**Күні:** 28.02.2022ж **Демалыс күндеріндегі** топ **Тәрбиеші:**Абилкасимова Ж.К. **Өткізетін орын:**Үлкен ойын залы **Тақырыбы:»**Менің сүйікті қаламның көшелеріне серуен.»  **Мақсаты:** Балқаш қаласының көрікті жерлерімен таныстыру,оның табиғатына,әсем көшелеріне,мәдениет орындарына,туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. **Міндеттері:**

**Коррекциялық –білімділік:**  Адам бойындағы ұнамды ұнамсыз қылықтарды айыра  отырып, адам бойындағы жақсы қасиеттер туралы түсініктерін бекіту, таным- белсенділігін  арттыру.
**Коррекциялық-дамытушылық:** Оқыушылардың сөздік қорларын арттыру, сөйлеу мәдениетін дамыту, жақсы сөйлеуге, ой өрісін, логикалық ойлауын, шығармашылық қабілеттерін, жақсы қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

**Коррекциялық-тәрбиелік:** Әдептілікке, қайырымдылыққа, мейірімділікке, шынайлыққа, төзімділіке, сыйластыққа,татулыққа,кішіпейілдікке,еңбексүйгіштікке,қамқорлыққа өзін құрметтей, білуге тәрбиелеу.
**Ашық тәрбие сағатының әдісі:**Топпен жұмыс,миға шабылу,әнгімелесу,көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,шығармашылық жұмыстар. **Ашық тәрбие сағатының түрі:Серуендеу.**

**Көрнекілігі:**Ноутбук,мультимедиялық қондырғылар,суреттер,слайдтар, ,шарлар,гүлдер,көшелерге арналған видеолар.

**Барысы:**

**Ұйымдастыру кезеңі:** Сабақтың жоспары: **1.**Психологиялық тренинг. «Шаттық шеңбері» **2.**Қызығушылықты ояту. **3.Серуен 5 аялдама бойынша жүргізіледі.**

№ 1 Аялдама «Дүкенде» Сюжеті көрініс көрсету. №2 Аялдама «Кім тапқыр»Сурет пен жұмыс. Абай Құнанбаев көшесі.

№3Аялдама «Ойлан тап»Суретпен жұмыс Қараменде би суреті.

 № 4.ші»Аялдама **Сергіту сәті. «Аяқ іздермен секіру.»**
 №5 Аялдама«Ой сергіту»Саябаққа серуен.Ағыбай батырдың суретің құрастыру.

№6 Аялдама«Кім жүйірік»Сұрақ-жауап 16 желтоқсан қандай мереке?

**Сәлемдесу.Тәрбиеші сөзі.** Бүгінгі біздің ашық тәрбие сағатына қош келдіңіздер қонақтар.Мен сендермен бүгін кездескеніме қуаныштымын балалар. Канеки бәріміз шаттық шеңберімізге жиналайық. **1.Шаттық шеңбері:** **Тәрбиеші сөзі:** **« Саусақ» ойыны: Тақырыбы:**Қаланың суретің салу. **Мақсаты:** Қане, балалар біз өз қаламызды салып көрейікші.Қаламызды салу үшін алдымен үйлердің қабырғаларын саламыз содан кейін төбесіндегі шатырын саламыз.Тек содан кейін қана терезе,есіктерін саламыз. Қолымызбен ауада қаламыздың көшелерін саламыз.Атауларын береміз.Қалай ойын ұнадыма. Қаламызды салдық, енді серуенге шығайық.  **Көрсете білуі:**Жағымды қарым-қатынас жасауға дағдылану.

**Тәрбиеші сөзі:** Осындай жылы жүректерге толы шенбераясында тұрып,қуанышты көңілмен ашық тәрбие сағатымызды бастайық.Балалар орындарына жайғасып отырыңдар. **Тәрбиеші сөзі:**Балалар көңіл-күйлерін қалай?Бүгін бізде мереке,демек көңіл күйіміз де тамаша болуы керек. - Егер көңіл күйлерің жақсы болса, бастарыңды сипаңдар. - Егер тәрбие сағатына дайын болсаңдар, қолдарыңды шапалақтаңдар. **2. Қызығушылықты ояту.** **Тәрбиеші сөзі:** Балалар сендерге сұрақ саяхатқа немесе серуенге шығу үшін адамға алдымен не керек? **Балалардың жауаптары тыңдалады.**  Карта.

Ендеше бүгін біз серуенге шығамыз, серуенге шығу үшін бізге карта керек екен. Картада не белгіленеді? **Балалардың жауаптары тыңдалады.** Қаланың көшелері.

Бүгінгі ашық тәрбие сағатымызда **«Нұсқау карта»** көмегімен аялдамаларға тоқтай отырып, қаланың мәдени орындарын, көрікті жерлеріне, жаңадан берілген көше есімдерін серуен арқылы білетін боламыз. Мына картадан не көріп тұрсындар?  **Балалардың жауаптары тыңдалады.** Балқаш қаласын. **Тәрбиеші сөзі:** Біз бүгін Балқаш қаламызға ерекше серуен жасаймыз.Осы картада Балқаш қаласының көшелері мен мәдени орындары көрсетілген. Қалай ойлайсыңдар? Мәдени орындарда, көшеде біз өзімізді қалай ұстауымыз керек? **Балалардың жауаптары тыңдалады.** Көшеде айқайлауға ,қатты сөйлеуге,жүгіруге,қоқыстарды шашпау ,түкірмейміз,қатты өлең айтуға болмайды. Қатты күліуге ,ысқыруға,әуен дауысын қатты шығаруға болмайды.

**Тәрбиеші сөзі:** Дұрыс айтасыңдар! Мәдени орындарда сендер өздерінді әдепті ұстауларын керек.Сол себепті бүгінгі ашық тәрбие сағатымыздың тақырыбы ерекше **»**Менің сүйікті қаламның көшелеріне серуен.» Сонымен, алдымызда жолымызды анықтауға арналғанаялдамаларды көрсететің **«Нұсқау карта»**.Осы картаға қараңдаршы мына көшелердің есімдері бар,мысалы Алимжанова,Бөкейханова,Сейфуллина т.б. Ал мына көшелерге жаңадан есімдер берілген сол есімдерді серуен арқылы білетін боламыз. Менімен осы қызықты серуенге шығуға дайынсыңдарма.  **Балалардың жауаптары тыңдалады.**  Дайынбыз.  **Тәрбиеші сөзі**: Онда мына видеоға қараймыз.Бұл қай көше қалай аталады? **Балалардың жауаптары тыңдалады.** Мира улица-Бейбітшілік көшесі. **Тәрбиеші сөзі**:Я дұрыс бұл бұрынғы атауы қәзіргі атауы Жүніс Әбуғалиев деп аталады.Жүніс Әбуғалиев Еңбек жолын Балқаш қалалық қаржы бөлімінде бастады.[Балқаш](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BB%D2%9B%D0%B0%D1%88%22%20%5Co%20%22%D0%91%D0%B0%D0%BB%D2%9B%D0%B0%D1%88) мыс зауытында жұмысшы, Балқаш кен-металлургия техникумында оқыды. Қоңырат кенішінде инженер, [Балқаш темір жолы](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%91%D0%B0%D0%BB%D2%9B%D0%B0%D1%88_%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%80_%D0%B6%D0%BE%D0%BB%D1%8B&action=edit&redlink=1" \o "Балқаш темір жолы (мұндай бет жоқ)) бастығы. Балқаш қалалық партия комитетінің бірінші хатшысы болды. 1988 жылдан құрметті демалыста. Балқаш қаласының құрметті азаматы.  **Тәрбиеші сөзі**:Енді осы Жүніс Әбуғалиев көшесінің тапсырмасын орындаймыз.Орындау үшін мына жатқан көшелердің атауларынан Жүніс Әбуғалиев көшесінін тапсырмасын табамыз.  **1.ші»Аялдама».** **Тапсырма:**Аяулым дүкені Сюжеті көрніс көрсетіу.  **Тақырыбы:**Дүкенде. **Мақсаты:**Әдепті болу,әдептілікті сақтау. **Көрсете білуі:**Жағымды қарым-қатынас жасауға дағдылану. **Шарты:** Дүкенде кезекте барлық адамдар тұрады.Сол кезде Қайсар келіп кезексіз сатушыдан маған сүт бер деп айтады. **Балалардың жауаптары:** Дүкенде кезексіз олай жасауға болмайды бұл мәдинетке жатпайды,дөрекі сөйлесуге болмайды әрқашан әдептілікті сақтау керек.Бірінші дүкенге келгенде кезектің арты кім деп сұрау керек,сатушымен амандасу керек сәлеметсізбе деп,сүт беріңіз деп айту керек еді. **Тәрбиеші:**Енді осы Жүніс Әбуғалиев көшесінің тақтайшасын жапсырып қойайық. **Тәрбиеші:** Әрқарай серуенімізді жалғастырамыз.

**2.ші»Аялдама».** **Тақырыбы:**Кім тапқыр

**Тәрбиеші:** Екінші аялдаманы білу үшін кезектегі видеоға қараймыз.Сурет пен жұмыс. Осы мекемелер қай көшеде орналасқан? **Балалардың жауаптары:**Абай көшесінде орналасқан. **Тәрбиеші:**Бұл мекеменін атау қандай?Бізге не үшін қажет? **Балалардың жауаптары:**Дәріхана.Бұл дәріханадан денсаулыққа керекті дәрілер,витаминдер аламыз.Қалалық сот мекемесі.Бұл мекемеде заңбұзушылықтарды қарайды,адамдардың құқықтарын қорғайды.  **Тәрбиеші:** Мына көше атаулардың ішінен Абай Құнанбаев көшесінін тапсырмасын табамыз. **Тапсырма:**Абай Құнанбаев кім?Қандай өлендерін білесіңдер? **Балалардың жауаптары:** Ұстаз, ақын, ағартушы, жазба қазақ әдебиетінің, қазақ әдеби тілінің негізін қалаушы, философ, сазгер, аудармашы.Өлендері ғылым таппай мақтанба,әсемпаз болма әрнеге,күз,жаз,қыст,б.  **Тәрбиеші:**Енді осы Абай Құнанбаев көшесінің тақтайшасын жапсырып қойайық. Әрқарай серуенімізді жалғастырамыз.  **3.ші»Аялдама»** Мына суретте кімнің ескерткіші?Қай көшеде орналасқан? **Балалардың жауаптары:**Қараменде би ескерткіші . Қараменде би көшесінде орналасқан. **Тәрбиеші:** Мына көше атаулардың ішінен Қараменде бидің тапсырмасын табайық. **Тапсырма:Қараменде би кім болған? Тәрбиеші:** Суреттің жандарына жазу керек кім болғаның.  **Балалардың жауаптары:** Шақаұлы Қараменде[Тобықтының](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D2%9B%D1%82%D1%8B) атақты биі, сөзге [шешен](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD) дана болған. **Тәрбиеші:** Тақтайшасын жапсырып қойайық. Әрқарай серуенімізді жалғастырамыз.  **Тәрбиеші:** Балалар күні бойы серуендеп,аялдамалардың тапсырмасын орындап шаршап қалдық.Жақсылап демалып алайық осы төртінші аялдамаға. **4.ші»Аялдама» Сергіту сәті. Тақырыбы: «Аяқ қимыл »** деген ойын ойнап жіберейік. **Мақсаты :** Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып,тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Арқаларын түзу ұстап, дұрыс жүруге дағдыландырып, тәрбиелеу. Ойынның шарты : Әр балаға жеке тұрып аяқ үлгісі бойынша секіреді. Ойының аяғына дейін жалғасады,бір-біріне қол шапалақтасады.  **5.ші»Аялдама«**Ой сергіту» Ағыбай батырдың суретің құрау.Құралған суретте кімнің ескертішін көріп тұрсыңдар. **Балалардың жауаптары тыңдалады.** Ағыбай батырдың. **Тәрбиеші:** Мына көше атаулардың ішінен Ағыбай батырдың тапсырмасын табайық. **1.Тапсырма:** Ағыбай батыр кім болған?  **Балалардың жауаптары тыңдалады.** **Ағыбай батыр** — [қазақ](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B) халқының тәуелсіздігі үшін күрескен әйгілі [батыр](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%82%D1%8B%D1%80), қолбасшы. Жорықта үнемі жолы болатындықтан ол «Ақжолтай батыр» атанды. **2.Тапсырма:**Ағыбай көшесінде қандай демалатын орын бар? Саябақта қандай әдепті сақтаумыз керек? **Балалардың жауаптары тыңдалады.** Саябақ бар. Көшеде айқайлауға, қатты сөйлеуге,жүгіруге,қоқыстарды шашпау ,түкірмейміз,қатты өлең айтуға болмайды. Қатты күліуге ,ысқыруға,әуен дауысын қатты шығаруға болмайды. **Тәрбиеші:** Тақтайшасын жапсырып қойайық. Әрқарай серуенімізді жалғастырамыз. **6.ші»Аялдама» Тақырыбы:** «Кім жүйірік» **Тәрбиеші:**Келесі аялдамаға бару үшін мына видеоға назар аударамыз.  **1.Тапсырма.**Бұл қай көше қалай аталады? **Балалардың жауаптары тыңдалады.** Желтоқсан. **Тәрбиеші:** Ұлы Отан соғысындағы балқаштықтардың еңбегі құрметіне «Т-34» танкі орнатылды. Айта кетейік, 1941 жылдың көктемінде Шығыс Қоңырат кеніші ашылып, 1942 жылы молибден зауыты жұмысын бастады. Отан үшін отқа да күйіп, суға да түскен еңбеккерлер екі ауысымда жұмыс істеді. **Тәрбиеші: «Мәңгілік алау кімдерге арналған?»** **Балалардың жауаптары тыңдалады.** «Балқаштық ерлер мәнгілік тағзым алауы». **Тәрбиеші**:9 мамыр қандай мереке? **Балалардың жауаптары тыңдалады.** **Ұлы Отан соғыстың женіс күні.** Отанын қорғауға біздің батыр апаларымыз **Әлия Молдағұлова мен Мәншүк Мамбетова**ерлік көрсетіп, батырлықпен қаза тапты.**Бауыржан Момышұлы** екінші дүниежүзілік соғыстың даңқты жауынгері. **Тәрбиеші:** Мына көше атаулардың ішінен Желтоқсан көшесінін тапсырмасын табайық.  **Тапсырма:**16 желтоқсан қандай мереке? Кімдерді білесін желтоқсан құрбаңдарынан?  **Балалардың жауаптары.**Тәуелсіздік күні.Желтоқсан құрбаңдары Қайрат Рысқұлбеков,Ляззат Асанова,Ербол Сыпатаев. **Тәрбиеші:** Осы көшенің атауын желтоқсандағы тәуелсіздік күніне арнаған.

Балалар сендерге серуен ұнадыма. Біз сендермен не істедік? Бүгінгі біздің серуенде көп Балқаш қаламыздың жаңа берілген көшелердің есімдерімен таныстық. Ал енді балалар сендерге бүгінгі тәрбие сағатымыз ұнаса мына күнін шуақтарын қойа отыра өздерін қандай жақсы әдептерді сақтайсыңдар көшеде,мекемелерде. ал мына бұлттың жаңбырына өздеріне ұнамайтың әдептерді айтып қоясындар.

Қарағанды облысының білім басқармасы

 «Дамуы шектелген балаларға арналған облыстық

 №10 арнайы мектеп-интернат

 **Тақырыбы: :»**Менің сүйікті қаламның көшелеріне серуен.»

 **Тәрбиеші:** Абилкасимова Ж.К

