РАЗРАБОТКА УРОКА

**НА ТЕМУ: «Я** ВЫБИРАЮ ЗДОРОВЬЕ»

Авторы: Ахтанова Айгуль Садыбековна учитель русского языка

Коммунальное Государственное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №35» города Семей Восточно-Казахстанской области

Здоровье человека – это главная ценность в жизни. Здоровье не купишь за деньги. Будучи больными, вы не сможете воплотить в жизнь свои мечты, не сможете решать жизненно важные задачи. Все мы хотим вырасти крепкими и здоровыми. Быть здоровым – естественное желание человека, рано или поздно все задумываются о своем здоровье. Каждый из нас должен осознавать, какой это бесценный клад. Давайте вместе подумаем, что такое здоровье, здоровый образ жизни.

Проблема укрепления и сохранения здоровья является основной в системе безопасности любого государства.

А каждое образовательное учреждение призвано обеспечить не только учебный процесс, но равно содействовать нормальному развитию обучающихся .

Данная тема актуальна, так как общество отмечает неутешительную статистику: прогрессирующее ухудшение состояния здоровья населения в целом, и обучающихся средних школ в частности.

Задача педагогов – обучить ребенка сохранению своего здоровья, используя в своей педагогической деятельности правдивую, научно обоснованную и полезную информацию.

Здоровый образ жизни – это типичные формы и способы повседневной жизнедеятельности человека.

И давайте помнить о том, что Здоровье - это не только отсутствие болезней, но и физическая, социальная и психологическая гармония человека. А также доброжелательные отношения с людьми, природой, наконец, самим собой.

Так будьте здоровы и не забывайте слова Сократа: «Здоровье не всё, но всё без здоровья – ничто».

|  |  |
| --- | --- |
| Интегрированный урок: Я выбираю здоровье  | Школа: КГУ «СОШ №35» |
| Дата: 20.02.2020 | Ф.И.О. преподавателя: Ахтанова А.С.  |
| Класс: 2 «Ә» | Количество присутствующих: 12 Количество отсутствующих: - |
| Цели обучения, которым посвящен урок | 1. участвовать в речевой ситуации на определённую тему, понимать, о чем говорит собеседник;
2. формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них;
3. на основе прослушанного\ прочитанного\ увиденного записывать словосочетания с помощью учителя;

2.5.1.4 использовать глаголы единственного числа прошедшего времени в нужном роде. |
| Учебные цели | Знают глаголы прошедшего и настоящего времени.Понимают различие глаголов прошедшего и настоящего времени. Применяют глаголы в нужном времени. |
| Предполагаемый результат | Все учащиеся смогут: |
|  | Правильно употреблять в речи глаголы прошедшего и настоящего времени;Передавать события, соблюдая последовательность;Участвовать в диалогах; |
| ' | Находить в предложении глаголы прошедшего времени и записывать их;Оценивать высказывание на основе своего согласия\несогласия. |
|  | Большинство учащихся смогут: |
|  | Определять время глагола по вопросу;Составлять рассказ, используя глаголы прошедшего и настоящего времени;Высказывать простые оценочные суждения. |
|  | Некоторые учащиеся смогут: |
|  | Самостоятельно записывать словосочетания используя глаголы- синонимы. |
| Языковая цель | Основные термины и словосочетанияГлагол прошедшего времени Глагол настоящего времени Глаголы близкие по смыслу |
| Материал прошедших уроков | Учащиеся имеют определенную базу знаний по теме на русском языке. Формулируют простые вопросы по содержанию текста, используя глаголы нужного времени. |
| План |  |
| Планируемое время | Запланированная деятельность | Ресурсы |
| Начало урока 10 мин | Организационный момент.Приветствие учащихся на трех языках. Сообщение, чему будем учиться на уроке.Актуализация знаний.(К) Игра «Ассоциаций»Задание на ассоциаций:На каждую букву данного слова напишите слова, относящиеся к тому, что делает человека здоровым, (на трех языках)З – Д – О – Р – О – В – Ь – Е -  | Игра «Ассоциаций» здоровьеигрушки |
| Середина урока 20мин | 3.Изучение нового материала.Молоко - сүт - milk Витамин - дәрумен -vitamin Мед - бал -honey Здоровье – денсаулық -health Фрукты - жеміс - жидек - fruit Овощи - көкөніс - vegatable(К) учитель выясняет знания детей о здоровой и вредной пище (работа с презентацией), раздает картинки для работы в группе.(Г) (Деятельность учащихся) Дети по картинкам составляют коктейль «Здоровье», объясняют, чем он полезен. Записывают слова-названия в постер. I группа на русском языке, II группа на англ.языке. | Учебник, задание 1 |
|  |  (Ф) Хорошо читающие дети читают стихотворение в учебнике. Учитель предлагает найти в тексте глаголы, определить время.(Деятельность учащихся)Читают, находят глаголы, определяют время.Работа с презентацией.(Деятельность учащихся) Называют факторы, влияющие положительно на здоровье.(ИДГ)Учитель предлагает рассмотреть иллюстрацию «Дерево здоровья», выбрать только полезные плоды, объснить выбор. Записать в тетрадь выбранные словосочетания, найти глаголы, определить время.(Деятельность учащихся) Записывают в тетрадь словосочетания, подчеркивают глаголы, определяют время, делтот вывод и сравнивают его с правилом в учебнике. (Ф) Записывают действия полезные для здоровье, находят глаголы, ставят к ним вопрос, определяют время.(П) Меняют глагол настоящего времени на глагол прошедшего времени.(Ф) Работа с презентацией. | Учебник, задание2 Учебник, задание3 |
| Закрепление изученного материка.5мин | 4.3акрепление изученного материала. (И) (Деятельность учащихся).Рассматривают картинку в учебнике, записывают словосочетания в тетрадь определяют время глагола.Работа в рабочей тетради.Словарный диктант, (на русском и английском языке)Запомни написание подчеркнутых букв: Молоко, ананас, апельсин, продукты. Milk, ananas, apllefruets. | Учебник, задание 4 Рабочая тетрадь |
| Конец урока 5 мин | 5.Итог урока.(К,Ф) Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для нас сложным, легким в исполнении.Рефлексия «Комплимент». Комплимент-похвала, комплимент деловым качествам, комплимент в чувствах, в котором учащиеся оценивают вклад друг друга, в урок и благодарят друг друга и учителя за проведенный урок. Такой вариант окончания урока дает возможность удовлетворения потребности в признании личностной значимости каждого. |  |

Использованная литература:

1. Послание Главы государства народу Казахстана «Нурлы жол - путь в будущее»- Астана. - 2014-11 ноября
2. Гальскова Н.Д Современная методика обучения иностранным языком пособие для учителей. 2003
3. Щукин А.Н Методика преподавания русского языка как иностранного. «Высшая школа». 2003