**Тема: «Что значит быть счастливым»**

**Урок – обобщение по рассказам А.И.Куприна, И.А.Бунина**

**Цель**: Формирование ключевых компетентностей школьников: готовность к разрешению проблем, готовность к самообразованию, готовность к использованию информационных ресурсов, готовность к социальному взаимодействию, технологическая компетентность,

**Ожидаемые результаты:**

1. Я могу философствовать на тему любовь по рассказам А.И.Куприна, И.А.Бунина

2. Я понимаю , что любовь в жизни может быть разной на основе рассказов А.И.Куприна, И.А.Бунина

3. Я развил навыки исследовательской работы по рассказам А.И.Куприна, И.А.Бунина

Ход урока.

**I**..**Организационный этап.**

*1)Приветствие*

2*)Создание коллаборативной среды*

**"ЗЕРКАЛО"**

Назначение:

- развитие осознания "языка" собственного тела и телодвижений;

- развитие эмпатии и рефлексии.

Участники делятся на пары и встают лицом друг к другу. Один - ведущий, другой – ведомый.

Ведущий начинает делать медленные движения руками, ногами, туловищем под музыку. Ведомый отражает движения партнера - как зеркальный образ .

Через 5 минут меняются ролями.

По окончании задания участники делятся своими ощущениями. На упражнение отводится 5 минут.

*Деление на группы по дню рождения*

**II. Мотивационный этап.**

**1*.)****Целеполагание*

«Что такое любовь? На протяжении веков ответ на этот вопрос искали и до сих пор продолжают искать философы, художники, композиторы, писатели, поэты и обычные люди. Всегда не переставали прославлять это великое и вечное чувство человека. Вот как писал о любви еще в ХVII веке известный драматург Ж.-Б.Мольер:

В душе померк бы день, и тьма настала вновь,
Когда бы на земле изгнали мы любовь.
Лишь тот блаженство знал, кто страстно сердце нежил,
А кто не знал любви, тот все равно,
Что не жил…

А. Куприн говорил о любви: это чувство, «которое до сих пор еще не нашло себе истолкователя».

Словно солнце горит, не сгорая, любовь.
Словно птица небесного рая – любовь.
Но еще не любовь – соловьиные стоны,
Не стонать, от любви умирая, – любовь!

*Омар Хайям*

Любовь – это самое яркое и наиболее понятное воспроизведение моего Я. Не в силе, не в ловкости, не в уме, не в таланте.., не в творчестве выражается индивидуальность. Но в любви.

*А.И.Куприн.* Письмо Ф.Д.Батюшкову (1906 г.)

Нет на земле любви, не знающей страданий,
Нет на земле любви, чтоб мук не принесла,
Нет на земле любви, чтоб скорбью не жила…

*Луи Арагон, французский поэт*

Нет более популярной темы на телевидении, в кино, литературе, чем любовь. Ежегодно миллионы пар с сияющими глазами приходят в загс и церковь и в торжественной обстановке клянутся любить друг друга до конца жизни. Для некоторых брак действительно становится бесценным приобретением. Для других он просто терпим. Через короткий промежуток времени они начинают понимать, что совершенно не выносят совместную жизнь.

— В чём же дело? При каком условии любовь может быть длиною в жизнь и непременно принесет счастье? (Работа в группах)

2.Обсуждение в группах.(12 мин.)

3.Выступление команд. (по 3 мин.)

*«Белая шляпа»: информация о прочитанных рассказах А.И.Куприна и И.А.Бунина*

 *«Чёрная шляпа»: «Любовь - страсть подводит человека к опасной черте» на основе рассказов А.И.Куприна и И.А.Бунина*

**Физминутка.**

*«Жёлтая шляпа»: «Всякая любовь – великое счастье, даже если она не разделена»*

 *«Красная шляпа»: «Любовь - вечна. Она была, есть и будет.»*

**Жалость:**

**Негодование, Возмущение :**

**Восхищение**

**Радость:**

*«Зелёная шляпа»: новые идеи.*

 *«Синяя шляпа»: выводы, оценка работы каждой группы.*

Эксперты оценивают работу каждой группы с точки зрения поставленной перед каждой группой целью деятельности по 10 б.

Шкале, обосновывая своё мнение.

А сейчас обратимся к письмам великих людей, адресованным любимым женщинам. Поищем мудрости и в афоризмах о любви. Работа с интернет ресурсами.

**Любовь в письмах выдающихся людей XIX века**

“Моя единственная Жозефина — вдали от тебя весь мир кажется мне пустыней, в которой я один... Ты овладела больше чем всей моей душой. Ты единственный мой помысел; когда мне опостылевают докучные существа, называемые людьми, когда я готов проклясть жизнь — тогда опускаю я руку на сердце: там покоится твоё изображение, смотрю на него, любовь для меня абсолютное счастье.

*Наполеон Бонапарт — Жозефине, 3 апреля 1796 года*

Бесценный друг мой, жаль мне тебя, грустно без тебя как нельзя больше. Теперь я истинно чувствую, что значит любить. Прежде расставался со многими, к которым тоже крепко был привязан, но день, два, неделя — и тоска исчезала, теперь чем далее от тебя, тем хуже. Потерпи ещё несколько, ангел мой, и будем молиться Богу, чтобы нам после того никогда более не разлучаться.                                   *А.С.  Грибоедов — жене Нине. 24 декабря 1828 года*

Чем более я думаю, тем сильнее убеждаюсь, что мое существование не может быть отделено от вашего: я создан для того, чтобы любить вас и следовать за вами; все другие мои заботы — одно заблуждение и безумие.                      *А.С.  Пушкин — Н.Н. Гончаровой, март 1830 года*

**Любовь и брак в высказываниях и афоризмах**

Любить — значит делать добро.      *Л.Н. Толстой*

Благодеяние любви не только в том, что она внушает нам веру в другого человека, но и в том, что мы обретаем веру в себя.    *Р.Роллан*

Хороший брак покоится на таланте к дружбе.                                *Ф.Ницше*

То, что мы видим так мало удачных браков, как раз и свидетельствует о ценностной важности брака.                                                 *М.Монтень*

Тот, кто имеет, *зачем* жить, вынесет любое *как*.             *Ф.Ницше*

Иногда надо замолчать, чтобы тебя услышали.                *Станислав Лем*

— Какая мысль понравилась вам больше всего? Запишите её в тетрадь, сопроводив своими комментариями.

**Обобщение.**

— Изменилось ли представление о счастье и любви после разговора в классе?

— Что нового вы поняли, осознали?

- Чье изображении любви вам ближе? Почему?

**-**Так что же такое любовь?

**-** Возможна ли сейчас настоящая любовь? Приведите примеры

**Учитель.** Неисповедимы дороги любви, но есть в них некоторая закономерность: каждый человек проходит «испытание любовью», но не каждый его выдерживает.
Теперь, как и тогда, в веке минувшем, уживаются в одном мире подлинные человеческие ценности и цинизм, душевная опустошенность, холодный расчёт, убивающий душу прагматизм.
Любовь, обнаруживающая себя в трепете первого чувства, теплоте и нежности, способности жалеть, прощать, защищать и спасать – не партнерство (как внушают нам СМИ), а прежде всего глубокая связь, духовное единение.

**Итоги урока.**

Самооценка «Плюс – минус – интересно»

Взаимооценка учащихся по критериям выработанных заранее: - предлагал свои идеи; доступно и понятно объяснял; ждал помощи от партнера; принимал участие в совместной работе.

**Домашнее задание. (на выбор)**

Письменно ответить на вопрос «Что значит быть счастливым?»

**Заключительное слово учителя**.

- А мне хочется закончить урок стихотворением Людмилы Козачук:

Счастье. Что это значит?

Это мечта, это удача,

Это мир и душевный покой,

Любимые люди с тобой.

Счастье – тепло в доме твоём,

Счастье, когда хорошо вдвоём,

Счастье, если тебя понимают,

Если во всём тебе помогают.

Счастье уже – утром проснуться

И каждому просто улыбнуться.

Счастье в дружбе и любви.

Но понятья о счастье у всех свои.

Счастье можно брать и дарить,

Но главное, просто жизнь любить.