учителя | |
| Помните ли Вы,своего любимого учителя? | Соколова Л.Ф 73% | Реутская Н.А.– 47% |
| **Качества учителя которые вы выделяете в учителе.** |  |  |
| Доброта и любовь к детям | – 62% | – 48% |
| Требовательность | -70% | -62% |
| Справедливость | – 68% | – 62% |
| Умение интересно преподать урок | – 72% | - 48% |
| Педагогический такт | – 65% | – 55% |
| Умеет интересно организовать досуг внеурочное время | – 71% | - 59% |

Данный результат меня очень заинтересовал и я стала спрашивать у своих учителей, о Людмиле Федоровне и выяснилось ,что для многих именно она стала тем примером и двигателем в их выборе стать учителями, это Петрик Е.П., Синеев С.К, Жуйрикбаева С.К., Сенькина В.В…На сегодняшний день это опытные и грамотные учителя нашей школы, ученики которых занимают призовые места в предметных олимпиадах. Воспитанниками Л.Ф. стали такие уважаемые люди города Семей, как Бексаинова К.Р.-депутат городского маслихата, Омарова Р.М. –начальник отдела социального обеспечения, Мухамеджанов М.С. –директор педагогического колледжа им. М.О. Ауэзова и это еще не весь список воспитанников Людмилы Федоровны.

Ведь задача учителя не только в том, чтобы воспитать и научить, передавая готовые знания, но и направить ученика на самостоятельный поиск решения в различных жизненных ситуациях. Людмила Федоровна и являлась именно тем учителем, которая делала все для того чтобы ее ученики смогли найти свой жизненный путь. Благодаря своей умению отдать всю себя работе и детям, а также профессионализму на сегодняшний день большинство из ее учеников стали хорошими учителями

Соколова Людмила Федоровна родилась в 1933 году 5 января в городе Семипалатинск, в большой и скромной семье госслужащих. Когда началась война, отец ушел на фронт. Было тогда Людмиле Федоровне всего восемь лет. Но, не смотря, на столь продолжительное время прошедшее с тех пор наша героиня рассказывает о тех днях, словно это было сегодня. «В годы войны из-за тяжелого экономического положения мы садили огород и продавали овощи, за счет средств вырученных от продажи и жили. Так как шла война, всем было очень сложно, но мы не отчаивались. Соседи, друзья все мы были как одна семья, делились с друг – другом всем необходимым, помогали, радовались за других, не было зависти и корысти . Хорошо помню день когда объявили по радио об окончании войны. Был хороший, солнечный ясный день. Услышав о победе, все вышли на улицу, с огромной радостью и слезами на глазах обнимали и сердечно поздравляли друг- друга с долгожданной победой. Папа вернулся с фронта значительно позже живым и невредимым…» вспоминает Людмила Федоровна.

Война не дала Людмиле Федоровне получить хорошее образование, но она не отчаивалась. В то время невзгоды и тяготы войны переживал почти каждый ребёнок. Всегда мечтала учится говорит она, после окончания седьмого класса поступила в Семипалатинское педагогическое училище по специальности учитель начальных классов. Огромная любовь к детям побудила её стать учителем.

Окончив, училище тогда еще юная Людмила, чтобы помочь своей семье материально по распределению уезжает в город Темиртау. Она устраивается учителем в местную школу по своей специальности. Поступает на заочное отделение педагогического института на факультет филологии. Так как в то время г. Темиртау только возрождался, сюда ехала молодежь со всех уголков страны в поисках работы. В этом же городе встречает своего будущего супруга Николая Федоровича, который в то время работал на химическом заводе. После семи лет жизни в городе Темиртау, по состоянию здоровья мужа возвращаются в родной город Семипалатинск.

**Людмила Федоровна – педагог и активный деятель Совета ветеранов.**

«Наш коллектив был очень дружным, все наши учителя любили свою работу и очень старались. Мы создавали разные кружки, дворовые клубы, принимали участие на разнообразных выставках. Однажды наша школа участвовала в выставке ВДНХ в Москве» - вспоминает наша героиня. Людмила Федоровна в начале своей трудовой деятельности в 12 школе поселка Восточный стала завучем по воспитательной работе .

А в 1973году становится завучем по учебно-воспитательной работе. По её словам, в нашей школе всегда были медалисты и благодаря труду всего учительского коллектива ,школа № 12 являлась передовой. После выхода на пенсию еще в течении десяти лет проработала педагогом-психологом. Так как в то время не готовили специалистов-психологов , ее отправили на повышение квалификации на три года в Москву, Волгоград и Прибалтику. В 2004 году она ушла на заслуженный отдых. Многолетний опыт общения с совершенно разными людьми привел к тому, что даже на заслуженном отдыхе Людмила Федоровна не смогла спокойно жить наедине со своими заботами и проблемами. Рассказывает, что после выхода на пенсию не находила себе место, не знала чем себя занять не хватало общения с детьми, коллегами и она решила не засиживаться целыми днями дома. Ее опыт пригодился в занятии общественной деятельностью. «На сегодняшний день я являюсь членом совета ветеранов города с 2004г…» И вот уже 13 лет Людмила Федоровна посещает этот клуб, который активно работает на протяжении многих лет. У нас в Совете ветеранов более 700 пенсионеров и о каждом из них составлены картотека данных на каждую школу. Мы стараемся принимать активное участие в общественной жизни города, тесно сотрудничаем со школами города и совместными усилиями проводим культурно – просветительские мероприятия. Например, была проведена большая работа по подготовке к 20-летию Независимости Республики Казахстан. Материалы работы первичной ветеранской организации педагогических работников г. Семей были представлены на областной смотр конкурс « Лучшая первичная ветеранская организация», где были награждены почетной грамотой за активное участие в воспитании подрастающего поколения. Также активно проводились различные мероприятия к 25 –летию Независимости Республики Казахстан. Но в последнее время Людмиле Федоровне становится все сложней посещать организацию по состоянию своего здоровья. Ведь на сегодняшний день нашей героине восемьдесят четыре года.

**Людмила Федоровна – жена и мать.**

Невысокая женщина со строгим взглядом светло-голубых глаз, такой запомнилась Людмила Федоровна многим, знавшим её. Но, пожалуй, немногие могут представить её хозяйкой домашнего очага, заботливой женой и матерью. А ведь за спиной этой женщины далеко не лёгкая судьба.

Судьба подарила ей двоих детей, четверо внуков и пять правнуков. Незаметно росли дети рядом со своей матерью. В силу своей занятости, она не могла уделять им много времени. Но дети понимали её, старались помогать ей во всём. И со слов ее дочери Татьяны Николаевны «маму мы видели дома не часто, но мы на нее не обижались. Но мы знали и чувствовали, что она нас любит..»

Именно они, моё главное богатство, говорит Людмила Федоровна. Муж, сын, сноха тоже педагоги. Муж Николай, работал учителем технологии в школе №12 и тоже внес большой вклад в ее развитие. Сын Александр пошел по стопам родителей став учителем. Но в скором времени сын вместе со своей семьей уезжает на постоянное местожительство в Российскую Федерацию. Через год после переезда, Александр умирает, будучи еще совсем молодым. Смерть сына стала жестоким ударом судьбы. Горе подкосило здоровье матери , но не сломило её . С большой грустью и любовью вспоминает о сыне Людмила Федоровна. Дочь Татьяна проработала всю жизнь на цементном заводе в нашем городе до самой пенсии. В данное время она на заслуженном отдыхе. Живет недалеко ,часто посещает маму и помогает ей по хозяйству.

Чтобы больше узнать о нашей героине я расспросила учителей и ее учеников о Людмиле Федоровне и взяла у них интервью.

**Синеев Салимбек Казиевич**

Я не могу передать словами, насколько интересны, увлекательны и эмоциональны были уроки этого учителя. И эти уроки мне никогда не забыть. Учительский дар был дан ей от Бога! В каждый урок она вкладывала всю душу, ее чистые и яркие глаза всегда сияли, говоря о том, что она делала это все не для себя, она посвятила свою жизнь и свою деятельность людям. Вот такой человек живет рядом со мной.

**Исакова Светлана Анатольевна**

Высшие учебные заведения дают прекрасную подготовку своим выпускникам по предмету, но где научится молодому специалисту отношениям с коллегами, с учениками. Для меня мастером таких отношений является Соколова Людмила Федоровна. Всегда доброжелательная, тактичная. Она могла поддержать в трудную ситуацию, подбодрить и направить «кипучую» энергию в нужное русло. Ее спокойная улыбка и добрые слова остудили не одну горячую голову. Не только ученики, но и мы коллеги доверяли ей свои печали и радости. Казалось Людмила Федоровна работает в этой школе всю жизнь, она все помнит и всех знает. И даже сейчас при встречах ждем ее напутствий, делимся своими проблемами.

**Андреев Александр Иванович (ученик)**

В моей памяти сохранились уроки которые проводила Людмила Федоровна. Во время ее уроков всегда была хорошая дисциплина. Она была человеком строгим, но справедливым. Мы все внимательно ее слушали, т.к. так как она была человеком который действительно мог интересно преподнести материал.

**Заключение**

Исследовательская работа дала мне возможность узнать об интересных страницах истории родной школы, о ее учителях, а также об истории родного края, сложной и одновременно прекрасной исторической эпохе. Помогла понять и по достоинству оценить труд Учителя.

Судьбы наших учителей – это отражение судеб многих тысяч людей их поколения, которые отличались твёрдостью характера, любовью к малой и большой Родине, стремлением принести максимальную пользу обществу.

Список использованной литературы;

1. Материалы из музея. Альбом «История нашей школы»
2. Соловейчик С., «Каким, должен быть учитель» статья в «Учительской газете».
3. Левин В.А. «Лесенка» хрестоматия