**Павлодар қаласы әкімдігі Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының**

**№ 41 сәбилер бақшасы» мемлекеттік қазыналық коммуналдық кәсіпорны**

**Конспект занятия по ФЭМП**

**Тема: «Путешествие в страну Математики»**

**Выполнила воспитатель: Гордаш Олеся Юрьевна**

**г.Павлодар,2020 год**

**Оқу қызметін ұйымдастыру  
Технологическая карта**

**Білім беру бөлімі/Образовательная область:**  Познание

**Білім бөлімі/Раздел:** ФЭМП

**Тақырыбы/Тема:** «Путешествие в страну Математики»

**Мақсаты/Цель:**  закрепление пройденного материала.

**Міндеттері/Задачи:**

-Упражнять в счёте в пределах 5 в прямом и обратном порядке.  
-Закрепить знания детей о геометрических фигурах, о последовательности суток.   
-Развивать смекалку, зрительную память, воображение.   
-Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.  
**Методические приёмы:**   
- Игровой (использование сюрпризных моментов).   
-Наглядный (использование иллюстрации).   
-Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).   
-Анализ занятия.   
**Билингвальдік компонент/Билингвальный компонент:** күн- день, кеш- вечер, дөңгелек-круг, төртбұрыш-квадрат

**Кұралдар/обрудование:** ракета, картинка планета Математики, цветные карандаши, геметрические фигуры, карточки с заданиями, листы белого цвета.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

Проводится круг приветствия:

«Мы к друг другу повернемся,

Мы друг другу улыбнемся

На гостей мы посмотрели - поздороваться успели: «Сәлеметсізбе….Здравствуйте!»

**Воспитатель**:   
- Ребята, к нам на занятие пришли гости, поэтому давайте постараемся быть внимательными и хорошо отвечать на вопросы.

(Дети слушают воспитателя).

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, а какое у нас сейчас будет занятие? Сегодня у нас с вами будет необычное занятие. Мы отправимся в космос на планету Математики. Там нас ждут большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь.   
Но на чем мы полетим?

(Дети отвечают на вопросы)  
**Дети:**- На ракете.

**Основная часть:  
Воспитатель:** - Давайте сядем за столы и построим космические ракеты. У вас на столах лежат геометрические фигуры, из них и будем строить ракеты.  
(Дети садятся за столы и строят ракеты)  
**Воспитатель:**- Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось?

(Дети отвечают на вопросы)  
Молодцы ребята, у вас получились разные и интересные ракеты. Можно отправляться в путь. Но для этого нужно нам сделать пульт управления, которым мы будем управлять. На пульте у нас будет расположено 5 кнопок, которые мы сделаем из геометрических фигур. У вас на столах лежит лист бумаги, положите его перед собой на столе, возьмите геометрические фигуры и слушайте внимательно:  
в правом верхнем углу положите треугольник;  
в левом нижнем углу положите: квадрат;  
в правом нижнем углу положите: овал;  
в левом верхнем углу положите: прямоугольник;  
в середине пульта красный круг.

(Выполняют задание)  
– Посчитайте, сколько всего получилось кнопок? (Считают кнопки)  
**Дети:** - Получилось пять кнопок.  
**Воспитатель:** - Посмотрите на доску и проверьте себя, проверьте у соседа, правильно ли он сделал.  
(Дети проверяют задание друг у друга).

**Воспитатель:** Круг на казахском языке будет дөңгелек, а квадрат төртбұрыш.

(Дети повторяют слова на казахском языке).  
**Воспитатель:** - Ну вот, сели удобнее, заняли свои места. Но чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно нажать нужные кнопки от 1 до 5.

(Дети вместе с воспитателем нажимают кнопки от1 до 5)

Мы полетели. А пока мы с вами летим, чтобы не было скучно, мы сделаем физкультминутку.  
**Физкультминутка**  
В понедельник я купался, (изображаем плавание)  
А во вторник – рисовал (изображаем рисование)   
В среду долго умывался, («умываемся»)   
А в четверг в футбол играл (бег на месте)  
В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)  
Очень долго танцевал (кружимся на месте)   
А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)  
Целый день я отдыхал.   
(дети садятся на корточки, руки под щеку - засыпают)  
**Воспитатель:** - Ребята, мы и не заметили, как мы с вами быстро долетели. Посмотрите, люди с другой планеты приготовили для нас задания. Не зря говорят, что они неопознанные объекты.   
**Задания.**  
1. Ориентировка в пространстве  
2. Время суток.  
3.Сравнение по высоте  
4. Назови геометрические фигуры.  
5. Порядковый счет.

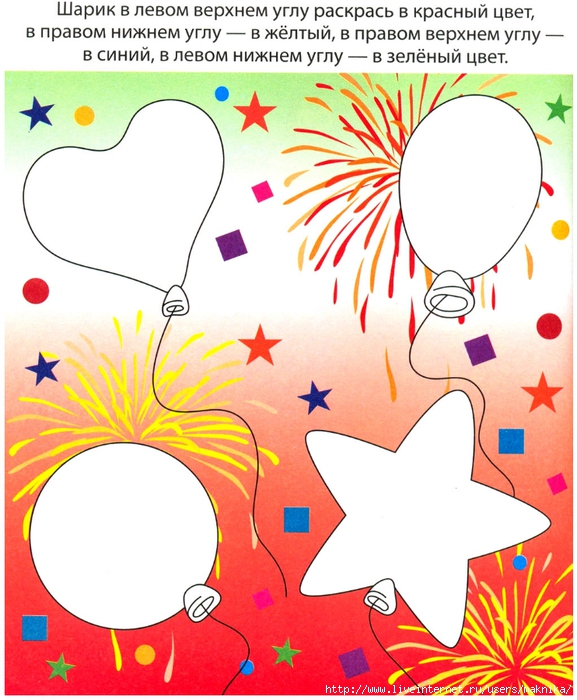
Во время выполнения заданий закрепляются слова на казахском языке.  
**Воспитатель:** – Мы с вами поиграем в игру «Ракеты».  
«Ждут нас новые ракеты  
Для прогулок по планетам.  
На какую захотим,  
На такую полетим:  
Есть один всего секрет:  
Опоздавшим места нет».  
**Воспитатель:** - Что ж, ребята, время нашего полета закончилось, мы справились с заданиями, поэтому нам пора возвращаться на Землю. Внимание! Ведем обратный счет от 5.

Обратный счет от 5 до 1. (Дети считают)

Есть касание! Мы снова на земле.

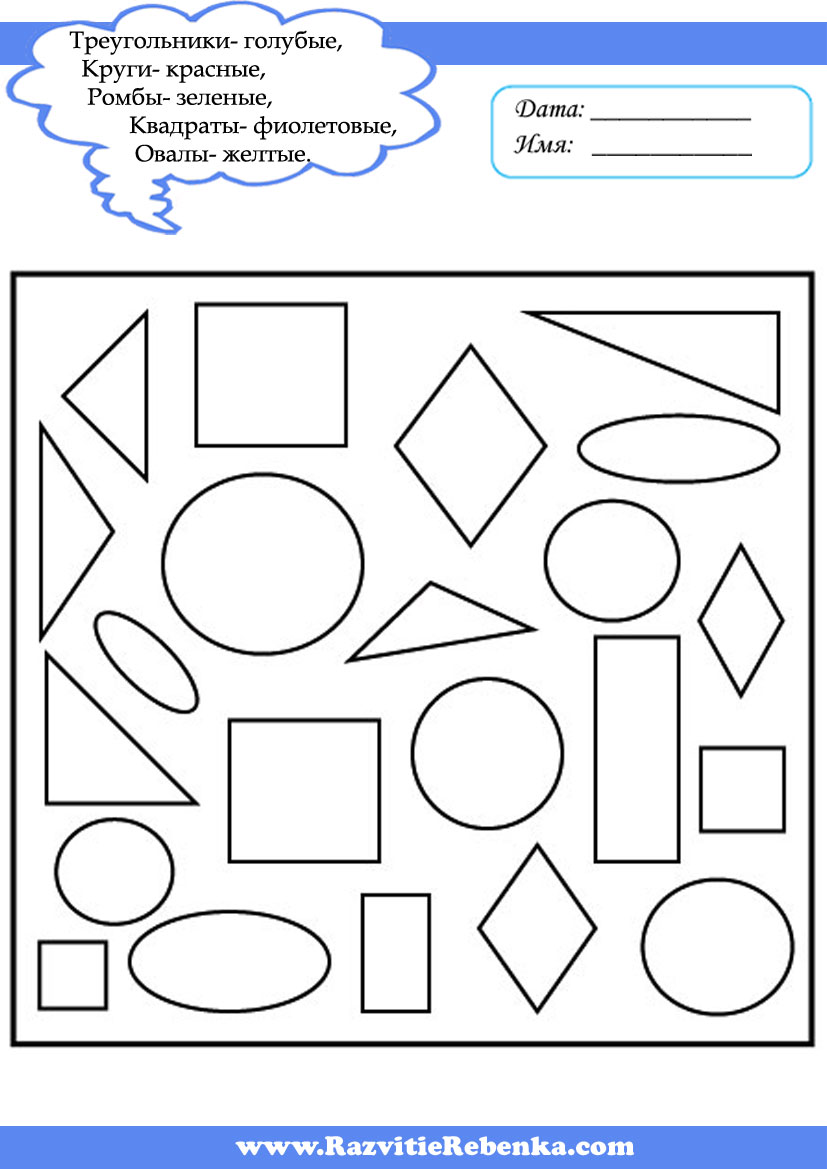
**Заключительная часть:**  
**Воспитатель:**- Ребята, вам понравился наш полет в космос?  
(Ответы детей)  
**Воспитатель:** - А что вам больше всего понравилось?  
(Ответы детей)

**Приложение**

****

****

****

****