|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Павлодар қаласындағы ХББ Назарбаев Зияткерлік мектебі | Пән мұғалімі: **Тулебаева Б.Т.** | 2-тоқсан |
| **Пән: Қазіргі әлемдегі Қазақстан** | Сынып: 12сынып | Мерзімі: 13.11.2020  |
| **12.3.1 бөлім: Қоғамды зерделеу** | Сабақ тақырыбы: **Мемлекеттің дамуында жеке азаматтың рөлі** |
| **Сабақтың түрі:** | Жаңа тақырыпты меңгерту |
| **Оқу мақсаты:** | 12.3.1.3 мемлекеттің дамуында жеке азаматтың рөліне баға беру  |
| **Сабақтың мақсаты:** | мемлекеттің дамуында жеке азаматттың рөлін анықтап, бағалау  |
| Жетістік критерийлері:**Оқу мақсаттарының деңгейі**:Түсіну мен білу:Қолдану:Талдау:Синтез:Бағалау: | * Мемлекеттің дамуында жеке азамат рөлін бағалайды
* Азматтық қоғамның өзіндік моделін дамытуға ұсыныстар жасайды
* Азаматтың елдің саяси, экономикалық, әлеуметтік, мәдени, технологиялық дамуындағы рөлі мен үлесіне баға береді.

**Т.**Фактілерді, теорияларды, қағидаттарды түсіндіреді* **Қ**.Нақты жағдайларда жаңа алынған білімін пайдаланады
* **Т**.Материалдағы логикалық мазмұнды, фактілер мен салдарлар арасындағы айырмашылықты анықтайды
* **С**.Схемаларды, тапсырмаларды өз бетімен жасайды; тәжірибе
* **Б**.Жұмыстың мазмұнын бағалайды,кері байланыс береді
 |
| **Тілдік мақсат:** | **Пәнге қатысты лексика мен терминология:**-Оқу, жазу, сөйлеу және тыңдау дағдыларын жетілдіреді-Күрделі теориялық ұғымды түсіндіре алады (сөйлеу дағдысы);Алдымен теорияға негізделген қазіргі жағдайды сақтау мен өзгертудегі жеке тұлғаның рөлі туралы қорытындыларын жазбалар жасайды (жазу және сөйлеу дағдылары)**Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер:**Азаматтық белсенділік **құпталады,** себебі…Азаматтық қоғамда ... **тиімді** саясат бола алады/ алмайды/ |
| **Құндылықтарды дарыту:** | *«****Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеяға сай құндылығы****:*Оқушылардың еліміздің ұлттық дамуы және бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы.***Зияткерлік мектептердің құндылығы:***Оқушылар бойындағы жауапкершілік, жауапты азаматтық позиция, өзіне және айналадағы адамдарға құрмет, ынтымақтастық орта құру. |
| **Пәнаралық байланыстар:** |  «Қазіргі әлемдегі Қазақстан», тарих, Құқық негіздері  |
| **Алдыңғы білім:** | Қазақстан қоғамының ұлттық құндылықтарын нығайту шаралары  |
| **Кәсіби даму тақырыбы:** |  Тарихи концептілер арқылы оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамытужоба- зерттеушілік дағдылары:* Проблема
* Зерттеу тақырыбы\зерттеу сұрақтарын анықтау
* Болжам\жоспар құру\
* Идеяларды құрастыру\генерациялау/
* Талдау, салыстыру, қорытындылау
* Шешу жолдарын ұсыну
 |
| **Тарихи концепт:** | маңыздылық |
| **Саралау:** | Креативтілік* ***Оқу нәтижесі бойынша саралап оқыту:***
* Визуалдарға: графикалық органайзер
* Аудиалдарға ауызша баяндама: ТЕДх форматы
* Кинестетиктерге: бағдарлама\интерпретация\Үндеу
* Вербалды\лингвистикалық\ нұсқаулық әзірлеу-Модель.

ФОРСАЙТ.Оқу мақсатына қарай бірдей тапсырма беріледі, бірақ білімдеріне байланысты әр түрлі оқыту нәтижелер болуы мүмкін. |
| **АКТ қолдану дағдылары:**  | Қазақстандағы азаматтық қоғамның қалыптасуы<https://www.youtube.com/watch?v=8lvKO7ocBBg> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Орындалатын іс - әрекеттер | Оқыту ресурстары |
| Сабақтың басы5мин**«Миға шабуыл**»3минут2минут**Ортасы****Таңдау мүмкіндігі бар тапсырмалар:**1)оқушылар ұсынылған салалардың біреуін 2)тапсырмалар форматын 3)орындау түрін:жеке,жұпта,топтатаңдайды15мин&Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &CHcy;&iecy;&lcy;&ocy;&vcy;&iecy;&chcy;&kcy;&icy; &vcy; &gcy;&rcy;&ucy;&pcy;&pcy;&acy;&khcy;**Қорғау:****15 минут****Кері байланыс**Өзара бағалау парағы**Таңдау мүмкіндігі бар:** 5 минут | **БЫМ. Қызығушылықтарын ояту.****Б. «Миға шабуыл**» әдісі* **Ж.** Менің қолымнан не келеді?
* Мәселелірді шешуде негізгі жауапкершілікті кім алуы керек, мемлекет пе әлде азаматтар ма?
* Неліктен азаматтық қоғамның болуы мемлекет дамуында маңызды?

Тақырыпқа шығу,оқу мақсаттарын,жетістік критерийлерін айқындау. Қандай оқу нәтижелері күтілетінін анықтап алу Бейнематериал мен жұмысЖ. Тақырыптар бойынша зерттеу жүргізеді:• Азаматтың рөлі (теория жүзінде);• Азаматтың рөлі (іс жүзінде)**Тұлғаны бағалауда интеллектуалды коэффициенттен (IQ) эмоциалды коэффициентке көшу(EQ)*** Не нәрсеге үйрену\үйрету керек?
* Білім беру жүйесінде: Өмір шығармашылығы деп аталатын жаңа түріне ынталанады.Білімнің төрт құндылықтары анықталды:
* Өмір сүре білу
* Жұмыс жасай білу
* Басқалармен бірге өмір сүру
* Үйрене білу(Болон процесі,2006)

**Тапсырма1. Ж** «Мемлекеттің дамуындағы азаматтық қоғамның атқаратын рөлін салалар бойынша талдайды:1. Саяси салада
2. Экономикалық салада
3. Әлеуметтік салада
4. Отбасында
5. Технологиялық

**Сұрақ**: Әлем деңгейінде бұндай мәселелер қаншалықты жиі кездеседі және қалай шешіледі?Бояулар не білддіреді?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жасыл | Көк | Ақ | Сары  |
| Барлық тапсырмаларды өзім орындай аламын | Орта деңгейдегі тапсырмаларды орындаймын | Топта не жұпта бірігіп орындаймын | Мұғалім көмегімен орындаймын |

**Тапсырма 2. «Ақ тапсырма»****ФОРСАЙТ талдау** немесе көзделген болашақ«Азаматтық қоғам» моделін ұсыну.

|  |  |
| --- | --- |
| Біздің болашаққа болжау жасау (болжау қанағаттандыра ма әлде қанағаттандырмай ма?) |  |
| Қандай болашақ бізді толықтай қанағаттандырады? |  |
| Көзделген болашаққа қол жеткізу үшін бізде не бар не жоқ? |  |
| Барды қалайша ұтымды пайдалануымыз керек? |  |
| Жоқты қалай бар қыламыз? |  |
| Көзделген болашаққа қол жеткізу үшін біз не істеуіміз керек? |  |
| Көзделген болашаққа жету үшін шаралардың реттілігі қандай болмақ? |  |

Салалардың бірін таңдап, шағын зерттеу жұмысын жүргізу арқылы өзіндік «Азаматтық қоғам» моделін ұсыну.**Бағалау. Кері байланыс**.Оқушылар модельдің тиімді және тиімсіз тұстарын айқындап, өзіндік азаматтық қоғам моделін ұсыну**Тапсырма 3.** «Жасыл тапсырма» Желтоксан айында Нур- Султан қаласында ҚР Президентінің жанындағы Мемлекетті басқару академиясында Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күніне арналған форумға Қатысып **«Сыбайлас жемқорлыққа «Жол жоқ!!» тақырыбына үндеу** **Тапсырма 4. Графикалық органайзер әдісі ( төменде схемасы берілген):** Азаматтық қоғамның мемлекет дамуындағы маңыздылығы**Шеңбер центріндегі басты сұрақ:**Проблемалық жағдаят тақырыбы.**Оның сыртындағы сұрақ:**Осы мәселеге менің қатысым және менің пікірім.**Келесі шеңбердегі сұрақ:**Менің тұратын мекенім үшін және маған әсері.**Одан кейінгі шеңбердегі сұрақ:****Тапсырма 5.** «Көк тапсырма» **ТЕДх форматы**Азаматтық қоғамның мемлекет дамуындағы маңыздылығы**Тапсырма 6.** «Сары тапсырма»**Ой толғау.**Егер қажет болса, азаматтық қоғамда не өзгеруі тиіс?Өзара бағалау парағы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Топ  | Негізгі мәселе | Тиімдісі? | Неліктен? | Шешу жолдары  |
|  |  |  |  |  |

**Қорытынды** **1)Кері байланыс.Жеке өз прогресін айқындау**Сабақтың құнды жерлері қандай?Бүгін не нәрсеге үйрендіңіз?Бүгінгі үйренгеніңіз Сіз үшін болашақта қажет болады деп ойлайсыз ба?Қандай пікір, не ұсынысыңыз бар?2)Сабақты талдау кестесі. Өзін бағалау

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың негізгі идеясы | Сабақтағы жаңалық | Сабақта ұнаған тәсіл | Сабақтағы қиындық | Ұсыныс\сұрақ |

**3)Шығу парағы**Білдім және түсіндімҰнады\ҰнамадыТілек:өзіме:Оқушыларға:Мұғалімге: | *«Қазақстан қоғамы өзгерістерге кезең-кезеңмен бейімделіп келеді»*<https://www.youtube.com/watch?v=yRiTHkrJQbQ> Азаматтық қоғам және құқықтық мемлекет туралы теориялар <http://www.kitaphana.kz/ka/downloads/referatu-na-kazakskom/212-zan/2971-azammattik-kogam.html>Оқушылардың жауаптары төсендегідей болуы мүмкін:*Саяси: сайлау, референдум, үндеу, митинг т.б.**Экономикалық: ІЖӨ өсуі, жеке кәсіпкерлік, жұмыс орындарын ашу т.б.**Әлеуметтік: білім, денсаулық, мәдениет, құндылықтар т.б.**Отбасы: тәрбие, отбасы құндылықтары, адами капитал.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөліп оқыту – Көбірек қолдау көрсету үшін сіз не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай күрделі тапсырма бересіз? | Бағалау – Оқушылардың білімін қалай тексересіз? | Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік ережелері АКТ Құндылықтар |
| Мұғалім.Саралау: сабақ соңында оқушылар нені біледіНені түсінеді?Нені істей алады? | Сабақ барысында бақылау  талқылауды үйлестіру, кері байланыс өзара,өз прогесін анықтау | АКТ – оқушылар жоғарыда келтірілген сілтемелер бойынша жүктелген ақпараттармен жұмыс істей алады |
|  ***Күрделену****./Вирджиния университ.проф.Кэрол Анн Томлинсонның зерттеуі бойынша саралау:****оқу мазмұныбойынша****/****Оқушыларға қолдау көрсету:1-сабақта****: сауаттылық,минималды сауаттылық(қарапайым ақпаратты оқу және жазу дағдылары)****2 сабақта:****функционалдық сауаттылық(қажетті ақпаратты,мәліметті іріктеп,сол ақпаратты басқаларға жеткізу үшін қажетті қабылет қалыптасады)****Қолдау көрсету****/ресустар,сөздік жұмыс,алгоритм ұсыну/****К.Мазмұн бойынша саралап оқыту**** ***мазмұн бойынша***
* ***нәтиже бойынша***

Сынып ерекшелігіне байланысты:**тұлғаарал**ық қатынастарына/білім алудағы біреуге көмек,пікір алысу,шолу,сұхбат/ақ / оқыту мақсаты қолжетімді болды ма? Оқушылар нені білді? Сыныпта қандай ахуал қалыптасты? Уақыт бойынша үлгердім бе? Сабақ жоспарынан ауытқушылық болды ма? Болса неге? | Оқу мақсатына бағытталған сараланған оқыту ресурс негізінде ұйымдастырылды. ***Саралау: Күрделену****./Вирджиния университ.проф.Кэрол Анн Томлинсонның зерттеуі бойынша саралау:****оқу мазмұныбойынша****/****Оқушыларға қолдау көрсету:1-сабақта****:сауаттылық,минималды сауаттылық(қарапайым ақпаратты оқу және жазу дағдылары)****2 сабақта:****функционалдық сауаттылық(қажетті ақпаратты,мәліметті іріктеп,сол ақпаратты басқаларға жеткізу үшін қажетті қабылет қалыптасады, тірек сызба,презентация,графиктік органайзер,сұхбат)****К.Мазмұн бойынша*** | ***саралап оқыту***Сынып ерекшелігіне байланысты:т**ұлғааралық** қатынастарына/білім алудағы біреуге көмек,пікір алысу,шолу,сұхбат/Барлық оқушылар тапсырмаларды оқылым,жазылым дағдыларын жетілдіруге бағытталған мәтінмен жұмыс жопарланды.Мәтіннің мазмұнымен жұмыс оқу мақсатына жету үшін сараланған әдістер пайдаланылды.Бұл не берді?Оқушылардың айтылым,жазылым,тұлғалық,тілдік ерекшеліктері ескерілді.Белсенділік танытып,ынталандыруға мүмкіндік берді. |
|  |
| Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті (сабақ беру және оқыту жайлы ойланыңыз)?1:2:Қандай жағдай сабақты жақсырақ өткізуге мүмкіндік берер еді (сабақ беру және оқыту жайлы ойланыңыз)? |