**Использование искусственного интеллекта для развития навыков осознанного чтения на уроках в начальной школе**

**Каримова Айгерим Ускентаевна, учитель начальных классов**

**Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №6»**

**Отдела образования города Темиртау**

 **Управления образования Карагандинской области**

**Город Темиртау, Карагандинская область, Казахстан**

Осознанное чтение – это способность понимать, анализировать и интерпретировать текст, извлекать из него информацию и применять её в различных ситуациях. Развитие этого навыка у младших школьников требует индивидуального подхода, который традиционные методы обучения не всегда могут обеспечить.

Современные технологии, в частности искусственный интеллект (ИИ), открывают новые возможности для персонализированного обучения. В данной статье рассмотрим, как ИИ может быть использован для развития навыков осознанного чтения у младших школьников.

**Возможности ИИ в обучении осознанному чтению**

ИИ можно использовать для улучшения процесса обучения осознанному чтению в начальной школе несколькими способами:

1. Адаптивные образовательные платформы

Программы на основе ИИ, такие как ReadTheory, Raz-Kids, LingQ, адаптируют сложность текстов к уровню ученика, анализируют ошибки и предлагают индивидуальные задания.

Система отслеживает прогресс и подбирает тексты, которые помогают ребенку развивать навыки понимания и анализа.

2. Голосовые помощники и чат-боты

Виртуальные ассистенты, например, Google Assistant, могут задавать вопросы по прочитанному тексту, помогая ребенку осмыслить его содержание.

Чат-боты могут моделировать диалоговые ситуации, стимулируя критическое мышление и обсуждение прочитанного.

3. Распознавание речи и анализ чтения

Приложения с ИИ, такие как Literably и Fluency Tutor, анализируют темп, правильность и выразительность чтения вслух.

Они выявляют слабые места и предлагают упражнения для их коррекции.

4. Геймификация процесса обучения

Игровые приложения с элементами ИИ делают обучение увлекательным: например, приложение Epic! предлагает задания в формате квестов, мотивируя детей читать.

Виртуальные помощники могут давать похвалу и награды за успешное выполнение заданий.

5. Создание персонализированного опыта чтения

ИИ может предлагать ребенку книги на основе его интересов и предпочтений, увеличивая мотивацию к чтению.

Некоторые платформы создают интерактивные рассказы, в которых ребенок может участвовать, выбирая сюжетные линии.

Преимущества использования ИИ в обучении чтению

Индивидуализация обучения – ИИ подстраивает задания под уровень и темп развития каждого ребенка.

Обратная связь в режиме реального времени – ребенок сразу получает комментарии и рекомендации для улучшения.

Развитие самостоятельности – технологии позволяют детям учиться в удобное время и в комфортном темпе.

Повышение мотивации – геймификация и интерактивные технологии делают процесс чтения более интересным.

**Вызовы и ограничения**

Несмотря на все преимущества, существуют и некоторые ограничения:

Не все школы обладают техническими возможностями для внедрения ИИ.

ИИ не может полностью заменить живого учителя, особенно в развитии эмоционального восприятия текста.

Важно соблюдать баланс между цифровыми и традиционными методами обучения, чтобы не снижать интерес к печатным книгам.

Использование ИИ в обучении осознанному чтению – перспективное направление, которое может значительно повысить эффективность учебного процесса. Однако важно, чтобы технологии дополняли традиционные методы обучения, а не заменяли их. Оптимальное сочетание ИИ и педагогического опыта поможет младшим школьникам развить важнейшие навыки чтения, необходимые для успешного обучения в будущем.