**Конспект открытой ОД по развитию мелкой моторики рук в средней группе.**

**«Краденое солнце»**

**Цели:** закрепить знания произведения К. Чуковского «Краденное солнце».

 Формировать представление о пространственных признаках и отношениях.

Развивать мелкую моторику рук и зрительно-двигательную координацию, память, внимание и зрительное восприятие. Развивать способность к интеграции – раскрытию одного образа разными изобразительными средствами

Развивать речевую активность, активизировать и совершенствовать словарный запас.

Способствовать развитию предметной деятельности (улучшают сенсорное развитие ребенка), развитию тактильной (кожной) чувствительности;

развитию межполушарного взаимодействия, мышц рук, подвижности пальцев, координированности движений пальцев рук.

 Воспитывать чуткость, доброту, желание прийти на помощь попавшим в беду.

**Материал:** презентация, паровозики для развития сенсорики с пуговицами, нейродорожки, крышки от бутылок. игра «Подбери гайку», игры «Сделай перекус», фасоль в коробках со стеклярусом и ниточками, солнышко.

**Ход:**

**Организационный момент**

Соберемся все мы в круг.

*(Дети встают в круг)*

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

*(Берутся за руки)*

И друг другу улыбнемся!

Поздоровайтесь с гостями,

Они сейчас побудут с нами.

1. Солнце по небу гуляло

И за тучу забежало.

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке темно.

«Горе! Горе! Крокодил

Солнце в небе проглотил!»

«Ребята, вы узнали из какой сказки этот зайчики? (ответы).

А почему плохо без солнышка? Для чего оно нам?

-Что же нам делать? Как помочь зайчикам?»

-А значит нам нужно отправиться в путь искать солнышко.

Дети, а во время путешествия нас ждут интересные задания, а выполнить их нам помогут наши помощники.

-Что умеют делать ваши пальцы на руках? (ответы) Правильно! Рисовать, лепить, держать ложку, шалить. А хотите узнать, что еще умеют ваши пальчики? (Да) Тогда мы отправляемся в путешествие.

А поедем мы на поезде. Ой. Только у поезда колеса отсоединились, а некоторые вагоны отцепились. Нужно его восстановить.

**Игра «Почини поезд»**

А теперь садимся в поезд и отправляемся в путь.

Приехали!

1. -Мы пришли туда, где лежит снег. Чтоб не застрять в снегу далее идем на лыжах.

**Едем на лыжах по лыжне (нейродорожкам)**

**Игра с крышками от бутылок «Лыжник»**

Ход игры: Положить две крышечки на стол резьбой вверх – это лыжи. Дети ставят в крышечки пальчики. Двигаемся на «лыжах» по нейродорожкам и проговариваем слова - «Мы едим на лыжах, мы мчимся с горы, мы любим забавы снежной зимы».

**Станция Загадочная**

**Игровое упражнение «Найди клад»**

На этой станции нам нужно найти клад?

Да здесь же фасоль лежит!

Может что-то спряталось в фасоли? Давайте опустим руки в фасоль и сожмем кулачки, теперь разожмем. И поищем, что же там?

**Дидактическая игра «Что спряталось?»**

*(Дети находят в фасоли камушки и ниточки.*

-Из того, что мы нашли можно сделать солнышко.

  **Упражнение «Нарисуем солнышко»**

(Воспитатель выставляет на мольберт солнышко).

-А на что похоже солнышко?

Если бы рисовали солнышко, с чего бы вы начали?

  *(ответы детей: с круга)*

Что потом следует нарисовать? *(ответы детей: лучи).*

А теперь нарисуем в воздухе:

Мы кружок нарисовали

И лучики добавили.

Получилось солнышко!

А теперь из ниточек и камушек

Вот мы и нашли солнышко.

«Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое! ...

Рады зайчики и белочки,

Рады мальчики и девочки!»

-Давайте и мы порадуемся.

**Муз физминутка «Солнышко лучистое»**

1. -Ну, что, ребятки, нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь в автобус. Не едет.

Нужно отремонтировать. **игра «Подбери гайку» (мальчики)**

**«Приготовим перекус» (девочки)**

Вставляют ватные палочки (разрезанную пополам), раскрашенные в цвета овощей и фруктов в дарочки на картоне с картинками овощей и фруктов.

**Едем на автобусе в детский сад**

**Итог:** где мы сегодня с вами были? Какие игры вам понравились? Чему научились ваши пальчики? Вы все были молодцы, справились с заданиями ваши пальчики.