Тема: «Определение по картам и статистическим материалам закономерностей в размещении населения и их объяснение».

Тип: практическая работа

Цель урока:Обучающая: учить решать проблемы в сфере учебной деятельности, в том числе:

-совершенствовать опыт практической деятельности с различными источниками географической информации.

-выбирать необходимые источники информации,

Развивающая: Закрепить :-умение оперировать знаниями в жизни и обучении, использовать источники информации для собственного развития,

-находить оптимальные способы решения поставленных задач,

- организовывать свою деятельность,

-сотрудничать с другими учениками.

Воспитывающая:-воспитывать уважительное отношение к партнерам, ответственность за результаты своего труда и труда товарищей;

Метод обучения: словесный, поисковый,практический

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь,ноутбук, интерактивная доска, план выполнения практической работы, оценочный лист, видео фрагмент по теме: «Население Казахстана».

Ход урока.

I. Организационный момент.

Организация доброжелательного настроя всех учащихся, подготовка учащихся к работе раздать детям пазлы для деления на группы. Предложить детям сложить пазлы для деления на группы. На столах названия групп.2-3 мин.  
II. Активизация мыслительной деятельности.

Проверка Д\з прием крестики нолики. (7 минут) за каждый правильный ответ вручается карта.

III. Практическая работа №2

Показ видеоролика «Население Казахстана». Названия групп выясняем тему урока.

Тема: Определение по картам и статистическим материалам закономерностей в размещении населения и их объяснение

Цель работы:

1.Получить знания об особенностях размещения населения Казахстана, выделить области с наибольшей и наименьшей плотностью населения. Объяснить причины неравномерного размещения населения.

2.Учиться работать с картами и статистическими материалами: сопоставлять различные формы предъявляемого учебного материала (карты атласа, текстовые карты, статистические материалы), делать обобщения, выводы.

1 задание. Нарисовать постер на предложенную тему. Сделайте выводы по данным проблемам. Используя карту, текст учебника и статистические данные (естественный прирост, миграция в Казахстане) 5 мин

А) определите закономерности размещения населения в нашей стране; стр.56-59 новый учебник.

Б) уровень естественного прироста; стр.35-36 новый учебник

В) Урбанизация и межобластные миграции по областям. Стр.60-63 новый учебник.

Выступление групп 30 сек-1,5 мин

2 задание. Заполнить таблицу распространенные религии в Казахстане. Обсуждение, ответы на стульях, с каждой группы по одному на доске заполняют таблицу. 5 мин

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Преобладающие религии | Верующие | Другие религии | Верующие |
| Ислам | Тюркоязычные и кавказские народы, таджики | Католизм | Поляки, немцы |
| Православие | Русские, украинцы, белорусы | Будизм  Иудаизм | Буряты, калмыки,  Евреи |

Физминутка танец 1 мин

3 задание. Парная работа рядом сидящие. Работа выполняется в тетрадях. 5 мин.защита по 30 сек.-3мин. Приведите характеристику одного города Казахстана с помощью карт атласа по плану:

* 1. Географическое положение;
  2. Природные ресурсы;
  3. Население, национальный состав
  4. Ведущие и дополнительные отрасли специализации;
  5. Основные виды транспорта.

Актобе, Астана, Уральск, Усть-Каменогорск, Алматы, Кызылорда, Костанай.

Закрепление.И так кто мне может ответить на вопрос

Какие причины оказывают влияние на размещение населения по территории страны?

Подводим итог.

Рефлексия: Таксономия блума отметить на каком этапе ученик. 20 сек.

Дом.задание: Ответить на вопрос: Каким на ваш взгляд будет будущее миграции в нашей стране, сделать прогноз на будущее. 10 сек.